



المجلة

مجلة أسبوعية للأدب والعلوم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المسئول

احمد حسن الزيات

الادارة

بشارع الساحة رقم ٣٩
بالقاهرة

تليفون رقم ٤٢٩٩٢

بدل الاشتراك عن سنة

ص

٦٠ في مصر والسودان

٨٠ في الاقطار العربية

١٠٠ في سائر الممالك الأخرى

١٢٠ في العراق بالبريد السريع

١ ثمن العدد الواحد

الاعلانات يتفق عليها مع الإدارة

العدد الخامس والعشرون ، القاهرة في يوم الاثنين ٨ رمضان سنة ١٣٥٢ - ٢٥ ديسمبر سنة ١٩٣٣ السنة الأولى

رمضان

نعم رمضان ! ولا بد من رمضان بعد أحد عشر شهراً
قضاها المرء في جهاد العيش ، مستكلب النفس ، مستأسد الهوى ،
متنمر الشهوة ، ليو قظ رواق الخير في قلبه ، ويرهف أحاسيس
البر في شعوره ، ويرجع روحه الى منبعها الأزلى الأقدس فتبرأ
من أوزار الحياة ، وتطهر من أضرار المادة ، وتتزود من قوى
الجمال والحق ما يمسكها العام كله على فتنه الدنيا ومحنة الناس .
فرمضان رياضة للنفس بالتجرد ، وثقافة للروح بالتأمل ،
وتوثيق لما وهى بين القلب والدين ، وتقريب لما بعد بين
الرافة والمسكين ، وتأليف لما نفر من الشمل الجميع ، وتنديّة
لما ييس من الرحم القريبة ، ونفحة من نفحات السماء
تقيم دنيا المسلمين بعير الخلد وأنفاس الملائكة !

ورمضان كله عيد وطنى شامل ، تفيض بالسرور انهاره ،
وتفرق في النور لياليه ، وتفتّر بالانس مجالسه . فالرجال يحبون
اماسيه في محافل القرآن او منازل اللهو الزيهة ، والنساء يوزعن
الوداد والانس على الأبهاء الكثيرة ، والاطفال الهازجون
يزينون الطرقات بفواويسهم الملونة الصغيرة ، والبيوت الباقية
على العهد تتقرب الى الله بالذكر والصدقات ، والمساجد المقفرة
طول العام تعج بالوعظ والصلوات ، والمآذن الحالية بالمصاييح ،
الشادية بالتسايح ، ترسل في اعماق الابد نور الله وكلته !

فهرس العدد

صفحة	
٣	رمضان : احمد حسن الزيات
٥	وقفه على جسر اسماعيل : الأستاذ عبد الحيد الببدي
٦	الاحنف بن قيس : الأستاذ أحمد أمين
٩	فلسطين : بقلم كنيث وليامس
١١	التعاؤل والتشاؤم : ابراهيم نادرس بشاي
١٣	فلسفة ديكرات : الأستاذ زكي نجيب محمود
١٨	جواب رسالة حزينة : الأستاذ مصطفى كامل
١٩	الثاقبي واضع أصول الفقه : الأستاذ مصطفى عبد الرازق
٢٣	الطبية في شعر ابن خفاجة : الأستاذ عبد الرحمن جبه
٢٥	بعد ٢٥ سنة : الشاعر الفيلسوف جيل صدق الزهاوي
٢٥	غربة النبوغ : الأستاذ احمد الزين
٢٦	ساجعة : على شرف الدين
٢٧	مختارات من شعر مارسلين : ترجمة الأستاذ خليل هندواي
٢٨	الشعر : لبول فاليري - ترجمة عبد الرحمن صدقي
٣٠	هل للعالم قيود تفرضها الاخلاق : الدكتور هنسن - ترجمة الدكتور احمد زكي
٣٣	نظرة في الحركة النسائية المصرية : الآنة اسماء فهمي
٣٥	أم عربية : الآنة سهر القفاوي
٣٧	صديقها عشيقها : الأستاذ محمد خورشيد
٤٠	النفس والرقص : الدكتور طه حسين

وكل شيء في رمضان جذلان مغتبط ، ماعدا الرومي في الحان ، والشيطان في كل مكان !

رمضان مظهر قومي رائع ، يعيد الى القاهرة عز القرون المواضي ، فيصبغ لونها الاوربي الحائل بصبغة الشرق الجميلة ، ويرفع صوتها الخافت بشعائر الصوم الجميلة ، ويبرز شخصيتها الضائعة في زحمة الاجانب بالمظاهر الرسمية للحكومة ، والتقاليد العرفية للشعب . وما أروع القاهرة في سكتها عند الافطار ، وجلبتها عند السحور ، وهزتها ساعة انطلاق المدفع !

ورمضان بعد ذلك كله رباط اجتماعي وثيق ، يؤكد اسباب المودة بين اعضاء الاسرة بالتواصل والتعاطف ، وبين افراد الامة بالتزاور والتآلف ، وبين اهل الملة بذلك الشعور السامي الذي يغمرهم في جميع بقاع الارض بأنهم يسرون الى غاية الوجود قافلة واحدة ، متمزجة الروح ، متحدة العقيدة ، متفقة الفكرة ، متشابهة النظام ، متماثلة المعيشة ولكن رمضاننا الاول والاسفاه لم يخف على طبع المدنية الحديثة ، فرمته بقلة الانتاج وكثرة الاهلاك وشل الحركة وقتل الصحة ، ونفته الى احياء العمال وقرى الفلاحين ، واتخذت لنفسها من بقايا رمضان آخر رقيق الدين ، خفيف الظل ، باريسي الشماثل ، يبيح النظرة المريية والكلمة العارية والاكل الدسم والسيجار الغليظ ، ولا يسألهم من ظرفه الا ان يجعلوا العشاء عند الغروب وبعد طلقة المدفع ! واذا كاث في بيوت المحافظين قارى يقرأ القرآن ، وذا كز يدكر الله ، فليكن في بيوت المتجددين (راديو) يرجع اصوات الغناء ، وحاك يردد اهازيج الرقص ! وهكذا تجد الليالي ونحن نلعب ! كأنما كتب علينا ان نأخذ الحياة من جانبها الفضولى العايب فتأثر بها ولا تؤثر فيها ، وكأنما همنا ان نعيش صعايليك على تقاليد الأمم دون ان نميزنا خصيصة من قومية ، ولا شعيرة من عقيدة ! وكأنما الشعائر التلمودية القاسية عاقت اليهود عن المغامرة والنبوغ والتقدم !

أما رمضان الهريه فلا يزال يحل من أهلها محل النور من العين والمهجة من القلب ! تجسمت في خواطرهم صورته حتى جعلوه رجلا له حياته وعمره وأجله . . . يذكرونه على شهرين مزممة قدمه ، فيحسبون حسابه ويهيئون أسبابه ، حتى اذا دب

اليهم من غيوب الآباد ديب الهرم تسلسلت الشياطين ، وأرسلت الأملاك . وهبطت الأرواح ، ودرت أخلاف الخير ، واغدودت أصول النعم ! هنالك يملك القرية شعور تقي هادى خاشع ، فلا تعود تسمع لغوا في حديث ، ولا عنفا في جدل ، ولا بغيا في خصومة ؛ فاذا أذهل أجدثم الغضب فرفع صوته ندم عجلان واستغفر ثم قال : اللهم انى صائم ! ذلك لأن رمضان يرجع الفلاح نقياً كقطرة المزن ، طاهراً كقطرة الوليد ، فلا يقتل ولا يسرق ولا يشهد الزور ولا يقول الهجور ولا يأتى المنكر . وما أجمل أن ترى فاتك الأمس ناسك اليوم ! يمشى من البيت الى المسجد في ثوبه النظيف وثيد الخطو ، غضيض الطرف ، لا تترك المسبحة يده ، ولا يفتر عن التسبيح لسانه ، فاذا قابل القروية الجميلة وعلى رأسها الجرة ، اتحد جماها في نظره ، بجمال الخير في نفسه ، فأمعن في التسبيح واستغرق في الله ، لأن ابليس في رمضان سجين ، وباب الغواية مغلق ! يقضون صدر النهار في تصريف أمر العيش ، ثم يجلسون على المصاطب في أشعة الأصيل الفاترة يستمعون القصص أو الوعظ . حتى اذا تضيئت الشمس جلسوا في الطريق أمام بيوتهم فخدوا الموائد على الأرض ، ودعوا اليها عابري السيل وطالبي الصدقة ، ثم لا يلبث الاخاء المحض أن يجعل الموائد المتعددة مائدة واحدة ، يصيب منها من يشاء ما يشاء ! أما ليهم فاستماع للقرآن ، واستقبال للاخوان ، ومسامرة مشتركة ساذجة تجمع افئسانا شتى من شتى الحديث . وكلما انقضى نهار من رمضان تغصن سرار من وجوه القوم ، حتى اذا لم يبق الا ربه الاخير تمثله محتضرا يكابد غصص الموت ، فندبوه في البيوت والمساجد ، ورثوه على السطوح والمآذن ، وبكوه يوم (الجمعة اليتيمة) أحر بكا . فاذا كان المغرب الاخير ولم يبق من رمضان الا بقية روح ، خامرهم الخوف من انطلاق الشياطين السجينة ، فجلس الصبيان على ابواب الغرف يكررون البسملة وبضربون حديداً بحديد ، ليحفظوا البيت من دخول شيطان مرید !

ذاك رمضان كما تدركه الفطر السليمة والقلوب المؤمنة ، وهو وحده الباقي لفلاحنا من غفلات العيش ولحظات السعادة ! ولكن والأسفاه ! لقد أفسدت الأزمة رمضان انقريه ، كما أفسدت المدنية رمضان المدينة !

محمد حسن الزيات

وقفه على جسر اسمعيل

للاستاذ عبد الحميد العبادي

إذا حق لبغداد ان تباهى في غابر أيامها بلدان العالم بجسرها
الاكبر الذي كان معقوداً فوق دجلة ، والذي يقول فيه علي بن الجهم:
عيون المها بين الرصافة والجسر جلين الهوى من حيث أدرى ولا أدرى
وإذا كانت « فروق » عاصمة الترك من آل عثمان تذوب
حياء وخجلاً كلما أنشد قول شوقي في جسرها المتهدم المتساقط :
أمير المؤمنين رأيت جسراً أمر على الصراط ولا عليه
فمن حق القاهرة أن تسحب الذيل نيتها واختاراً بجسر اسمعيل
فهو من غير شك أعظم من جسر بغداد وأروع ، وهو لم يظفر
بمثله بلد عظيم ظل متبوع مصر أحقاباً طويلاً .

نشدتك الله أيها القارئ ، إلا ما وقفت مرة بذلك الجسر في أي
وقت شئت ، وعلى أي حال كنت . قف بكرة ، أو ضحى ، أو
أصيلاً . قف في المزيج الأول أو الثاني من الليل . قف صيفاً ، أو
خريفاً ، أو شتاءً ، أو ربيعاً . قف في مستقبل السن ، أو كهلاً قد توسط
الحياة ، أو شيخاً نالت منه السنون ؛ فانا زعيم لك بانك واجد جمالاً
يملاً الجوانح ، وحسناً يستغرق العقل . هنا الجمال ! هنا الروعة !
هنا الفتنة ! هنا قطعة من رياض الجنة ، أهبطها الله الأرض ثم
أباحها الناس جميعاً ، يستمتع بها الغوى والمهتدى ، والمقتصد في
أمره ، ومن كان على نفسه مسرفاً .

جسر رشيق التكوين ، موزون الأبعاد ، يسير الشمس من
مشرقها إلى مغربها ، والقمر من لدن بزوغه إلى أفوله . فأن غابت
الشمس وأبطأ القمر فالدلج السارى عرّض عنهما في السرج
الوهاجة القائمة على جانبيه ترسل نوراً هادئاً لنا لا يفرق البصر
ولا يحسره . حتى كأن الكواكب قد دنت فتدلت ، فاختار منها
مهندس ذلك الجسر ماشاء ، ثم نظم سمطين على حافيه .

ثم هو لا تهدأ عنه الرجل ساعة من ليل أو نهار . ففي النهار ترى
افواج الساعين في الأرض تتدافع فوقه بالمناكب والمراكب . فإذا
تصرم النهار ، وطفلت الشمس للغروب ، رأيت المستروحين
المتنزهين يغشونه زرافات ووحداً ، يلتمسون طيب الهواء ، وجمال
المنظر ، وبهجة الخاطر . فإذا اختلط الظلام وأرخى الليل سدوله بات

الجسر مستراداً ومذهباً لقصاد الجزيرة من العابثين اللاهين ، والعشاق
المدلهين . سيماهم حديث مغمغم ، ورموس متساندة وأصابع مشتبكة ،
وخطى مضطربة ، قد لفهم الليل من نور القمر أو المصباح في مثل
الكلة المحرمة تبين ما اشتملت عليه وتستتره ، وتخفيه وتظهره ،
على ان كلا آمن مطمئن كأن تلك الاسود المقلية عند طرفي الجسر
أرصاد مؤلفة بحراسة الجسر ورواده .

ثم ارم بصرك ذات اليمين وذات الشمال . فهذا النيل أكثر
انهار الأرض بركة . وأحفلها بالذكرى ، ينساب متدفقا مترققا ،
يصافح منته نسيم انسيان فيحيله وشيا منمنا ، وتصب عليه الشمس
اشعتها الفضية والذهبية فتحيله تارة لجينا سائلا وأخرى ذهباً
مذاباً . حتى اذا غربت الشمس وتألق الافق وانعكست فيه صور
النجوم والمصابيح التي تكتنفه من كل نواحيه ، رأيت المجرة بين
يديك ، ان شئت خضتها خوفاً ، وان شئت لججت فيها تلججاً .
وهذه الجزيرة تعترض الافق الغربى بنخلها الذاهبة في السماء ،
واشجارها الجاثمة على الأرض ، وبنورها الضاحك وطيرها الصادح
كأنها هي حجة بليغة على ما بقبالتها من معاهد وديار يهيب بها كل
ما حولها ان ليس هذا بعشك فادرجى ، ومع ذلك فقد أعدت هذه
الدار والمعاهد عدوى الحسن الجسم أمامها فأكسبتها رقة مدنية ،
وخلعت عليها مسحة من جمال تعرفها في الدار والديار .

كل جزء من أجزاء هذا المنظر الفخم يسر اليك نبجوى ، ويتلو
عليك نبأ . فهذا الجسر يصور لك الحياة معرفة بين نكرتين ، ومعلوماً
بين مجهولين . وهذه الخلائق التي تتصرف فوقه آناء الليل واطراف
النهار ، عملاً واستراحة ، ولها ، كاني بها تحدثك بان لا بأس علينا
من أعمالنا متى صدرت مطاوعة لحاجات نفوسنا . وهذه الجزيرة
التي يبدو لك بالنهار نخلاً وشجرها عرائس تونق العين وتفتن
القلب ، فإذا أظلم الليل تراءت فوق الأفق شخوصاً واشباحاً وحشك
وتروعك ، كأنني بها تنفضي اليك بان للظواهر دون الحقائق الأثر
الأقوى في توجيه حكمنا على الاشياء . وهذه الثكنات الغاصة بالجند
والملاهي بالسلاح ، ما عبرتها وما يانها ؟ استمع اليها تخبرك لمن كانت
امس ، ولمن هي اليوم ؟ وتشدك قول شجرة عدى بن زيد :

رب ركب قد أناخوا عندنا يشربون الخمر بالماء الزلال
عصف الدهر بهم فانقرضوا وكذلك الدهر حالاً بعد حال
أما أنهر الدافق ، والجو الرائق ، والنجوم اللامعة ، والشمس
الساطعة ، فلك كلما السنة تهتف بأن العزة والدوام لله وحده .

الأحنف بن قيس

للاستاذ أحمد أمين

ضئيل الجسم ، صغير الرأس ، متراكب الأسنان ، مائل الذقن ، نأتى الوجنة ، غائر العينين ، خفيف العارضين . أحنف الرجل ، ليست خصلة تدل على قبح المنظر إلا وهو آخذ منها بحظ ، تنبو عن مرآة الاحداق . وتتفادى من شخصه الأبصار ، وهو مع هذا سيد قومه . سيد تميم ، وهى ما هى فى العظمة — إن غضب غضب لغضبه مائة ألف سيف لا يسألونه فيم غضب . خطير النفس ، بعيد المرمى ، ما زال يسود حتى بلغ مرتبة لا يسمو اليها أمل ، ومنزلة لا يتعلق بأدرك . إذا أوفد وال وفداً الى خليفة فالأحنف أحد الوفد أو رعيه وخطيه ، وإذا اختلف الأمراء على الخلافة فالأحنف من أول من يفكرون فى اصطناعه ، وإذا حزب الامر ، وعظم الخطب ، فالأحنف من يفزع اليه فى المشورة — دوى اسمه بين المسلمين فى الأحداث الأولى للاسلام ، وخرج منها على كثرتها وتعقدها واضطراب الاهواء فيها — نقى السيرة ، يقر بعظمته من كان له ومن كان عليه ، وظل اسمه علماً رفيعاً فى نواح مختلفة على مر الازمان ، إن أثمرت الحروب الاسلامية فأحد قادتها وغزاتها ، وإن ذكرت الاخلاق فأحد أشرافها ونبلائها ، وإن أرخ الادب والخطب والحكم والامثال فهو ابن بجدها . ولد قبل الاسلام ولكن لم ينل شرف الصحبة لرسول الله ، ووقف من أول أمره وهو قى موقفاً يدل على قوة عقله وصدق نظره ، فان رسول الله (ص) أرسل رجلاً الى بنى سعد رهط الأحنف فجعل يعرض عليهم الاسلام ، فقال الأحنف لقومه : إنه يدعو الى خير ، ويأمر بخير ، فلم لانجيب دعوته ، وسرعان ما ساد تميماً وهى قبيلة من أعز القبائل وأقواها وأشرافها ، كانت تسكن مساحة كبيرة من جزيرة العرب تشمل نجداً وجزءاً من البحرين وجزءاً من النجامة ، وانقسمت تميم لكثرتها الى فروع كثيرة كانت

تتعدى أحياناً وتتحالف أحياناً ، ولذلك لم يكن عجيباً أن يتهاجى الفرزدق وجريير شر هجاء . وكلاهما من تميم ، ولكنهما من فرعين مختلفين — حاربت تميم نفسها ومن حولها فى الجاهلية . وشغلت حروبها أياماً كثيرة من أيام العرب . وكان لتميم راية فى الحروب خاصة على صورة العقاب ، كما كانت راية بنى أسد على صورة الاسد — ثم أسست وحسن اسلامها ، ولكنها ارتدت أيام الردة الى أن ردها خالد بن الوليد الى الطاعة ، وكفرت عن ردتها بما بذلت من جهود فى الفتوح ، حتى اذا تم الفتح سكن بعضها الكوفة وبعضها البصرة . وكان الأحنف بن قيس سيد تميم البصرة — وقد ظلت تميم فى الاسلام وفيها ألوان كثيرة من ألوان البداوة . ومن هذا النوع من البداوة ما بدا من نزعهم الخارجية . فقد كثرت الخوارج من تميم ، وكان قطري بن الفجاءة وكثير من تبعه من الازارقة من قبيلة تميم .

وأنجبت تميم كثيراً من بوابغ الشعراء لا يعنوننا الآن ، كما أنجبت كثيراً من السادة والاشراف والعظماء ، وكانوا سلسلة كسلسلة الذهب متصلة الخاقات ينعلم بعضهم من بعض خلق السيادة كما يتعلم العلم على الاساتذة ، وكان أستاذ الأحنف ابن قيس فى السيادة ، قيس بن عاصم المنقرى التميمى الذى قال فيه رسول الله (ص) لما رآه « هذا سيد أهل الورى » وقد قيل لقيس هذا : صف نفسك . فقال أما فى الجاهلية فما هممت بملائمة . ولا حمت على تهمه ، ولم أر إلا فى خيل مغيرة أو نادى عشيرة . أو حامى جريرة . وأما فى الاسلام فقد قال الله تعالى : « ولا تزكوا أنفسكم » . وقد نزل فى البصرة كتليذه الأحنف . وتعلم الأحنف منه الحلم . ولما مات قال فيه القائل : عليك سلام الله قيس بن عاصم

ورحمته ما شاء أن يترحمها

وما كان قيس هلكه هلك واحد

ولكنه بنيان قوم تهدما

خلف الأحنف قيساً فى السيادة . وكان أبو موسى الاشعري واليا على البصرة فبعث بوفد منها الى عمر بن الخطاب فكان

الاحنف أحدهم وخطب بين يدي عمر يسترعيه النظر لأهل البصرة. فاعجب به عمر وقال « هذا والله السيد ! » فدوت هذه الكلمة في الانحاء .

أكثر الواصفون في ذكر الاحنف ومزاياه وسيادته ، والسيادة أنواع ، وقد ترى لكل سيد طعماً لا تجده في سيد آخر ، ولكل سيد نقطة تتركز فيها عظمته قد لا يشركه فيها سيد آخر ، فسيدٌ عظمته في شجاعته ، وسيد عظمته في سخائه وسيد عظمته في قول الحق يجهر به والسيوف على رأسه ، فان نحن سئلنا عن مركز العظمة في الاحنف ، فعظمتهم كانت تتركز في خصلتين تتصل إحداهما بالآخرى اتصالاً وثيقاً : أنه منح نظراً صائباً يتعرف به المحاسن والمساوي ، ومعالي الأمور وسفاسفها ، وقل أن يخطئ في ذلك ، ثم منح الى ذلك ارادة قوية يحمل بها نفسه على ما أدرك من معال ومحاسن مهما كلفه من مشقة وحملة من جهد ، فلو علم أن الماء يفسد مروءته ما شربه ؛ وهي - كما ترى - نقطة ارتكاز يحمل فوقها كثير من الفضائل ، على حين أن نقطة الارتكاز عند كثير من السادة لا تتحمل الافضية واحدة

وهذا يفسر كل ما روى عن الأحنف ، كان لا يعبأ بالمال ، وكان لا يعبأ بالحياة ، وكان يفر من الشرف والشرف يتبعه ، وكان يخضع للحق اذا لزمه خضوع الذليل المستخذي ، واذا كان الحق بجانبه دافع عنه دفاع المستأسد الضاري ، يقف أمام علي وأمام معاوية وأمام زياد بن أبيه فيجهر بالحق الصريح من غير مجمعة ولا مواربة ولا يبالى ما بعده

تولى في زمن عمر بن الخطاب فتح خراسان فدوخ الفرس ومليكهم يزدجرد ولقي من الحروب ما تشيب من هوله الولدان ، ولكنه صبر وظفر ، وأنجد ملك الفرس الترك وأهل فرغانة والتصد فلم يكن فيهم أمام الاحنف وجند غناء ووقف الاحنف العربي البدوي وليد الصحراء في شملته يطارد يزدجرد المتوَجِّع ربيب النعمة ، وعصارة المدنية ، وسليل الكاسرة ، وتناج الحروب المنظمة بين فارس والروم ، في العدد والعديد ، والجنود والبنود ، فظفر التيمى بسيد فارس وطارده

حينما حل حتى جاوز حدود بلاده وخرج منها لا الى رجعة ، « وأقبل أهل فارس - كما يقول ابن الأثير - على الاحنف فصافحوه ودفعوا اليه الخزائن والاموال وتراجعوا الى بلدانهم وأموالهم ، على أفضل ما كانوا عليه من الاكاسرة ، واغتبطوا بملك المسلمين ،

فلما نشبت الحرب بين علي ومعاوية رأى الحق في جانب علي فانضم اليه بقومه ، وأعان عليا بسيفه ورأيه ، فاشترك معه في حرب صفين ونصحه ألا يكون أبو موسى الاشعري حكماً ، وظل مخلصاً له العمل والقول حتى قتل علي . ودانت البلاد لمعاوية فاطاع معاوية في شمم وإباء ، فقد دخل عليه يوماً فقال له معاوية : أنت الشاهر علينا سيفك يوم صفين ، فقال له يا معاوية لا تذكر ماضى منا ، ولا ترد الامور على أديارها ، فان السيوف التي قاتناك بها على عواتقنا . والقلوب التي أبغضناك بها بين جوانحنا ، والله لا تمد اليها شبراً من غدر الا مددنا اليك اليك ذراغاً من ختر ، وان شئت لتستصفين كدر قلوبنا بصفو من عفوك . فقال له معاوية فاني أفعل ، ثم استرضاه ومن معه ولما أراد معاوية ان يبايع لابنه يزيد أخذ الناس يتكلمون في مدح يزيد والثناء عليه ، ويمدحون معاوية على عمله والاحنف ساكت ، فقال له معاوية ، مالك لا تتكلم يا أبا بحر وكانت كنيته فقال قولته المشهورة : « أخاف الله ان كذبت وأخافكم ان صدقت » فكانت كنيته أبلغ من التصريح ويظهر انه بعد ان قتل علي رأى من المصلحة للمسلمين ان يشايع الامويين ، فان هذا أقرب الى الوحدة وأدعى الى الالفة حتى مع ما هم فيه من ظلم أحياناً وطغيان أحياناً ، يدل على ذلك تاريخه وقوله فقد استنصر به الحسن بن علي على معاوية فلم يجبه وقال « قد بلونا حسناً وآل حسن فلم نجد عندهم اية الملك ولا مكيدة الحرب » - وكان بينه وبين عبدالله بن الزبير جفاء . فلم يشايعه في الخروج . ورأيناه ينصح قوماً من تميم أرادوا ان ينضموا الى ابن الزبير الا يفعلوا

ولكنه كان يطيع الامويين وولائهم طاعة الحازم العاقل ، بتقديم فيما يرى ويحضرهم النصيح في صدق وإخلاص ،

وله موقف مع زياد من خير المواقف أثر في تاريخ الاسلام، فقد هم زياد ان يقتل الموالى لكثرتهم ومزاجتهم العرب فاستشار الاحنف فقال، ان ذلك ليس لك، ان رسول الله لم يقتل من الناس من قال لا اله الا الله وشهد أن محمداً رسول الله وانهم غلة الناس، وهم الذين يقيمون أسواق المسلمين، أفجعل العرب يقيون أسواقهم قصابين وقصارين وحمامين؟ فأذن زياد لرأيه ونزل على اشارته، وقول الاحنف انه ما بات ليلة أطول منها خشية ان ينفذ زياد فكرته

ووقف في البصرة موقفاً بديعاً يصالح بين القبائل المختلفة المتعادية من الازد وبكر وعبد القيس، ويذل من ماله ديات لما يقع من القتل حتى ياتهم صدعهم ويجمع شملهم ويعيشوا في البصرة عيشة هادئة مطمئة

لقد عابوا عليه أنه ذكر أمامه الزبير بن العوام عنده ترك القتال يوم الجمل ومر بنى تميم نعاء الاحنف وقال جمع الزبيرين الناس يقتل بعضهم بعضاً ويريد ان ينجو الى اهله فقبه رجل سمع هذا القول قتلته، فقال الناس ان الاحنف قتل الزبير بكلامه

كما عابوه بأنه كان سمياً مطيعاً لجاريته «زبراء» حتى كان الناس يكتنون عن وقوع الحرب بقولهم «غضبت زبراء» لانها اذا غضبت غضب الاحنف، واذا غضب الاحنف شرعت الاسنة واتضيت السيوف

ولكن أى عظيم لا يعاب؟ وكفى الاحنف نبلاً أن كانت عيوبه من هذا القليل لا تخدش شرفاً ولا تخرج عرضاً وللحنف ناحية أخرى بديعة هي ناحية أدبية غزيرة أمدت كتب الادب العربى بغذاء صالح قوى، هو ما روى عنه من جمل حكيمة جمعت الى حسن اللفظ وقوته، جودة المعنى وصحته، ونضحت عليها صفات الاحنف النبيلة الشريفة وكانت خلاصة حياة حافلة بالتجارب. كانت هذه التجارب والمعاني في دماغ ارسطو اليونانى الفيلسوف فصاغها صياغة علم وفلسفة، وكانت في دماغ الاحنف بن قيس العربى البدوى فصاغها في شكل حكم وأمثال وجمل موجزة، تجمل معاني

غزيرة، فكان اسكناً مزايماً منهجه في النظر ومنهجه في القول لقد رسل الاحنف في الاسلام ما بدأ به أكرم بن صيني من الحكم في الجاهلية، وزاده الاسلام غزارة وفيضا، وكانت حياته العمالية من حروب واتصال بالسلطان والولادة وخبرة بالناس ونزاعهم وأنظارهم. وسيادته وكثرة سؤال الناس له عما سوده - مدد اصالحا يستقى منها حكمه وأقواله، من مثل قوله: أنصف من نفسك قبل أن ينتصف منك، ثلاثة لا ياتصفون من ثلاثة، شريف من دنى، وبر من فاجر، وحليم من أحمق. لا خير في قول إلا بعقل، ولا في منظر إلا بمنبر، ولا في مال إلا بجود، ولا في صديق إلا بوفاء، ولا في حياة إلا بصحة، وأمن - ومن حق الصديق أن تحتمل له ثلاثاً: ظلم الغضب، وظلم الدالة، وظلم الحفوة. الخ وله أقوال في الولاية وفي الصداقة وفي السؤدد وفي مكارم الاخلاق مثلت بها كتب الادب، تدل على صدق نظر، وصحة تجربة، وقدرة على صياغة ذلك في جمل رصينة من أجل هذا كله نال عند الناس منزلة قل أن يطمع فيها طامع، يتعجب الناس بعقله حتى يقول سفيان: ما وزن عقل الاحنف بعقل أحد إلا وزنه، ويعجبون بسيادته وهيبته حتى يقول القائل:

إذا الابصار أبصرت ابن قيس ظللن هابة منه خشوعاً
فله الاحنف قائداً في الحروب لا يبارى، ولله الاحنف سيداً في قومه مطاعاً، ولله الاحنف حكيماً مجرباً، ولله الاحنف بليغاً مفوهاً - ولله السعدية إذ رثته فقالت: نسأل الله الذي ابتلانا بموتك، وفجعنا بفقدك أن يوسع لك في قبرك، وأن يغفر لك يوم حشرك، فلقد عشت مودوداً حميداً، ومت سعيداً فقيداً، ولقد كنت رفيع العباد، وارى الزناد، ولقد كنت في المحافل شريفاً، وعلى الارامل عطوفاً، ومن الناس قريباً، وفيهم غريباً، وإن كانوا لقولك مستمعين، ولرأيك متبعين. رحنا الله وإياك،

لقد عمر طويلاً ومات سنة ٦٩ هـ ودفن بالكوفة فرحمة الله عليه

فلسطين

بقلم كنيث وليامس

نشرت مجلة (الفورتبيل) الانجليزية في عددها الاخير للسكر
كنيث وليامس الكاتب السياسي الحبيب بشؤون الشرق الادنى
مقالا عن المسألة الفلسطينية استمر فيه بعض وجوهها العامة .
وأدلى في حلها برأى جديد ، فربما أن تنقل الى قراءنا أهم ما فيه
لارتباطه بموضوع الصهيونية الذي عالجناه من قبل .

سياسة الانتداب في فلسطين سياسة غير عملية ، وقد فشلت .
وسوف تعاني بريطانيا العظمى منها المتاعب ما بقيت تسير عليها .
هذا رأى وضحي ، واقعي ، تنبؤي معا ، والحقائق أسهل الاشياء
إثباتا . وقليل من الانكليز العارفين بالمسألة الفلسطينية يجادلون
في هذه النبوءة . وقد جاءت حوادث اكتوبر الماضي مؤيدة لها .
يبد أنه لم تقم قرينة حقيقية على ان سياسة الانتداب مذبذبة .
بها سنة ١٩٢٠ قد قبلتها أغلبية السكان الفقراء ، بل لقد غصر
العرب دائما بذلك العهد انذى احتواه الانتداب بالعمل على تسهيل
إنشاء وطن قومي يهودى في فلسطين ؛ وليست هناك وسيلة أو
ظاهرة من الفوائد المادية التى تزعم الصهيونية أنها تغدقها على فلسطين
يمكن ان تحمل العرب على قبوله ، فالعرب لا يريدون الانتداب
بكل بساطة .

ولكن الساسة الانكليز لا يؤمنون بهذا ، أو على الاقل
يتظاهرون بعدم الايمان به ، ويقولون ان عرب فلسطين أذلية
ضعيفة ممزقة ، وليس لها مميزات عقلية من الوجهة السياسية
ومن هم حتى يجرؤوا على مقاومة الانتداب انذى أخذته بريطانيا
العظمى على نفسها ، والذي حصلت من أجله على مصداقة عصبة الأمم
ثم يقولون ان العرب شعب مشاغب ، يشغفون بالتظاهر وإرسال
الوفود السخيفة الى لندن ، ويقولون أخيراً : نحن نعرفهم جيداً ،
فاحكموهم بحزم ، ودعوهم يستفيدون من المذهب اليهودى ، والزمن
كفيل بانضوائهم الى رأينا .

ولكن ساستنا يخفون من غلوائهم أحياناً ، فقد صرح وزير
المستعمرات فى ٣١ اكتوبر الماضى بقوله : « أريد أن أتحدث
الى الشعب الفلسطينى بجملاء . ان الانتداب يحمل واجباً للعرب
واليهود ، وسوف تؤدى هذا الواجب تاماً عادلاً دون خوف أو
تحيز . . . وسوف تضح السياسة البريطانية نصب عينها دائماً أن

لعمل على خير فلسطين كلها . . ولا يستطيع وزير المستعمرات ان
يزعم أن فى كلماته طرافة ، فهى على صحتها ودقتها خالية من التعقق
وبعد النظر . وقد قال مثلها كل وزير للمستعمرات ، ولم تثمر كلها
شيئاً . ولماذا ؟ لأنك لا تستطيع اليوم أن تخدع العرب بالوعود
والشروح ، فهم يعرفون كل تدليل يمكن أن تقدمه الدولة المنتدبة
أو الصهيونية لتأييد التعاون بين العرب واليهود فى فلسطين ، أو القول
بان قيام الوطن القومى اليهودى فى أرضهم فيه خير لهم

وقد نفهم وان كنا . نسيغ مانفهم ، أن يلتقى كل وزير للمستعمرات
كلما وقع اضطراب فى فلسطين ، نفس الكلمات القديمة ، أقول
لسنا نسيغ هذا ، لأن الحقيقة الواضحة هى أن السياسة البريطانية
فى فلسطين قد أظهرت انها تتأثر بعوامل الخوف والتحيز ، فكل
إنسان يذكر كيف أن الاضطرابات التى وقعت فى أيرلندة بعد الحرب
قد انتهت بعقد المعاهدة الانكليزية الارلندية ، وكيف أن ثورة
العرب فى الجزيرة (العراق) قد احدثت تغييرا جوهرياً فى السياسة
البريطانية فى العراق ، وكيف أن الاضطرابات التى وقعت بمصر
بعد الحرب قد انتهت باعلان استقلالها سنة ١٩٢٢ (تصريح فبراير)
وهكذا . الواقع ان السياسة البريطانية تقلبت فى فلسطين تقلباً ظاهراً
ومن الصعب أن نقول أن الادارة العسكرية التى قامت فى فلسطين
منذ المدة الى سنة ١٩٢٠ . رحبت بالصهيونيين الذين سمح لهم
بدخول فلسطين تطبيقاً لعهد بلفور ، فقد كان عطفاً على العرب
ظاهراً ، ولكن حكومة لندن لم تكن تعنى كثيراً بشأن العرب ،
وكانت بالعكس تعنى ليل نهار بأمانى الصهيونيين ومقاصدهم . وكان
مستر لويدي جورج وقت رأسه للوزارة قبل الحرب ، قد عقد
الصداقة مع الدكتور ويزمان انزعيم الصهيونى ، فادى ويزمان
للحلفاء خدمة جليلة باختراع المفرقات القوية ، وكانت هذه الصداقة
نواة تصريح بلفور وأصله ، حسبما يصرح مستر لويدي جورج
فى مذكراته

ويمضى الكاتب بعد ذلك فى الحديث عن الادارة الانكليزية
فى فلسطين ، فيقول ان عهد السير هربرت صمويل أول مندوب
سام كان حسناً ، وانه ترك فلسطين سنة ١٩٢٥ فى حالة يسر
وان لم ينجح فى إقناع العرب بقبول الانتداب . ولم يعن خلفه
اللورد بلرمر بالمشكلة السياسية ، ولكنه عنى بالعمل على توطيد
أركان الأمن والسلامة . وسادت السكينة فى عهده حتى انه نصح
بتخفيض عدد القوات المحتلة . بيد أن هذه السكينة ترجع الى
اغتراب العرب بما آلت اليه الصهيونية يومئذ من الاضطراب ،

وما عانته من أزمات جعلت اليهود يغادرون فلسطين بكثرة . وفي عهد خلفه السير جون تشانسلور وقعت اضطرابات سنة ١٩٢٩ ، فانقضت تعزيز القوات المحتلة وارسال لجنة برلمانية للتحقيق (لجنة شو) ، ولجنة لبحث مسألة الأراضي والهجرة . وألقت تقارير اللجنتين ضوئاً جديداً على قضية العرب : ونوهت بوجود إعادة النظر في طبيعة الانتداب وتوجيه السياسة البريطانية في فلسطين توجيهها وإصلاحها . ولما صدر الكتاب الأبيض سنة ١٩٣٠ ، شعر العرب أن قضيتهم تسير في سبيل الفوز .

ثم يقول : ولكن اغتباط العرب بالكتاب الأبيض لم يطل أمده : فقد بذلت الصهيونية جهوداً عظيمة مقرونة بالوعد لنقض الكتاب الأبيض ، فعاد مستر مكدونالد يفسر الكتاب الأبيض في خطابه الشهير إلى الدكتور ويزمان في فبراير سنة ١٩٣١ : فكان الخطاب مثلاً محزناً جديداً على ضعف الحكومة في المسألة الفلسطينية . وليس مثل هذا الضعف مما يرضى ، بل ليس عادلاً ولا متفقاً مع الكرامة . ولن يستتب السلام في فلسطين إلا إذا أعيد النظر في مسألة الانتداب : ومن الواجب أن توضع سياسة جديدة على أسس التصريحات الرسمية السابقة في الموضوع ، وتجري عليها كل الوزارات البريطانية ، ويجب أن يستشار زعماء الأحزاب البريطانية الثلاثة ، وأن يقنعوا بضرورة إخراج المسألة الفلسطينية من معترك السياسة الحزبية ، والسير فيها على خطة لا يحد أحد عنها . ولا يستطيع سياسي بريطاني أن يزعم أنه قد وضعت بعد قاعدة لسياسة مرضية في فلسطين ؛ والأمر يقتضي شجاعة أكثر لمواجهة الحقائق ، فزمن المعجزات في فلسطين قد مضى .

واستمرار السياسة الحاضرة ليس في صالح اليهود ولا العرب ولا الامبراطورية البريطانية . فانظر إليها من الوجهة اليهودية مثلاً : هل يبقى الانتداب إلى الأبد ؟ وهل تتصور أن يقنع الصهيونيون إلى الأبد بالاعتماد على الحراب البريطانية ؟ لا ريب أن الدولة المنتدبة لم تكسب عرفان الشعب اليهودي بسياستها في فلسطين .

أما معارضة العرب للانتداب فلا حاجة إلى ذكرها ، ويزعم البعض أن هذه المعارضة من تدبير أقلية مغرضة من الأفندية ، الذين يفقدون نفوذهم السابق بين الفلاحين بسبب ازدياد الرخاء الذي يحدته الصهيونيون . وهي قصة سخيفة ، لا يؤمن بها غير أولئك الذين لا يعتقدون بقيام أية ثورة شعبية في أي بلد . وسواء أكان الحكم الذاتي نعمة أم لا ، فلا ريب أن عرب فلسطين قد

تطلعوا إليه ، ولكن على غير طائل . ثم إنا نجد الدليل على أن العرب إنما يعارضون سياسة الانتداب في مظاهرات أكتوبر الماضي التي لم توجه إلى اليهود كما كان يحدث من قبل ، ولكنها وجهت إلى الدولة المنتدبة ذاتها .

وإذا لم تنفق الأحزاب البريطانية على اتباع سياسة جديدة في فلسطين ، فإن خير سبيل تسلكه الحكومة البريطانية هو أن تقدم إلى عصبة الأمم ، وتقدم عليه أن ترد إليها الانتداب الذي منحه . وهو رأي سيعترض عليه بمنتهى الشدة ، وينعت بالخيانة ، وضيق الحية . ولكن العصبة تعرف أن الانتداب (قسم ٢) يراد به السير بالشعوب ذات الشأن إلى الاستقلال . وإذا لم يكن ثمة ريب في أن على بريطانيا واجبا أدبيا في حماية اليهود الذين دخلوا فلسطين ، فإن أولئك اليهود لا يقيمون أي دليل على أنهم يستميلون أهل البلاد ، فهل تحمل بريطانيا في مثل هذه الحالة واجبا إلى الأبد ؟ وإذا القى مثل هذا الاقتراح إلى العصبة فهي إما أن ترد بأن تطلب إلى بريطانيا استئناف الانتداب ، وهنا تستطيع الدولة المنتدبة أن تضع بنفسها شروطها ، وأما أن تقبل العصبة نزول بريطانيا عن الانتداب . ولو قبلت العصبة هذا النزول فماذا يكون ؟ هل في ذلك ما يضير الامبراطورية البريطانية ؟ ان الصهيونيين يتحدثون كثيرا عن أهمية فلسطين للدفاع عن قناة السويس ، ولكن الدفاع عن القناة إنما يكون على يد القوى العسكرية على ضفافها ، ثم يقولون ان ميناء حيفا الذي افتتح منذ أسابيع سيغدو قاعدة عظيمة للأسطول البريطاني . ولكن أين هي القوات البحرية التي يمكن أن تهاجم الأسطول البريطاني في مياه الميفانت ؟

والخلاصة ان الحاجة أشد ما تدعو إلى انتهاج سياسة عملية حقيقية في الشرق الأدنى . فقد خرجت العراق من الدائرة الامبراطورية ، وما اتخذ هنالك من الاجراءات لضمان المواصلات الجوية يمكن اتخاذه في أي مكان آخر ، وسوف تحذو سورية عاجلا أو آجلا حذو العراق . والبلاد العربية في تقدم ، وهذا التقدم يزيد المسألة الفلسطينية تعقداً ، فإذا لم يمكن الاحتفاظ بالانتداب طبق شروطنا المعدلة ، فليس من الحكمة ان نحفظه . فلنا بسياستنا الحاضرة نكسب عرفان اليهود ولكننا نكسب غضب العالم الاسلامي ، والعالم العربي بوجه خاص ؟

التفاؤل والتشاؤم

وهل لها أسباب تاريخية

بعض غرائب الخرافات عند الغربيين والشرقيين

على الرغم من انتشار الحضارة في مدن الغرب والشرق وتأصل المدنية والمعرفة فيهما منذ عشرات السنين فلا يزال الكثيرون في بعض مناحي تفكيرهم واعتقاداتهم مقيدون بأغلال خرافية يؤمنون بالتفاؤل والتشاؤم على نفس النمط الذي كان يعتقد به من عاشوا في عصور ما قبل التاريخ وبعده .

ما أعجب هذا الانسان .! خضعت له عناصر الطبيعة وطأنت من كبرياتها امام جبروته ، ودفع بسفينته الى المحيطات النائرة تشق عبابها آمنة لا تهاب غدرها ، وبعثته الجباردانت له العلوم وتفتحت الاسرار ، ومع ذلك ما زال هذا الانسان على ما بلغ من سيادة ومدنية وحضارة وثقافة يستمسك ببعض الاوهام الخرافية التي استمسك بها اسلافه وقد كانوا اقل منه حضارة وتعلما واستنارة ، وسيظل عبداً لها مهما قرأ وتعلم .

إن الحضارة لن تقضى على الخرافات مطلقا ، وكل ما هنالك ان الناس يستبدلون خرافة بخرافة تحت ضغط المدنية ، ولكن الاساس واحد والاصل لا يتغير .

من العجب ان الغربيين يعتقدون ان الشرق مهد الخرافة ، وان اهله هم اكثر الشعوب تعلقا بالخرافات وايمانا بها ، ويعزون هذا التعلق وذاك الايمان الى ان هؤلاء لا يزالون في ضلالات الجهل ومعنى ذلك ان الغرب بما وصل اليه من الحضارة ورقى العلم والادب قد تجرد عن مثل هذه الاوهام ، ولكن الواقع غير ذلك فزال قوم منهم من ارقى الطبقات يعتقدون احط الخرافات التي لا تقوم على اساس علمي .

ولئن صدق هؤلاء المتقولون واتحلوا للشرقيين عذرا من الجهل فاذا يقولون عن انفسهم وهم الذين يدعون سيادة الشرق استنارة وحضارة ...؟!!

قد سالت ادارة احدى كليات المعلمين لمقاطعة ونكونس ، الامريكية ٤٨٨ طالبا ان يذكروا الخرافات التي يعرفونها والتي سمعوا بها ، فأجمعت ردود الطلبة على خرافات بلغت زهاء ١٢٢٥ خرافة .

وهناك في الغرب طائفة من الكُتُب بمختلف اللغات مقصورة على البحث في الخرافات والمعتقدات المختلفة .

يقول الدكتور كلارك ويسلر وهو من العلماء العاملين في متحف التاريخ الطبيعي في نيويورك : . يظهر أن المدنية وقد درجت وتطورت من مهد الجهالة لا زالت ذات صلة بطريقة التفكير التي تسيطر على العقول البدوية في الجاهلية الأولى ، فالسحر والخرافات يلعبان الى الآن دورا كبيرا في الحياة العصرية . .

ويقول أحد علماء النفس من الفرنسيين : . ان الخرافات لم تنج منها أمة في الزمن الغابر ولا في العصر الحاضر وإن تأصل عادة التفاؤل والتشاؤم أو قلة ظهورها لا علاقة لها بحالة الشعوب وبلغ رقيها وتقدمها في الحضارة . .

ووجه الدكتور ا . باودن مدير كلية المعلمين بولاية مكسيكو ، الجديدة بالولايات المتحدة وأحد كبار علماء النفس الامريكيين سؤالا الى جمهرة من الناس ولقيف من المعلمين هذا نصه :
إذا كنت ذا تعلم جيد وصحة طيبة تشتغل بجد وضميرك مرتاح ؟ . . أظن أن هناك قوة تحيد بك عن سوى الصراط وتميل بك قسرا الى تغيير سبيلك المرسوم ؟ . .

فكانت اجابة ٦٦ في المائة من تلك الجمهرة من الناس : نعم ، و ٦٢ في المائة من المعلمين .

فزهاء ثلثي الامريكيين تقريبا من المعلمين يؤمنون بالتفاؤل والتشاؤم .

ان البيئة والاقليم والدين شيئا من التأثير في الطباع وفي الاجسام ، ولكن التأثير الاعظم للوراثة .

للخرافات الشائعة اصول تتفق وعقليات الانسان الاول ، وسيلنا الى فهمها ان نعرف احوال المتوحشين الآن وعمائدهم وكيفية تعليلهم للأشياء والحوادث ، لان المشابهة تكاد تكون تامة بين المتوحش الذي يعيش الآن في اواسط افريقيا واستراليا ، وبين الانسان الاول ، بل يمكننا ان نقول ان المتوحشين هم اسلافنا المعاصرون الآن .

ان معظم الخرافات التي يرجع الى التفاؤل والتشاؤم ليست كلها ناشئة عن اسباب تاريخية وحوادث وقعت في الازمنة الماضية ، فكم من خرافات عاشت دهورا بلا سبب ، ويرجع هذا الى ما جبل عليه الانسان من سرعة تصديقه كل ما يسمعه .

لا تجد أمة تخلو من اعتقادات خرافية راسخة في عقول اهلها ولكن بعض الخرافات تكاد تكون شائعة بين معظم الشعوب ،

وقد جمعنا في هذا المقال من اوثق المصادر طائفة من الخرافات
الكثيرة الشيوع مع تحليل اصلها وفقا لآراء الباحثين .

البوم

اول مايلفت النظر من الخرافات هو البوم ، فعظم الناس
يتشاءمون منه ، ويقولون ان رؤيته تجلب المصائب وتجر النوايب ،
فهو طائر الشؤم وناعي الخراب ، وان الاوربيين يتشاءمون من صوت
البوم ويتطيرون منه ايضا . فالمشهور عنه انه يتخذ الاماكن الخربة
المهجورة والمحال المظلمة مأوى له ، ولذلك قرت في ذهن الانسان
صورة الخراب مع البوم ، ومن هنا نشأ التشاؤم ، وهو يقيم في الاماكن
الخربة لئلا ياكل مايجده من الفيران والجردان والحشرات والبعوض
وغيرها .

ان البوم غالبا يعيش في أجواف الاشجار ، ولكن بعضها
يعيش بين الصخور وعلى الرمال وفي البيوت الخربة ومن ذلك
قول بعضهم :

ياقصر جمع فيك الشؤم واللوم متى يعيش في اركانك البوم
ومن انواع البوم الهامة Barn or white owl وهي مشهورة
في قصص العرب ؛ والصدي Little owl وهو الوارد في
قول توبة :

ولو ان لي الاخيلية سلت على ودوني جبدل وصفائح
لسلت تسليم البشاشة أو زقا اليها صدى من جانب القبر صاح
وقد جاء في كتاب سراج الملوك ان عبد الملك بن مروان ارق
ليلة فاستدعى سميرا له يحدثه ، فكان فيما حدثه به ان قال يا امير المؤمنين
« كان بالموصل بومة وبالبصرة بومة ، فخطبت بومة الموصل الى
بومة البصرة بتها ، فقالت بومة البصرة : لا افعل حتى تجعل لي صداقا
مائة ضيعة خراب ، فقالت بومة الموصل : لا اقدر على ذلك الآن
ولكن ان دام والينا سله الله علينا سنة واحدة فعلت لك ذلك . »

الغراب

ومن الخرافات الشائعة التشاؤم من الغراب ، ويعرف في الشام
بالزاع والقاق ، وفي العراق بالزاع والغراب .

وكان الرومانيون يقولون : اذا طار الغراب عن يسار انسان انبا
بالشر وجلبه عليه . وانه يسبق المقاتلين الى ساحة الوغى ينتظر وقوع
القتلى . واذا طار فوق بيت فلا بد من ان يموت واحد فيه . واذا
وقع به اذى انتقم من آذاه ولو بعد موته . وكثيرون من الانجليز

يعتقدون ان نجاحهم في الدنيا تنج عن حمايتهم لغراب عيش في
بستانهم ، وانه اذا قتل قصدا فلا بد من ان يموت واحد من الاسرة على
أثر ذلك . ويقول اهالي اسوج ان الغراب التي تنعق في المستنقعات
ليلا هي ارواح القتلى الذين قتلوا غيلة ، ولذلك حمى الغراب من
الاذى في كثير من البلدان الشمالية .

وكان العرب يتشاءمون من الغراب ، قال ابو الفرج المعافى
ابن زكريا في كتاب الجليس والانيس : « كنا نجلس في حضرة
القاضي ابى الحسن فجتنا على العادة فجلسنا عند بابيه واذا اعرابي
جالس كانت له حاجة فوقع غراب على نخلة في الدار فنعب
ثم طار ، فقال الاعرابي : ان هذا الغراب يقول ان صاحب هذه الدار
يموت بعد سبعة ايام ، قال فزجرناه فقام وانصرف ثم خرج
الاذن من القاضي الينا ، فدخلنا فوجدناه متغير اللون مغتما ، فقلنا له
ما الخبر ؟ قال رأيت البارحة في النوم شيخا يقول

منازل آل عباد بن زيد على اهليك والنعم السلام
وقد ضاق صدري لذلك . فدعونا له وانصرفنا ، فلما كان في اليوم
السابع من ذلك اليوم دفن ،

قال القاضي ابو الطيب الطبري : سمعت هذه الحكاية من لفظ
شيخنا ابى الفرج المذكور .

وقال يعقوب بن السكيت : « كان أمية بن ابى الصلت وهو شاعر
مسيحي مشهور من فحول شعراء الجاهلية ، في بعض الايام يشرب ،
فجاء غراب فنعب نعبه ، فقال له أمية : بفيك التراب ! ثم نعب أخرى
فقال له أمية : بفيك التراب ! ثم أقبل على أصحابه وقال : اندرون
ما يقول هذا الغراب ؟ زعم اني اشرب هذه الكأس فأموت ، وأماره
ذلك انه يذهب الى هذا الكوم فيبتلع عظما فيموت . قال فذهب
الغراب الى الكوم فابتلع عظما فمات ، ثم شرب أمية الكأس فمات
من حينه ، ، وهذه الحكاية من اقايص العرب .

والتشاؤم من الغراب ربما يرجع الى سواده ، والسواد رمز
للحزن حتى ان العرب يسمون السود منهم « أغربة العرب ، مثل
عنترة وغيره » ويقول محيط المحيط : « ان الحاتم أي الغراب
الاسود سمي كذلك لانه يحتم بالفراق في اعتقاد العياقة ، وزاد على
ذلك قوله : ان الغراب سمي غراب البين ، لانه اذا بان أهل الدار
للنجعة وقع في موضع يوتهم فتشاءموا به وتطيروا منه ، فقالوا في
المثل اشأم من الغراب اذ كان لا ينزل منازلهم الا اذا بانوا . (أي
بعدوا) عنها . » وربما يرجع ايضا الى علاقة لفظية بين اسمه وبين

فلسفة ديكارت

للاستاذ زكي نجيب محمود

تمهيد

وثبت الفلاسفة في عهد الاغريق وثبة جريئة ، كانت من غير شك شذوذا نايبا لا يستقيم مع طفولة العقل عندئذ ، ولا يتفق مع سير الانسانية الوئيد المتشقق . وما ظنك بثلاثة من قادة الفكر وافذازم البارزين ، الذين لا تزال فلسفتهم الى هذا اليوم موضوعا للبحث والدرس ، وأغلب الظن أنها ستظل موضوعا للبحث والدرس الى غد وبعد غد ! ما ظنك بهؤلاء الجبابرة ينشرون تلك الفلسفة العالية وذلك الذكر الرفيع في أوساط من الناس يستحيل على عقولهم الفجة الساذجة أن تتسع لأشبابها ، أو قل لاتدنو من عشر معشارها ! ما ظنك بسقراط وأفلاطون وأرسطو ، أولئك العباقرة الفحول ينتجون هذه الفلسفة في القرن الخامس قبل ميلاد المسيح ، أى منذ خمسة وعشرين قرنا !

لم تسعها العقول وقتئذ ، اذ لم تقو على هضمها وتمثيلها ، فكان طبيعيا أن يكون نصيبها الطي والاهمال ، حيث استقرت في بطون أسفارها قرونا وقرونا ، تنتظر العقل الناضج الرشيد ، تنتظر هذه الانسانية المتلكئة في سيرها حتى تسمو وترتفع الى حيث هي ، وعندئذ تستطيع أن تشر صفحاتها المطوية وتخرج الى شمس كنزها الدفين

ولكنها وقفت تنتظر حيناً طويلاً من الدهر حتى شمت الانتظار ! وحق لها أن تمل وتسأم ، فقد أقبل الناس على عصر بل عصور ، اصطلاح المؤرخون على أن يطلقوا عليها اسم العصور الوسطى كانت مظلمة شديدة الظلام ، تتخبط في ديجور من الجهل ، لا يكاد ينفذ فيه قبس واحد من نور ، كما نأما أصاب الدهر سنة من النوم أو اغفائه من السهو ، فبدل في مواضع الازمان ، حيث قدم ما كان يجب أن يؤخر ، وآخر ما يجب أن يقدم !! في تلك العصور سيطرت الكنيسة على العقول الى أقصى حدود السيطرة ، وحرمت على الناس كل ضرب من ضروب التفكير الحر الطليق ، كما حظرت عليهم كل دراسة لآتمت الى الدين بسبب وثيق . اسمع الى البابا غريغورى الأكبر ، رئيس الكنيسة الأعلى ، كيف ينحو باللائمة المرة ، والتقريع اللاذع ، على رجل من رجال الدين ، وشى به اليه انه يصرف شطرا من زمنه في قراءة الآداب القديمة فيقول :

الغربة والاغتراب اى النزوح عن الوطن والأهل والأحباب .
وعلى الجاحظ تطير العرب من الغراب في كتاب الحيوان بقوله :
، وأصل التطير انما كان من الطير اذا مر بارحاً أو سانحاً ، اى عن اليمين او عن اليسار ، ورآه المتطير يتغلى او ينتف ثم صاروا اذا عابوا الأعور من الناس او البهايم او الأعصب او الأبر زجروا عند ذلك وتطيروا كما تطيروا من الطير ، فكان زجر الطير هو الاصل اشتقوا منه التطير ، ثم استعملوا ذلك في كل شئ . ، والغراب لسواده ان كان اسود ، ولاختلاف لونه ان كان ابقع ، ولأنه غريب يقطع اليهم ، ولأنه لا يوجد في موضع خيامهم يتقمم الا عند مبايئتهم لمساكنهم ومزاياهم لدورهم ، ولأنه ليس من شئ من الطير اشد على ذوات الدبر من ابلهم من الغربان ، ولأنه حديد البصر قالوا عند خوفهم من عينه الأعور ، كما قالوا غراب لأغترابه وغراب اى لأنه عند بينوتهم يوجد في دورهم .

وقال ولأيمان العرب بباب الطيرة عقدوا الرثائم وعشروا (أى نهقوا عشر مرات) اذا دخلوا القرى تعشير الحار . والغراب اكثر من جميع ما يطير به في باب الشؤم . لكنهم لم يكونوا في ذلك سواء ، بل نبي بعضهم التطير قال سلامة بن جندل :
ومن تعرض للغربان يزجرها على سلامته لا بد مشؤوم
وقال غيره :

يا أيها المزمع ثم اثنى لا يثك الحادى ولا الشاح
بيننا الفتى يسعى ويسعى له تاح له من أمره ذائع
(يتبع)
ابراهيم تادرس بشاى

المجلة الجديدة

لصاحبها ومحررها - د. موسى

تصدر في اول كل شهر في ١٢٨ أو ١٤٤ صفحة كبيرة حاوية لآراء المجددين في العالم المتمدين في الاجتماع والادب والعلم .
قيمة اشتراكها في مصر والسودان ٠٤ قرشا في العام وفي الخارج ١٢ شلنا . وهي تهدي الى مشتركيها ثلاثة كتب . وقد صدر منها عددا نوفمبر وديسمبر

١٢ شارع نوبار . مصر

ولقد وصل الى علنا ما نخجل لذكره ، ذلك انك تدرس الآداب القديمة لاصدقائك فامتلا قلبنا غضبا منك ، وازدراء بك ، وحسرة عليك ، فان لسانا ينشد مديح المسيح ، لا يستطيع أن يتغنى بالآداب القديم .

ولكن هيات أن تصاب الانسانية بالجمود دون ان تمضى في سبيلها قدما ، لاتتفكر خطوة الا لكي تحفز للوثوب الفسيح . فبالرغم من هذا الستار الصفيق الذى أسدله الكنيسة في العصور الوسطى دون العقول ، لتحول بينها وبين التفكير في مظاهر الوجود ، فقد نفذ الى النفوس بصيص من نور ، فساورها القلق من هذا الاستسلام المطلق للكنيسة ورجالها . وهنا بدأ الشك يتسرب الى العقيدة الراسخة شيئا فشيئا ، حتى قال « أيلار ، في جراءة الثائر : « يجب ألا تؤمن بمذهب لانه من عند الله ، بل لأن الدليل العقلى قائم على صحته . فان الشك يدعونا الى البحث ، والبحث يوصلنا الى العلم الصحيح .

ثارت النفوس اذن ثورة عنيفة هدامة ، وتناولت بالتحطيم تلك الأغلال الثقيلة التى فرضتها عليهم الكنيسة فرضا ؛ والتى كبلت عقولهم حينما طويلا ، فخبست عنها الحياة والنور ! وكانت فورة الغضب حامية جارية ، اكتسحت أمامها الحدود والسدود ، وقوضت العقائد المتأصلة فى النفوس ، وزلزلت بمعول الشك تلك الآراء التى بلغ يقينها درجة تدنو من التقديس . كانت العصور الوسطى تفرض على ساكنيها التسليم بكل شيء ، فجاءت هذه النهضة الفكرية تحتم الشك فى كل شيء . //

ولم يكن ذلك الشك هداما وكفى ، لم يكن يريد أن يقوض البناء ، ثم يهمل انقاضه مركومة بغير تشييد ، كلا بل أراد أن يهدم باطلا ليقم صرح الحق قويا متينا . ذلك ما قصدت اليه الفلسفة فى فجر العصر الحديث ، ولكن أين عساها أن تجد اللبنة التى تقيم بها ذاك الحصن الجديد ؟ أتلتمس ذلك فى فلسفة العصور القديمة ، أم تلتسه فى فلسفة العصور الوسطى ؟ لقد مزجت بينهما جميعا ، وكان لها من هذا المزيج ما تريد . فقد كان القدماء ينشدون الحكمة الفلسفية ، أو ان شئت فسمها حكمة دنيوية ، وكان أهل العصور الوسطى يبحثون عن الحكمة اللاهوتية ، فجاءت الفلسفة الحديثة واعترفت بالمطلين ، ثم الفت بينهما ، واتخذت منهما غرضا واحدا . فكان لابد لها أن تأخذ بالحياتين الأولى والآخرة فى وقت معا . لابد لها أن تبيل بأسرها نحو هذه الحياة الواقعة ، وان تتجه بكليتها نحو الغريب المرقوب على السواء !

فقد كانت الوثنية الأولى تعتمد بالعالم الكائن لحسب ، وكانت مسيحية العصور الوسطى تعنى بالعالم الآخر لحسب ، ثم تبع ذلك مرحلة انتقال ظهرت فيها النزعتان جنباً الى جنب : النزعة الوثنية المطبوعة بالطابع الديوى . والنزعة الدينية الزاهدة فى الحياة الدنيا ، ثم جاء العصر الحديث فكان ما أسلفنا من تآلف بين الوجهتين ، وجمع كل رجل فى نفسه كلا الجانبين . وذلك انما يكون بأن نخلق من روحك عالما تعيش فيه عيشة مطمئنة راضية ، لاتقف عند الحياة الدنيا محصورا فى حقائقها المحسنة الضيقة ، وكذلك لاتنصر نفسك على الحياة الروحية ، فتمر عليك الحياة ، أو على الأصح تمر أنت على الحياة ، دون أن تشق عبابها وتخترق غمارها . لاتصرف بالأولى عن الآخرة ، ولا تصدك الآخرة عن الأولى . لاتعن بالجسد وتهمل الروح ، ولا تعن بالروح وتزدرى الجسد ، بل اجمع بينهما فى وحدة متأخية ، وأنا أظن أن ذلك ما يدعوا اليه الاسلام فى الحديث النبوى الشريف : اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا ، واعمل لآخرتك كأنك تموت غدا . . .

مزج بين الروح والمادة ، بين الدين والدنيا . نعم ينبغي ألا تكون ماديا فتكر هذه القوة التى يفيض بها الوجود ، كما يجب ألا تكون صوفيا زاهدا ، يزور عن هذه المادة التى تملأ جوانب الكون . ولكن — أيها الانسان — موحدا بتصافح عنده الطرفان المتخاصمان ، ونقطة يلتقى لهما الشطران النقيضان . . . ألسنت تريد أن تمجد الطبيعة المادية الى أقصى حدود التجديد ، مفتونا بدقائقها المتآلفة المتناغمة ؟ ثم ألا تريد أن تكون مع ذلك لاهوتيا يغد الروح الأعلى الذى يستغرق الوجود بقوته ؟ أو ببساطة جليلة موجزة ، ألا تريد أن تشرح فكرك فى الطبيعة وما فوق الطبيعة على السواء ؟ اذن فابحث الانسان ! تناول الانسان بالتحليل والدرس ، فهو جماع الحكمتين ، وملقى الجانبين . التمس عنده الطبيعة المادية فى أدق ترتيب وأحكم تصوير ، والقوة الروحية فى أروع مظاهرها وأسمى مجاليها . انه الانسان الذى أنزله الله فى الارض ، ليكون لسانا ناطقا بحكمته ، وترجمانا يفصح عن قوته ، ورسولا آمينا يصل ما بين الله والعالم المادى ، واذن فقد بات طريق الفلسفة واضحا معبدا . . . فاذا أرادت الحق ، فلتبدأ سيرها من النفس ، نفس الانسان ، ثم تسلك سبيلها راسخة القدم موطدة اليقين ، حتى يصل بها البحث الى معرفة الله والعالم المادى . . . لقد انعكس الوضع ، وانقلب المنطق نتيجة لمقدمه ، فقد كانت الفلسفة فى بادى أمرها . تفتح سيرها يبحث

القوة والمادة ، أعني الله والطبيعة ، لكي تنتهي الى الانسان ؛ أما الآن فهي تبدأ جهادها بدراسة النفس الانسانية ثم تنتقل منها الى العالم الخارجى .

بذلك الشك حطمت الفلسفة الحديثة كل ما نزل عند القدماء منزلة اليقين ، وعلى هذا الاساس الجديد من توحيد المادة والروح فى الانسان ، واختصاصه بالبحث أولاً ، ثم الانتقال منه الى العالم الخارجى ، قام البناء الجديد .

وكان أول من وطد ذلك الاساس وشيد عليه البناء فيلسوفنا رنيه ديكارت

فلسفته

١- الفعل يثبت ومجرد نفسه

ان هذا الرأس الصغير الذى تحمله فوق منكبيك ، لفيض بالآراء ويزدحم بالعقائد ، وتعمده شتى المعلومات ، التى تقاطرت الى ذهنك من هنا وهناك . فهذه الطائفة من المعارف قد رأيتها بعينيك وتلك سمعتها بأذنيك ، وثالثة لم تسلك الى ذهنك طريق الحواس ، ولا أوحى اليك بها انسان آخر ، انما نبعت من نفسك الباطنية ، فأنت توقن ولا ريب أن النار محرقة لانك لمسها بيدك ، ولا يخامرك شك فى أن رجلاً اسمه نابليون كان يمشى فى أوائل القرن التاسع عشر . لأن اجماع الرواة يؤكد ذلك ، ولا تتردد فى أن تحكم بأنك مادمت موجوداً فى حجرتك ، يستحيل أن تكون أنت فى نفس الوقت جالساً فى المقهى ، لان عقلك يعلم ذلك بالضرورة . . . وهكذا تستطيع أن تستعرض معلوماتك جميعاً ، فتراها قد سلكت اليك هذا الطريق أو ذاك ، فهي إما نفذت اليك من الخارج بواسطة الحواس ، أو لدنية نبعت من ضرورة عقلية ، ومع ذلك فكثرتها الغالبة تقع عندك موقع اليقين الذى لا يحتمل الشك والجدل .

ولكن ألا يجدر بك أن تنوب الى نفسك فتعسر معها الحساب على هذا الاطمئنان السريع . والتصديق العاجل بصحة هذه الحقائق مع أنها قد تكون خطأ كلها ؟ أليست هذه الحواس التى تركز الى امامتها ، خادعة فى كثير من الاحيان ، فتوهمك مثلاً أن القمر لا تعدو مساحته القرص الصغير ، وهو ليس كذلك ؟ وهذا العقل الذى تعتمد على أحكامه ، ألا يقدم لك صوراً وافكاراً بعضها وهم خاطئ ؟ هذا صحيح لا ريب فيه . فافرض منذ الآن أن تطمئن الى ما يقدمانه اليك من الحقائق ، تقبلها بالشك ولا تجزم بصحتها ، وإذن فهذه معلوماتك

جميعاً قد هدمت من أساسها . . . فما يدريك ان هذه الاجسام المادية موجودة حقيقة ؟ وما يدريك ان الله موجود ؟ ثم ما يدريك انك انت نفسك موجود ؟ ستقول العقل او الحواس ! كلا ، لا تفعل . فقد تبين لك انهما كثيراً ما يكونان مبعث الخطأ والزلل ، ولا يحتمل الحق واليقين . . . إذن فلا تتردد فى ان تنزع من نفسك جميع العقائد والآراء والافكار ، وافرض ان كل ما يصادفك باطل ليس له وجود ، ولا تصدق ما تمدك به الذاكره الكاذبة والحواس الخادعة ، وادفع ان الجسم والصورة والامتداد والحركة والمكان كلها من خلق الخيال . فما الذى يبقى من الحق بعد ؟ لا شئ ! اللهم الا حقيقة واحدة ، ستصمد لهذا الشك الجارف ، وتظل ثابتة لا تميل أمام عاصفة الافكار والجود ، لا بل تزداد يقيناً كلما أمتعت فى الشك والانكار ، تلك هى أن هناك شخصاً يشك . . . أرفض الحقائق ، وشك فى صحتها ما وسعك الرفض والشك . ولكنك لن تستطيع أن تشك فى أنك تشك .

نعم مهما شككت فلست أنكر أنى أشك ، ولما كان الشك ضرباً من ضروب التفكير ، إذن فلا شك أنى أفكر . وبديهي أنى لو لم أكن موجوداً لما فكرت ، واذن فانا موجود وليس فى وجودى شك

« أنا أفكر فانا إذن كائن » تلك هى القاعدة الاساسية التى اتخذها ديكارت أساساً قديماً أقام عليه فلسفته بأسرها . ويلاحظ ان أثبات الوجود هنا لا ينصب الا على المنصر المفكر من الانسان ولا يتعداه الى الجسم ، ذلك ، لأنه أثبت وجوده بناء على وجود تفكيره ، أى عقله ، ولم يتم الدليل بعد على وجود الجسم . ولكن ما لنا وللجسم الآن ؟ هانحن اولاء قد حصلنا على العقل وابقنا بوجوده ، وهو أساس المعلومات جميعاً ، وحسبنا ذلك لنهتدى عن طريقه الى معرفة الحقائق التى نشد ، وهكذا بدأ ديكارت بالشك الى حيث انتهى الى اليقين . وقد قال قائل : « كلما فكرت ازدادت شكاً ، فعارضه ديكارت بقوله : « بل كلما شككت ازدادت تفكيراً ، وازددت بالتالى يقيناً بوجودى » .

حقاً لقد انتزع ديكارت من غمار الانقاض التى ركها الانكار والشك ، يقيناً لا يأتية الباطل ، ذلك انه هو موجود لا ريب فى وجوده . ثم يقرر ان كل حقيقة يستطيع اثباتها بمثل هذا اليقين القاطع ، لا يجوز له ان يتردد فى اعتبارها حقاً لا يقبل الشك ثم يستطرد قائلاً ان الانسان يخرج الى هذا العالم وفى فطرته طائفة من هذه الحقائق اليقينية الثابتة التى لا تحتمل الانكار والشك ،

وهي لا تأتي عن طريق التحصيل ، كالحقائق الرياضية منذ ٢ و ٢ تساوي ٤ ، فهذه حقيقة مؤكدة ، وليست تجيئك عن طريق الحواس ، إنما هي مفطورة فيك منذ الولادة ، وقد مثل ذلك في كل البديهيات العقلية كأن نقول ان الجزء أصغر من الكل وما الى ذلك مما هو معروف معلوم .

٢ - اثبات وجود الله

يتضح مما سبق ان ديكارت بعد ان انكر كل شئ ، عاد فأثبت وجود نفسه ، ثم أتبع ذلك بالاعتراف بوجود بعض الحقائق الفطرية الثابتة ، كالتى قدمنا لها مثلاً فنحن اذا زعمنا ان شيئاً لا يستخرج من لا شئ ، فأنما نقرر حقيقة لا تقل يقيناً عن حقيقة وجود العقل المفكر ، لأنها واحدة من تلك البداهات التى لا تحتمل الرفض والانكار . اذ لا بد أن يكون الفرع مستغرقاً فى أصله ، والنتيجة فى مقدمتها . ومن ذا الذى يستطيع أن يصدق أن الجبل الشامخ قد خرج من ذرة حقيرة ، وان البحر الخضم قد اشتق من قطرة صغيرة ؟ يستحيل أن يكون ذلك لأن الذرة لا تلد الا ذريرة أصغر منها ، بناء على البديهية التى اسلفنا ذكرها وهي ان شيئاً لا ينشأ من لا شئ .

اذكر هذه البديهية جيداً ، ثم استعرض ما يحويه رأسك من صنوف المعارف ، قلب النظر فيما يدور بخلدك من افكار ، فاذا ترى ؟ ترى ان لكل فكرة اصلاً أعم منها وأشمل ، وهذا طبعى لأن الصورة لا يمكن أن توضح أكثر من اصلها ، أو قد تجى على مثاله على أكثر تقدير ، كذلك ترى افكاراً فطرية نشأت معك منذ ولدت ولم تستمدّها من العالم الخارجى . ولكنك فى هذا البحث الذى تستعرض به افكارك وتردها الى أصولها ، ستصادف بينها فكرة متميزة ، هي فكرة الكائن اللانهائى ، أى انك تصور كائناً لانهاية له ولا حدود ، فن أن جاءتك هذه الصورة ؟ يستحيل أن تكون قد سبقت من فطرتك ، لأنها أوسع منك ، فأنت على نقيضها كائن محدود ، وبديهي ، كما أسلفنا لك القول — ألا تجى الصورة أشمل من اصلها ، ومحال أن يتفرع شئ من لا شئ ، وبالتالي محال أن يتفرع الكائن اللانهائى المطلق من كائن نهائى محدود تستطيع أن تعترض على هذا القول بأن تزعم أنك قد تستخرج من الواحد الصحيح عدداً لانهاية بالطرح المستمر . فليس فى العدسلبا ، ناقص واحد ، ناقص اثنان ، ناقص ثلاثة ناقص لانهاية . وبذلك تكون قد حصلت على عدد غير محدود من رقم محدود .

ولكنك نسيت حين تقدمت بهذا الاعتراض ، انها عندئذ تكون سلبية ، فى حين أنى أتصور فيما أتصور لانهاية ايجابية ، كالمكان اللانهائى والزمان اللانهائى وما اليهما .

أستطيع اذن أن تحدثنى من أين جاءت هذه الفكرة . بعد أن وثقت معى انها لم تتفرع عن فطرتك ؟ لا أحسبك متردداً فى أن توافق ديكارت فيما ذهب اليه من أن هذه الفكرة اللانهاية الكاملة لا يمكن أن تنبعث عن الطبيعة البشرية الناقصة ، بل لابد لها من أصل يوازينا كلاً وعظمة ، لضرورة التكافؤ بين العلة والمعلول . ومن هنا أصبح حتماً علينا أن نسلم بوجود اله جامع لكل صفات الكمال ، وهو الذى خلق فى الانسان هذه الفكرة والهمة ايها ، واذن فالله موجود وليس فى وجوده شك

٣ - اثبات وجود العالم الخارجى

لقد رأيت فيما سبق كيف حمل ديكارت معول الشك ، وقوض به كل فكرة ورأى ، وأنكر الوجود بأسره ، بل وأنكر نفسه ، خشية أن يكون مخدوعاً ومتورطاً فى خطأ أوحى به اليه فقابله بالتسليم ، ثم سار فى طريق المنطق السليم حيث انتهى به الى اثبات وجوده ، ثم رتب على وجود نفسه وجود الله ، وهما ذابستتج من وجود الله وجود العالم الخارجى أليس الله هو ذلك الكائن اللانهائى ، المطلق القوة ، الذى لا تحده الحدود ؟ أليس هو علة وجود نفسه وهو خالق الكون : اذن فلا ريب فى أنه كائن كامل لانثوبه شائبة من نقص ، لأنه مادام قادراً ، مطلقاً فى قدرته ، فن الطبعى أن يكون عمله مثلاً أعلى للكمال ، لان ذلك فى حدود استطاعته ، وما دام حائزاً ضروب الكمالات المختلفة ، فهو اذن متصف بالصدق الذى لا يخالطه ذرة من خداع ، ومعنى ذلك أنه يستحيل على الله أن يكون سبياً فى تضليل الانسان وخداعه . فقد منحنا عقلاً مفكراً ، وضمن لنا أن نصل به الى معرفة الحق اذا أحسن استعماله ، فلا نعتبر حقاً الا ما يحكم العقل بصحته حكماً يقينياً فاطعاً لا يقبل الشك .

واذن فقد أصبح من اليسير أن نقيم الدليل على وجود العالم الخارجى ، فقد كنا شككنا فى وجوده ، لجواز أن تكون عقولنا خادعة تصور لنا الباطل حقاً ، فأما وقد أقننا الدليل على وجود الله ، وأثبتنا له جميع صفات الكمال ، ومن بينها الصدق ، فيجب ألا يعثر بنا الشك فى وجود الكائنات الخارجية ، اذ لو كانت وهمية ، لترتب

مايستطيع بها أن يدفع الجسم الى الحركة ، اللهم الا اذا وافقت ارادة الشخص ارادة الكائن الاعلى .

اذن فالوجود عند ديكارت ينحل الى عنصرين أساسيين ، أو مادتين أوليتين ، فكل أجزاء المادة، كائنة ما كانت صورها ، مركبة من مادة متجانسة . وكل ما يحتوى عليه الوجود من قوة ، أو بعبارة أخرى من روح ، أو بعبارة ثالثة من عقل ، فهو مركب من مادة متجانسة كذلك . ويشرف على العنصرين أو المادتين اله قادر حكيم . وما يجدر ذكره أن سبينوزا ، وقد جاء على أثر ديكارت ، لم يطمئن الى هذا التقسيم الذى لا مبرر له ، وصهر الجميع فى وحدة متجانسة لا انفصال فيها ولا اختلاف . وقد عجب من ديكارت ، وتسأل : لماذا تقصر القوانين الآلية على الجسم وحده دون الروح ؟ أما هو فلا يحجم عن أن يمد من نطاقها حتى تشمل العناصر الثلاثة : الله والعقل والمادة ، استغفر الله ، بل ليس ثمت عند سبينوزا من تليث للعناصر ، انما الجميع عنصر واحد متجانس ، يسير وفق قانون شامل لا يتبدل ولا يفتى

زكى نجيب محمود

مدارس المراسلات المصرية

بكالوريا . كفاءة . ابتدائية . لغات

المناهج على أحدث نظم وزارة المعارف المصرية والجامعات الاوربية والامريكية . رسوم فى غاية المهادنة وتناجح باهرة . كل تلميذ فى منزله فصل بذاته ومدرسته لتحل كلها له وحدة . أطلب كتاب (طريق النجاح) ، و (كيف تكون كاتباً) يرسل بدون أى مقابل ، فقط ١٠ مليات طوابع بوسه تكاليف البريد . قسيمة مجاوبة فى الخارج . أكتب باسم :

محمد فائق الجوهري

مدير مدارس المراسلات المصرية ١١ شارع سنجرالسروى بالقاهرة

تليفون رقم — ٥٠٣٥٩

صحافة . تأليف الروايات . رسم

على ذلك أن يكون الله خادعاً ، لأنه هو الذى أمدنا بتلك العقول الخادعة ، وهو الذى يصدر لنا جميع ما ندرك . واذن فالعالم الخارجى موجود وليس فى وجوده شك .

ولنوجز ما أسلفنا فى حلقات منطقية متتابعة ، نقول : أنا أفكر ، فأنا موجود ، وليس فى وجودى شك . ومادمت أشتمل على فكرة الكائن اللانهائى ، وهذه لا يمكن أن تشتق من طبيعتى المحدودة . فلا بد أن تكون ناشئة عن سبب خارجى يتكافأ معها ، وهو الله . وما دام الله حائزاً لجميع ضروب السكال ، فيستحيل عليه أن يضلنا ، ولا بد أن يكون ما وهبنا من عقل اداة صالحة ، وان ما ندركه حتى واقع ، واذن فهذا العالم الخارجى الذى تصوره لنا عقولنا موجود لا ريب فى وجوده ، وبعبارة أوجز ، نقول ان ديكارت بدأ بأثبات أنيته ، ثم رتب عليها وجود الله ، ثم استنتج من وجود الله وجود العالم الخارجى

٤ — ولكن ما هو ذلك العالم الخارجى ؟ ومن ينكره ؟ يحدثنا ديكارت أننا نستطيع أن نرد مظاهره الى اصلين ، أو فكرتين وهما الامتداد والفكر ، أو بعبارة ثانية القوة والمادة . فهما شطران منفصلان لا يعتمد الواحد منهما على الآخر بأية حال من الاحوال ، وهذا هو مبدأ ثنائية الوجود ، أى شطر الكون الى عنصرين متميزين ، أما أحدهما وهو المادة وصفته المميزة هى الامتداد طولاً وعرضاً وعمقاً ،

اذل نستطيع أن تصور مادة بغير امتداد . وأما الثانى وهو العقل ، نخاصيته المميزة هى الفكر ، فهو يفكر تفكيراً متصلاً لا ينقطع لحظة ، كما ينبعث الضوء عن الشمس والدفء عن الحرارة . أى أنه فى وعى مستمر دائماً ، حتى ان ديكارت لم يستطع أن يتصور الجنين وهو فى أحشاء أمه بغير تفكير ! ويظهر من هذا أن خلافاً جوهرياً يفصل بين شطرى الوجود : المادة والروح ، وبالتالي بين جسم الانسان وعقله ، فهما نقيضان مختلفان فى الجوهر والعرض على السواء ، وان كان ذلك كذلك ، فكيف أمكن اتصالهما ، وكيف يؤثر أحدهما فى الآخر ؟ هنا لا يتردد ديكارت فى أن ينكر العلاقة بين عنصر من هما على أشد ما يكون التباين بينهما ، ويعتقد انها ارادة الله وحدها التى تشرف عليهما ، وتدبر حركاتهما . فأما الجسم خاضع لما تخضع له كل الاجرام المادية الأخرى من قوانين ، وليس للعقل من القوة

جواب رسالة حزينة (١)

للاستاذ مصطفى كامل

أترى في الناس أحداً ينفر من إنسان كان مريضاً بداء خبيث ثم يرى منه ؟ وإن نفرأ بقره الناس على هذا الخوف السخيف أم يستحقونه ؟ ثم ما الفرق بين المرض الجسماني وبين السفطة الخلقية وكلاهما مرض قد يبرأ منه المريض ؟

ثم ما ذنبه ؟ أيمن أن إنساناً يطلب المرض بمحض اختياره أم ترى أن المريض ضحية بائسة لا تمنى على الله شيئاً في الدنيا إلا البرء منه ؟ ولو أن إنساناً ترك لمناه وهواه لما طلب إلا أن يكون صحيح الجسم سليم النفس

ثم ما فضل السليم على المريض أو الذكي على الغبي ؟ وما فضل الكريم على اللئيم ؟

هل يمكن أن يكون أحد من الناس من عمل نفسه . أم هو من عمل الأسلاف والبيئة والأجواء والتعليم والثروة وظروف الحياة ؟ أليس الفرد نتاج ملايين من العوامل المتفاعلة التي تكوّننا وتجعلنا في الصورة التي نحن عليها ؟

أترى أحداً استطاع أن يكون ملكاً ولم يرض ، أو نبياً ولم يفعل ؟ أو ثرياً ولم يقبل ؟ فوالله لو أن أمور الدنيا في مكتبة الناس لكانوا ملائكة جميعاً

طبعت على ما في ، غير لمخير

هواي ، ولو خُيرت كنت المهذبا كلما عرضت لي في أمور الحياة مثل حال هذه الفتاة ، خطرت بي إلى جملة رائحة ما أزال أذكرها . لبول بورجيه ، في كتابه ، التليذ ، قال : « أيمن أن نحترم لاعب الروليت الذي يلعب عشر مرات متوالية على الأحمر أو الأسود ، ألا إنما الفضيلة والرياسة هما الأحمر والأسود ، والفتاة الشريفة ، واللعب المحظوظ سواء في المراهب .

ألا إنما الفاضل من الناس فاضل بسبب الظروف التي عصمت ، والمجرم من الناس مجرم بسبب الظروف التي أضعفته .

ولو أن المجرم وضع مكان العالم الورع الشريف وله نفس العوامل في الماضي ، ونفس الحوادث في البيئة وأوضاع الحياة .

(١) انظر العدد الثالث والعشرين من ١١

لما كان إلا الرجل الفاضل الورع الشريف ، ولو أن امرأة شريفة عرضت لها نفس عوامل المرأة التي سقطت لما ظلت امرأة شريفة ، وإذن فما فضل إنسان على إنسان ؟ ألا أننا كلنا من عمل ما لا نملك في نفوسنا مما قد يرجع إلى ما قبل وجودنا .

لقد كنت في إحدى التمهيدات مرة ، فلمحت مريضاً معروفاً خالس الناس وأخفى بنية منسوبة في جيبه ، وهو مع ذلك رجل كان يجب أن يكون له من تربيته حصانة فلا يتدنّى . ومن رزقه حائل فلا يسفل ، ولو لم يكن من ظروف هذا الرجل ما يعنيه من الأسف لما كان إلا من طريدي القانون .

وإذن فما ذنب مريض قد مرض برغم أنفه ، ثم بعد ذلك قد يرى ، ومع ذلك فما معنى أن نجعل الماضي جزءاً من الحاضر ، وأن نجعل من لوثته هذا الماضي رجاءاً للحاضر ودناً للمستقبل ، لقد مات هذا الماضي ولم تعد له من علامات الحياة وأسماء إلا ذكريات من عمل الروس وخيالات النفوس

ليبض هذا الصديق في حبه ، فليس في الدنيا كافة ما يعدل القلب المقعم بالحب بهجة ولذة وسعادة ، وليبض قلبه بهذا الحب قبل أن تسكن نأمة ، وليلأيت به وعشه الجليل قبل أن يوحش قبره ، ولينعم حياته بالامل والحب والجمال قبل أن تجف الحياة .

سلام خضيري

بسم الله



صديق بولجيه

بريشة ذهب عيكار ١٤
مضمون ٣ سنوات

لست تعلمه الحكيم كومان لشرقية
مكتبه وطبقة خضير بساع عبد العزيز بصر

الشافعي واضع علم اصول الفقه

للاستاذ الشيخ مصطفى عبد الرازق

أستاذ الفلسفة الإسلامية بكلية الآداب

— ٣ —

وكان الشافعي في أول أمره يطلب الشعر وأيام الناس والأدب . قال الشافعي : « وخرجت من مكة ، يعني بعد أن بلغ قال : فلزمت هذيلاً بالبادية أتعلم كلامها وأخذ اللغة وكانت أفصح العرب (١) ، ابن حجر ص ٥٠

(١) ويقول الرازي : اعلم أن المتقدمين من أئمة اللغة والمأخرين منهم اعترفوا للشافعي بالتقدم في علم اللغة وأقروا له بكمال الفصاحة . نقل عن الأصمعي أنه قال : قرأت ديوان المذليين على شاب من شباب قريش يقال له : (محمد بن إدريس الشافعي) :

وحكى ابن دريد عن أبي حاتم الجعفي عن الأصمعي أنه قال : قرأت شعر الشافعي على محمد بن إدريس ثم نقل الرازي شهادة المازني والجاحظ وندب راي منصور الأزهري راي سليمان الخطابي ونظريه الزمخشري للشافعي وقال بعد أن نقل كلام الزمخشري في الكشف الذي يرجع به راي الشافعي في تفسير بعض الآيات : . انصه :

هذا كلام صاحب الكشف نقله بألفظه وهو صريح بأن نظر الشافعي (ض) في هذه الآية أنهم ووقفوه على الحرية أكل مع أن صاحب الكشف كان على مذهب أبي حنيفة ، فكانت شهادته للشافعي بالتقدم في هذا العلم دليلاً على أن الأمر كذلك . الرازي . ص ١٥٣ إلى ١٥٦

وفي معجم الأدباء لياقوت نقلاً عن الآبري ، قال : وسعت ابن هشام يقول : الشافعي كلامه لغة يخرج به . وحدثت عن محمد بن الحسن الزعفراني قال : كان قوم من أهل العربية يختلفون إلى مجلس الشافعي معاً ويجلسون ناحية ، قال فقلت لرجل من رؤسائهم : انكم لا تتعاطون العام فلم تختلفون معاً ؟ قالوا : نسمع لغة الشافعي

وحدث ابن خزيمة قال : سمعت يونس بن عبد الأعلى يقول : كان الشافعي إذا أخذ في العربية قلت هو بهذا أعلم ، وإذا تكلم في الشعر وأنشاده قلت : هو بهذا أعلم ، وإذا تكلم في الفقه قلت هو بهذا أعلم . ج ٦ ص ٢٧٩ و ٣٨٠ وذكر البغدادى في تاريخ بغداد عن أبي الوليد بن أبي الجارود أنه كان يقول : ما رأيت أحداً إلا وكتبه أكثر من شهادته إلا الشافعي ، فإن لسانه كان أكثر من كتابه . ج ٢ ص ٦٧

وقد روى الشافعي أشعاراً يكفى في الحكم عليها أن يذكر ما ذكره الرازي من أن الشافعي كان يقول :

لا يكاد يجود شعر القرشيين لأن الله تعالى قال لنبيه صلى الله عليه وسلم « وهاء نداء الشعر وما ينبغي له » ولا يكاد يجود نبط القرشي لأن النبي صلى الله عليه وسلم ما كان يكتب بدليل قوله تعالى : « ولا تخطه بيمينك » ص ١٩٥ على أنه يقع للشافعي فيها يروى له من الشعر ما يكون جيداً كقوله :

ثم توجه الشافعي إلى الفقه يدرسه وقد اختلفت الروايات في سبب توجهه إلى الفقه وتكاد ترجع كلها . إلى نصيح الناصحين له : أن يصرف جهده وذكاه في علم تكمل به سيادته من غير خطر على دينه ولم يكن يومئذ إلا الفقه سبيلاً إلى ذلك

ويعبر عن روح الوقت من تلك الناحية :

ما رواه الخطيب البغدادي في تاريخه عن أبي يوسف قال : قال أبو حنيفة : لما أردت طلب العلم جعلت أتخير العلوم وأسأل عن عواقبها فقبل لي : تعلم القرآن ، فقلت : إذا تعلمت القرآن وحفظته فما يكون آخره ؟ قالوا : تجلس في المسجد ويقرأ عليك الصديق والاحداث ثم لا تلبث أن يخرج فيهم من هو أحفظ منك أو يساويك في الحفظ فتذهب رباستك ، قلت : فإن سمعت الحديث وكتبته حتى لم يكن في الدنيا أحفظ مني ، قالوا : إذا كبرت وضعفت حدثت واجتمع عليك الأحداث والصبيان ثم لم تأمن أن تغلط فيرموك بالكذب فيصير عاراً عليك في عقبك ، فقلت : لا حاجة لي في هذا ، ثم قلت : اتعلم النحو ، فقلت : إذا تعلمت النحو والعربية ما يكون آخر أمري ؟ قالوا : تقدم علينا واكثر رزقك ديناران إلى الثلاثة ، قلت وهذا لآعاقبة له ، قلت : فإن نظرت في الشعر فلم يكن أحد أشعر مني ، ما يكون من أمري ؟ قالوا : تمدح هذا فيسبلك ويحملك على دابة أو يخلع عليك خلعة ، وأن حرمك هجوته فصرت تغذف المحصنات ، فقلت : لا حاجة لي في هذا . قلت : فإن نظرت في الكلام فما يكون آخره ؟ قالوا : لا يسلم من نظري الكلام من شتات الكلام فيرمي بالزندقة ، فأما أن يؤخذ فيقتل ، وأما أن يسلم فيكون مذموماً ، قلت : فإن تعلمت الفقه ؟ قالوا : تسأل وتفتي الناس وتطلب للقضاء وإن كنت شاباً ، قلت : ليس في العلوم شيء . انفع من هذا ، فلزمت الفقه وتعلته . — تبيين الصحيفة — ص ١١ و ١٢

وتفقه الشافعي أول أمره على . مسلم بن خالد الزنجي . مفتي مكة سنة ١٨٠ هـ ٧٩٦ م مولى بنى مخزوم ، وقد اختلف النقاد في

تماظني ذنبي فلما فرسته بمفوك ربي كان عفوك أعظما
وقوله :

ما طار طائر وارفعه الا كما طار وفع
وقوله :

لا تناس في الدنيا علي فأت وعندك الإسلام والمأوى
وقوله :

وأحق خلق الله بأهم أمرؤ ذو همه يلى بعيش مذيق
وقوله :

أكل العقاب بقوة جيف الفلا ربحي الذباب الشهد وهو ضعيف

أمر مسلم فقيل : ثقة وقيل ضعيف وقيل : ليس بشيء ، وقال البخاري : منكر الحديث

ونقل : إنه كان يرى القدر ولعل هذا هو سر تضعيفه ويقولون : أن مسلم بن خالد الزنجي قال للشافعي : أفت يا أبا عبد الله فقد آن لك أن تفتي ، وكان الشافعي حينئذ دون عشرين سنة وأخذ الشافعي في مكة عن : ، سفيان بن عيينة الحلالي ، المتوفى سنة ١٩٨ هـ ٨١٣ م أحد الثقات الأعلام ، روى عن بعضهم : أنه اختلط سنة ١٩٧ هـ ٨١٢ م

ثم رحل الشافعي إلى المدينة ليطالب العلم عن : مالك بن أنس ، فقرأ الموطأ على مالك بعد أن حفظه عن ظهر قلب في مدة يسيرة وأقام بالمدينة إلى أن توفي . مالك ، سنة ١٧٩ هـ ٧٩٥ م وخبر رحلته إلى مالك مروى على وجود مخالفة تنفق كلها في أن الشافعي كان فقيرا لا يملك نفقة السفر على فرط شوقه إلى الأخذ عن أئمة دار الهجرة ثم يسر الله له أسباب الرحلة ، وأحسن مالك لقاءه لما تفرس من نجابته وفضله

وتلقى الشافعي في المدينة عن غير مالك كـ إبراهيم بن أبي يحيى الذي يقول الرازي : اتفقوا على أنه كان معتزليا وخرج الشافعي إلى اليمن بعد موت مالك ، قال الشافعي : لما مات مالك ، كنت فقيرا ، فاتفق أن وإلى اليمن قدم المدينة فكلّمه بعض القرشيين في أن أصحابه فذهبت معه واستعملني في أعمال كثيرة وحدث فيها والناس آمنوا علي ، الرازي ص ١٨ وكادت الولاية تشغل الشافعي عن العلم حتى نبهه بعض شيوخه فانتبه

قال الشافعي : كنت على عمل باليمن واجتهدت في الخير والبعد عن الشر ، ثم قدمت إلى المدينة فلقيت ابن أبي يحيى و كنت أجالسه ، فقال لي : تجالسونا وتسمعون منا ، فأدّاظهر لأحدكم شيء دخل فيه ثم لقيت ابن عيينة فقال : قد بلغنا ولايتك فأحسن ما انتشر عنك ، وأديت كل الذي لله عليك ولا تعد قال الشافعي رضي الله عنه : موعظة ابن عيينة أبلغ مما صنع ابن أبي يحيى - الرازي ص ٢٠

وقد أخذ الشافعي عن جماعة من أهل اليمن منهم مطرف بن مازن الصنعاني المتوفى سنة ١٩١ هـ - ٨٠٦ م وقد كذبه يحيى بن معين ، وقال ، النسائي ليس بثقة ، وقال غيره

كان قاضي صنعاء وكان رجلا صالحا وعمره بن أبي سلمة المتوفى سنة ٢١٤ هـ - ٨٢٩ م وهو صاحب الأوزاعي

ويقولون أن الشافعي جمع كتب الفراسة من اليمن واشتغل بها حتى مهر فيها

ارتفع شأن الشافعي في اليمن ، (ثم أن الحساد سغوا إلى هارون الرشيد ، وكان باليمن واحد من قواده فكتب إليه يخونه من العلويين وذكر في كتابه : أن معجبه رجلا يقال له : ، محمد بن إدريس الشافعي يعمل بلسانه ما لا يقدر المقاتل عليه بسيف ، فإن أردت أن تبقى الحجاز عليك فأحلمهم اليك

فبعث الرشيد إلى اليمن وحملوا الشافعي مع العلوية إلى العراق الرازي ص ١٨

وتلك هي المحنة التي اقتضت دخول الشافعي العراق ، وفي حديث هذه المحنة اختلاف كبير وقد يكون اسم هذه الروايات من الحشو وأدناها إلى الاعتدال والقصد : ما رواه ابن عبد البر في كتابه الانتقاء ، قال :

حمل الشافعي من الحجاز مع قوم من العلوية تسعة وهو العاشر إلى بغداد وكان الرشيد بالرقّة ، فحملوا من بغداد إليه وأدخلوه عليه ومعه قاضيه ، محمد بن الحسن الشيباني ، وكان صديقا للشافعي وأحد الذين جالسوه في العلم وأخذوا عنه (١) فلما بلغه أن الشافعي في القوم الذين أخذوا من قريش بالحجاز واتهموا بالطعن على الرشيد والسعي عليه : اغتم لذلك غما شديدا : وراعى وقت دخولهم على الرشيد قال : فلما أدخلوا على الرشيد سألهم وأمر بضرب أعناقهم : فضربت أعناقهم إلى أن بقي حدث علوي من أهل المدينة . وأنا ، فقال للعلوي : أنت الخارج علينا والزاعم أنني لا أصلح للخلافة ؟ فقال العلوي : أن أدعي ذلك أو أقوله قال : فأمر بضرب عنقه ، فقال العلوي : أن كان لابد من قتلي فأنظرني أكتب إلى أمي بالمدينة فهي عجزوز لم تعلم بخبري : فأمر بقتله فقتل

ثم قدمت و ، محمد بن الحسن ، جالس معه فقال لي مثل ما قال للفتى فقلت : يا أمير المؤمنين لست بطالبي ولا علوي وإنما أدخلت في القوم بغيا على : وإنما أنا رجل من بني المطلب بن عبد مناف بن قصي ولي مع ذلك حظ من العلم والفقه والقاضي يعرف ذلك . وأنا محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان ابن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن

(١) ليل في العبارة تحريفا فان المعروف أن الشافعي هو الذي أخذ عن محمد

المطلب بن عبد مناف . فقال لي : أنت محمد بن إدريس ؟ قلت : نعم يا أمير المؤمنين قال : ما ذكرت لي محمد بن الحسن ثم عطف على محمد بن الحسن فقال : يا محمد ما يقول هذا هو كما يقوله ؟ قال : بلى ولد من العلم نحل كبير وليس الذي رفع عليه من شأنه ، قال : فخذ اليك حتى أنظر في أمره ، فآخذني محمد وكان سبب خلاصتي لما أراد الله عز وجل منه ص - ٩٧ - ٩٨

ويقول ابن حجر في كتابه «توالي التأسيس» ص - ٧١ - (وأما الرحلة المنسوبة إلى الشافعي المروية من طريق عبد الله بن محمد النبلوي فقد أخرجها «الآليني» و«البيهقي» وغيرهما مطولة ومختصرة وساقها «الفخر الرزقي» في مناقب الشافعي بغير اسناد معتمداً عليها وهي مكذوبة وغالب ما فيها موضوع ، وبعضها ملفق من روايات ملفقة ، وأوضح ما فيها من الكذب : قوله فيها : أن أبا يوسف ومحمد بن الحسن حرّضا الرشيد على قتل الشافعي ، وهذا باطل من وجبين : أحدهما - أن أبا يوسف لما دخل الشافعي بغداد كان مات ولم يجتمع به الشافعي

والثاني - أنهما كانا أتقى الله من أن يسبعا في قتل رجل مسلم لاسيما وقد اشتهر بالعلم ، وليس له اليهما ذنب إلا الحسد على ما آتاه الله من العلم ، هذا ما لا يظن بهما وإن منصبهما وجلالتهما ، وما اشتهر من دينهما ليصد عن ذلك

والذي تحرر لنا بالطرق الصحيحة : أن قدوم الشافعي بغداد أول ما قدم كان سنة ١٨٤ هـ - ٨٠٠ م . وكان أبو يوسف قد مات قبل ذلك بستين ، وأنه لقي محمد بن الحسن في تلك القدمة ، وكان يعرفه قبل ذلك من الحجاز وأخذ عنه ولازمه

ومن أخذ عنهم الشافعي في العراق : وكيع بن الجراح بن مليح الرؤاسي أبو سفيان الكوفي الحافظ ، المتوفى سنة ١٩٠ هـ - ٨٠٥ م وحماد بن أسامة الهاشمي الكوفي ، المتوفى سنة ٢١٠ هـ - ٨٢٥ م ، وعبد الوهاب بن عبد المجيد البصري ، المتوفى سنة ١٩٤ هـ - ٨٠٩ م - ٨١٠ م . وقد قرأ الشافعي كتب محمد بن الحسن الشيباني المتوفى سنة ١٨٩ هـ - ٨٠٤ م - ٨٠٥ م ولازمه وأخذ عنه .

ولم نر فيما بين أيدينا من تراجم الشافعي ذكر مدة مقامه في بغداد في هذه المقدمة .

وقدم الشافعي بعد ذلك إلى بغداد سنة ١٩٥ هـ - ٨١٠ م - ٨١١ م فأقام سنتين واشتهرت جلالة الشافعي رحمه الله في العراق وسائر ذكره في الآفاق وأدعن بفضلته الموافقون والمخالفون

وعكف عليه للاستفادة منه الصغار والكبار من الأئمة والاختبار من أهل الحديث والفقه وغيرهما ، ورجع كثيرون منهم عن مذاهب كانوا عليها إلى مذهبه وتمسكوا بطريقته كأبي ثور وخلاتق لا يحدسون وصنف في العراق كتابه القويم ويسمى «كتاب الحجّة» ويرويه عنه أربعة من جلة أصحابه وهم : أحمد بن حنبل ، وأبو ثور ، والزعفراني ، والكرائسي (

«شرح المذهب للذوي» ج ١ ص ٩

ثم خرج الشافعي إلى مكة وعاد إلى بغداد في سنة ١٩٨ هـ - ٨١٣ م وأقام بها أشهر . ثم أنه خرج إلى مصر في هذه السنة كما في معجم الأدباء ويقول ياقوت في موضع آخر : ويقال : أن الشافعي رضى الله عنه قدم إلى مصر سنة ١٩٩ هـ - ٨١٤ - ٨١٥ م في أول خلافة المأمون وكان سبب قدومه إلى مصر أن العباس ابن عبد الله بن العباس بن موسى بن عبد الله بن العباس استصحبه فصحبه وكان العباس هذا خليفة لأبيه علي مصر ج ٦ ص ٣٩٤ (١) وفي شرح المذهب : «وقال الربيع قدم الشافعي (مصر) سنة

(١) وليس معنى ذلك أن الشافعي إنما خرج إلى مصر لمجرد الرغبة في مصاحبة الوالي فقد كان ينشوق إلى مصر من قبل ودرواله في ذلك شمرأ

أرى الناس قد أسبحت تتوق إلى مصر ومن دورها جوب الخزونة والودع ووالله ما أدري كيف نفس والنفي أساق إليها أم أساق إلى قجري ؟

وردى هذا الشعر أبو بكر أحمد بن محمد الهذلي المعروف بابن الفقيه في كتاب البلدان المؤلف نحو سنة ٢٩٠ هـ منسوباً إلى أبي نواس فيكون الشافعي قد تمثّل بهما

وقد يفهم سبب خروج الشافعي إلى مصر مما ذكره ابن البزار المبردزي في مناقب الأئمة إلا أنظم أبي حنيفة على ما فيه من التحامل البين : عن الجارود بن معاوية قل : كان الشافعي ضد بالعراق يصنف الكتب وأصحاب محمد يكسرون عليه أقويله بالحجج ويضعفون أقواله وضيقوا عليه وأصحاب الحديث أيضاً لا يلتفتون إلى قوله وبرمونه بالأعزال فلما لم يتم له بالعراق وسوق خرج إلى مصر ولم يكن بها فقيه معلوم فقام بهما سوقه ج ٢ ص ١٥٣

وإذا كان الشافعي قد خرج إلى مصر يلتبس نشر مذهبه فهو أنه أراد أن يلتبس لا رائه ميذاً جديداً بعد أن أدرك النهر في الحجاز والعراق وقيل الربيع سألني الشافعي عن أهل مصر فقلت هم فرقتان فرقة مات إلى قول مالك وتناضت عليه وفرقة ماتت إلى قول أبي حنيفة وتناضت عليه ، فقال أرجو أن أقدم مصر إن شاء الله فآتيهم بشيء أشغلهم عن القولين جميعاً ، قال الربيع ففعل ذلك والله حين دخل مصر ، ابن خنجر ص ٧٧

مائتين ولعله قدم في آخر سنة سبع جمادى بين الروابنين

وصنف كتبه الجديدة كلها بمصر وسار ذكره في البلدان وقصده
الناس من الشام والعراق واليمن وسائر النواحي لا يخذ عنه وسامع
كتبه الجديدة ، ص ٩

وفي ابن خلكان : ثم عاد الى بغداد سنة ثمان وتسعين ومائة
فاقام بها شهراً ثم خرج الى مصر وكان يوصيه له الياسة تسع وتسعين
ومائة وقيل إحدى ومائتين ،

وأقام الشافعي بمصر الى أن مات سنة ٢٠٤ هـ و ٨١٩ - ٨٢٠ م (١)
كان في آخر عمره عيلاً شديداً العلة من البواسير حتى قالوا : أن
صدره أصبح ضيقاً ، وأنه كان يقول أني لآتي الخطأ وأنا أعرفه يعني
ترك الحياة

وفي كتاب : توالي التأسيس ، لابن حجر : (قلت : قد اشتهر
أن سبب موت الشافعي : أن فتيان بن أبي السمع المالكي المصري
وقعت بينه وبين الشافعي مناظرة فبدت من فتيان بادرة فرفعت
الى أمير مصر فطلبه وعززه فعمد ذلك فلقى الشافعي ليلاً فضر به بمفتاح
حديد فشجه فتمرض الشافعي منها الى أن مات ولم أر ذلك من
وجه يعتمد) ص ٨٦

لم تقتل الشافعي شجرة ، فتيان ، المزعومة إنما قتل الشافعي ما بذله
من جهد عنيف في السنين الأربع التي أقامها بمصر ما بين تأليف
وتدريس ومناظرة وسعى في بث مذهبه ومدافعة كيد خصومه ، هذا
الى مرضه المنهك ، وقد كان في ذلك العهد مصاباً بزيغ من الباسور
قال الزبيدي : أقام الشافعي هنا أربع سنين فأملى الفنا
وخمسائة ورقة ، وخرج كتاب ، الام ، التي ورقة وكتاب ، السن ،
وأشياء كثيرة كلها في مدة أربع سنين ، وكان عيلاً شديداً العلة ، ...
ابن حجر ص ٨٣ ، وكان يلزم الاشتغال بالتدريس والافادة في
جمع عمرو ..

وكان يجلس في حلقة اذا صلى الصبح فيجيئه اهل القرآن
فيسألونه ، فاذا طلعت الشمس قاموا وجاء اهل الحديث فيسألونه
عن معانيه وتفسيره ، فاذا ارتفعت الشمس قاموا واستوت الحلقة
للمناظرة والمذاكرة : فاذا ارتفع النهار تفرقوا وجاء اهل العربية
والعروض والشعر والنحو حتى يقرب انتصاف النهار ثم يتصرف

(١) في كذاب التوقيعات الالهامية محمد مختار باشا

في ١ من يناير سنة ٨٢٠ كانت وفاة الامام محمد بن ادريس الملقب
بالشافعي - من - وهو صاحب المذهب الشافعي ولم يبلغ من العمر أكثر
من ٤٤ سنة ودفن بالترافة الصفري ص ١٠٢

الى منزله ، بن حجر ص ٦٢

واخرج أبو نعيم من طريق ابن حسين البصري سمعت طيباً
مصرياً يقول : ورد الشافعي مصر فذاكرني بالطب حتى ظننت أنه
لا يحسن غيره ، فنقلت له اقرأ عليك شيئاً من كتاب أبقراط فأشار
الى الجامع فقال ان هؤلاء لا يتركونني . ابن حجر ص ٦٦

وقد يكون الشافعي درس الطب فيها درسه من العلوم في
العراق حينما جاءها أول مرة

وقد يكون درس علوم التنجيم ايضاً هناك ، وانهم ذكروا ان
الشافعي اشتغل بعلوم التنجيم : وكل ذلك يدل على ما كان من
شغف للامام بالعلم كله

وقد يكون هذا الجلوس المتوالي في الجامع من أسباب ما أصيب
به الامام من المرض .

وذكر الاستاذ مصطفى منير ادهم في رسالته ورحلة الامام الشافعي
الى مصر ، ان أهل الامام ذهبوا الى الوالي في صباح الليلة التي
توفي فيها ، وكان الوالي هو محمد بن السري بن الحكم ، وطلبوا اليه
الحضور لتغسيل الامام كما أوصى ، فقال لهم الوالي : هل ترك الامام
ديناً ؟ قالوا نعم ، فأمر الوالي بسداد ذلك الدين كله ، ثم نظر اليهم
وقال لهم هذا معنى تغسيل له ص ٤١

وان صحت هذه القصة التي لم يذكر راويها (١) لها استناداً فهي
تدل على أن الشافعي خرج من الدنيا فقيراً كما دخلها فقيراً
ولسنا نشك في أن الشافعي مات فقيراً ، لكننا نشك في امر
استدائه ، فقد روى ابن حجر في توالي التأسيس ، عن ابن أبي
حاتم عن أبيه عن عمرو بن سواد السرحي قال : قال لي الشافعي
أفلس ثلاث مرات فكنت ابيع قليلاً وكثيراً حتى حلّى ابنتي
وزوجتي ولم أستدن قط ص ٦٧

وتزوج الشافعي (حميدة) بنت نافع بن عنبسة بن عمرو بن عثمان
ابن عفان فولدت له (أبا عثمان محمد) وكان قاضياً لمدينة حلب
(وفاطمة) (وزينب)

(١) وقد عثرت على هذه الرواية في كتاب (تاريخ مصر) المشهور (بدائع الزهور
في رقائق الدهور) ولفظه : قيل : لما مرض الامام الشافعي أوصى بأن لا ينسله الا
أمير البلد ، فلما مات حضر محمد بن السري أمير البلد فقيل له : ان الامام أوصى بأن
لا ينسله الا أنت ، فقال : هل توفي الامام وعليه دين ؟ فقيل : نعم فحسبوا ما عليه
من الدين فاذا هو سيمون الف درهم فقتضوا عليه محمد بن السري وقال : اذا غسل
اباه وانما كنيتي عن الدين الذي عليه لا نصيب منه ج - ٣ - ص - ٢٣

الطبيعة في شعر ابن خفاجة

— ٤ —

ثم لاحظ في هذه المقطوعات أنه يتعرض للمكان الذي شرب عنده الخمر بالذكر ، فيصفه ويصف الغمامة الدكنا ، والشمس المريضة : فاذا لاحظت ذلك فانك لابد واجد الاختلاف البين بين خمرات أبي نواس المطولة وبين خمرات ابن خفاجة القصيرة . فلعلك ترى أن ابن خفاجة لا يجعل الخمر ولا غيرها موضوعا يقول فيه الشعر ، ولكنه يجعل مناظر الطبيعة ومتفرجاتها موضوعا يتكلم عنه ويصفه ، ثم يتعرض في أثناء وصفه إياه الى الخمر الحرام ، والى كثورها البيضاء بالوصف ، ويتعرض الى الساق والشاربين بالذكر ، فيكون من ذلك صورة قوم عاكفين على الشراب في آخريات النهار أو في رائعة الصباح على ضفاف الجداول في ظل الأدواح وبين العرار والاقاح .

هذا هو الفرق ، تذكره حين تعلم ان ابا نواس كان مغرماً بالخمر وان ابن خفاجة كان مغرماً بالطبيعة ، وان ابا نواس كان يقصد الى الخمر قصدا فينشي القصيدة فيها ، وان ابن خفاجة كان يقصد الى الطبيعة قصدا فينشي المقطوعة فيها ، وحين تعلم ان ابا نواس في خمرياته يقصد الى خماره البلد فيدخلها ويشرب ويصف مجلسه فيها والخمر التي يتناولها والكثور التي يرشف منها ، وان ابن خفاجة كان يقصد الى المتفرجات والمناظر فيصفها ويصف مجلسه فيها ، وحين تعلم ان ابا نواس كان يشرب ويكثر من الشرب في الحانات او في المنازل في كل وقت حتى يسكر وتميل به الكأس ، وان ابن خفاجة لا يشرب الا حين يدعو به جمال المنظر ورقة النسيم واعتدال الاقليم

فابو نواس حين يصف الخمر كان ابن خفاجة حين يصف الطبيعة ، وابن خفاجة كأبي نواس في الاقلاع عن الخمر وفي التوبة عنها يحسنان وصفها ويجيدانه : فيقول ابو نواس :

وقلت لساقيا اجزها فلم اكن ليأبي امير المؤمنين واشربا
لجوزها عنى سلافا ترى لها الى الافق الاعلى شعاعا مطنبا
اذا عب فيها شارب القوم خلته يقبل في داج من الليل كوكبا

ويقول ابن خفاجة :

يا حبذا نادى المدام وبجئلى سر السرور به وملى الانفس
ولئن كفت عن المدام فان لى نفساً تهش بصدر ذاك المجلس
لولا الحياء من المشيب لقبلت ثغر الحجاب به وعين النرجس

فهو يتأوه ويقول : يا حبذا نادى المدام حيث السرور وحيث الطرب ، ولئن كنت قد كفت عن الشراب واقلعت عنه فان لى نفساً تهش اليه مع الصدور ، وتحن اليه على البعد ، ولولا حيائي من المشيب لقبلت ثغر الحجاب : وحضرت بجالس الاحباب ، ويقول كذلك :

صحاحن اللهو صاح عافه خلقا فقام يخلع سربالا له خلقا
وعطل الكأس من شقراء ساجحة ألا كفهاها بربعان الصبا طلقا
ورب ليلة وصل قد لحوث بها مغازلا فلقا أو شاربا شققا

فهو يقول : لقد صحوت عن اللهو وغفته . وقت أخلع سرباله الخلق الرث ، وقد عطلت الكأس من الخمر الشقراء بعد أن كانت في ربعان الصبا طليقة غير معطلة ، ومقربة غير مبعدة ، وموصولة غير مقطوعة : الى هنا يمسك نفسه عن تذكر الماضي ولكنه بعد ذلك لا يرى بداً من ذكره فيقول ، ورب ليلة قد اجتمع لى فيها خمر حرام ووجه جميل ، فكنت أقضيها بين مغازلة صباح وضاء ، وبين رشف شفق أحمر

وهو في القطعة الاولى جعل للحجاب ثغراً وأنه لولا المشيب لقبله ، وفي القطعة الثانية شبه الخمر بالشفق الاحمر : والثغر والشفق منظران من مناظر الطبيعة .

هذا ما وعدناك به في هذا الفصل ، فهل ارتحت اليه وهل أعجبت بشعر ابن خفاجة حين يذكر الخمر ويذكر معها جمال الوقت واعتدال الزمان فيسكرك بوصفه الخمر ويطربك بوصفه الطبيعة : (له رشفا دونى ولى دونه السكر)

وكأني بك تتأيل من شدة الطرب وترنح من شعر ابن خفاجة كما ترنح العباس بن الاحنف حين سمع قول ابن الدمينه يتشوق الى نجد :
الا يا صبا نجد متى هجت من نجد لقد زادنى مسراك وجداً على وجد
اذا كان ذلك فاسمع اذن هذه المقطوعة في الخمر :

ندى النسيم فما ارق واعطرا وهفاً القضيبي فما أغض وأنضرا
فرقتها بكرأ اذا قبلتها القت على وجهي قناعاً احمر
ورفلت بين قيص غيم هلهل ورداء شمس قد تمزق اصفرا
والريح تنخل من رذاذ لؤلؤا رطباً وتفتق من غمام عنبراً

الطبيعة في الغزل : — قرأت قولنا في خمريات ابن خفاجة ورأيت
أقواله في الخمر ، ولا بد لنا حتى نزول عنك تلك النشوة التي أصابتك
من جمال وصفه ومن جودة تشبيهه من ان نورد على مسامعك
هذه الايات :

وأبتغ بكيس كأس مشمولة واسحب ذبول اللهب واخلع وهب
واستضحك المجلس عن قهوة قد نهت للصبح هدا فهب
نارية اللذعة نورية في صفرة فاقعة او صهب
وهز من عطفك عن نشوة غضا اذا مانفس الصبح هب
بايض كالماء مستودع ماشته من احمر كاللهب
لوزاب هذا لجرى فضة او جددت تلك لكنت ذهب
فاذا صحت من نشوتك فاصغ اذا شئت الى قولنا في غزله
والى وصفه الطبيعة في ذلك الغزل .

وانك بعد ان نورد على مسامعك غزله الرقيق ووصفه الاعضاء
وتناسقها ، والليالي وجمالها ، والطيف وزيارته ، ستجد في كل هذا
وصفا للطبيعة لم يبلغه الكثير من اساطين الشعر . قال يتغزل :
فتق الشباب بوجنتها وردة في فرغ اسحلة تتمد شبابا
وضحت سوائف جيدها سوسانة وتوردت اطرافها عنايا
يضاء فاض الحسن ماء فوقها وطفا به الدر النفيس حبايا
فهو يقول : انها شابة فتق الشباب بوجنتها وردة حمراء ، كأن
قامتها الحيفاء شجرة الأسحل تتمد نضارة وشبابا ، وكأن سوائف
جيدها البلورى سوسانة ، وكأن اطراف اصابعها عنايا ، وهى الى
ذلك يضاء كأنما الحسن ماء فاض فوق جسمها فظف عليه حباب
ايض : يشير بذلك الى انها مطوقة بقلادة من الدر . ثم يختم تغزله
بهذه الايات :

بين النحور قلادة تحت الظلا م غمامة دون السحاب نقابا
نادمتها ليلا وقد طلعت به شمساً وقد رق الشراب سرايا
وترنمت حتى سمعت حمامة حتى اذا حسرت زجرت غرابا
ثم اقرأ قوله :

ومهفف طاورى الحشا خنت المعاطف والنظر
ملاء العيون بسورة تليت محاسنها سور
فاذا رنا واذا مشى واذا شدا واذا سفر
فضح الغزالة والنمائم والحمامة والقمر
ولاحظ بعد ذلك ما يمكنك أن تلاحظه : فلعلك ترى ان غزل
ابن خفاجة لا يشابه غزل غيره من الشعراء : فهو غزل اشبه شيء
بوصف مناظر الطبيعة : فهو حين يقف امام محبوبته فيتغزل بها يكون

كأنه واقف امام منظر من مناظر الطبيعة ، وكأن غرامه بالطبيعة
وبمناظرها يغلب على شعره حتى في اوقات الغزل ، فيشبه حمزة
وجنتها بالوردة الحمراء ، وقامتها بشجرة الأسحل ، ثم يرى
من سوائفها السوداء فوق جيدها البلورى ، ومن اطراف اصابعها التي
خضبتها الحناء ما يذكره بالسوسن والعنايا ، ويشبه حسننها بالماء
الصافى ، وقلادتها اللؤلؤية بالحجاب ، وفي القطعة الثانية يشبه محبوبه
بحيوانات الطبيعة : يشبه رنوه بالغزالة ، ومشيه بالغمامة ، وشده
بالحمامة ، ووجهه السافر بصفحة القمر المنير ،

ولعلك تلاحظ أيضا أن غيره من الشعراء يقف في غزله بموقف
الولهان فيمعن في وصف محبوبه . وفي وصف حاله ، ثم ينبرى فيبدى
شكواه ويتألم ويتوجع ويصف عاطفته المحتاجة ونفسه الملتاعة .

الا ترى الى ابن الدمينه كيف يبت في مقطوعته لواعج نفسه
وكيف يبوح بوجدته الذى يسره لمحبوبه حين يهب عليه ريح الصبا
فيذكره بديار الحبيب :

الا يا صبا نجد متى هجت من نجد لقد زادنى مسراك وجداً على وجد
ألم هتفت ورقاء في روتق الضحى على قن غصن النبات من الرند
بكيت كما يبكى الوليد صباية وشجواً وأبديت الذى لم تكن تبدي
وقد زعموا ان المحب اذا دنا يمد وان النأي يشقى من الوجد
بكل تدائنا فلم يشف ما بنا على ان قرب الدار خير من البعد
على ان قرب الدار ليس بنافع اذا كان من تهواه ليس بذى ود
وانظر الى البحرى كيف يبكى على فراق علوة الحلية بما يثير
العواطف والشجون :

قضت عقب الايام فينا بفرقة متى ما تغالب بالتجلد تغلب
فان ابك لا اشف الغليل وان ادع ادع لوعة في الصدر ذات تلهب
الا لا تذكرنى الحى ان ذكره جوى باطن للستهام المعذب
انت دون ذلك العهد ايام جرم وطارت بذاك العيش عتقا مغرب
وبالائى فى عبرة قد سفحتها لبين واخرى مثلها للتجنب
تحاول منى شيمة غير شيمتى وتطلب منى مذهبا غير مذهبي
وما كبدى بالمستطبعة للادى فاسلو ، ولا قلبى كثير التقلب
ولما تزايلنا من الجزع واتأى مشرق ركب مضعد غن مغرب
نبئت أن لا دار من بعد عاج تسر ، وأن لا خلة بعد زينب
ولكن ابن خفاجة لم يكن له من ذلك حظ قليل ولا كثير لانه
لم يكن له حبيب ينكى على فراقه ويطلب الشفاء مما قد ساءمه حبه ولم
يكن له من لائى يلوومه ويكلفه مالا طاقة له به

(البقية على صفحة ٢٦)

مِنْ طَرَائِفِ الشَّعْرِ

بعد ٢٥ سنة

للشاعر الفيلسوف جميل صدقي الزهاوي

تذكر الشاعر الكبير أحماء المرحوم عبد الغني الزهاوي فهاجته
الذكرى ودفعته الى زيارة قبره فبكي عليه ما شابه الحزن أن
يكي ، ثم نظم قصيدته هذه متأثراً كأن أحماء قد مات بالأمس

أخي الى الموت سلك أخى قضى ، أخى هلك
دار عليه برحاً ه طاحناً له الفلك
أخي عن النور تولى راحلاً الى التحلك
ليس طريقاً للرجوع ع ماله أخى سلك
ما ذلت كنت شمس النها ر انما أخى ذلك

أخي أخى انى أنا ديك ولا جواب لك
أخي أخى ماذا من ال أسباب غنى شغلك
ليت إله الطب وا فاك فداوى شملك (١)
قد زرت قبرك الذى ترأه قد شملك
من ذا بهذا الجذث الضمك أخى قد جعلك ؟
من ذا عن الحراك فى هذا الحفير كبلك
درست يا قبر وقد زرتك أبكى طلك
لم يبق غير الحزن لى أمّا دموى ففى لك
كيف وجدت يا أخى فى جوف قبر منزلك !
وعندما دخلت من الباب من ذا استقبالك ؟
من ذا نضاً عنك الثيا ب البيض من ذا ذلك ؟
من ذا من الإموات حيا ك ومن ذا قبلك ؟
والخبر أن تجهل فى ملحودة مستقبلك
لا تخشعين من أبد سوف يلاقى أزلك

(١) بهجات ياء الخلال

مالى أراك ذا صمو بت غير مبدى جنمك
آخرك المشير لا يحزن ينافى أولك
أبكى عليك كلما لى الخيال مثلك
أبكى لذكراك كما بكيت يوم مت لك
أبكى خلاك التى سميت وأبكى جملك
يا يوم فى صبحك اظ هرت لعينى طفلك !
يا صوت اشرعت على صدر شقيقى آسلك
يا ليل احزاني من بعد أخى ما أطولك !
ويا نهار كنت بساماً من ذا بدلك ؟
يا طرف أهرق من دمو عك البواقى وشلك
يا هم إن ماجرى من ادمعى ما غسلك
يا قلب لا يرجع من احبت فاقطع أمك
يا شمر قل مؤرخا د عبد الغنى ود هلك ،
(١٣٢٦)

غربة النبوغ

للعالم الشاعر الاستاذ احمد الزين

من لثاير فى الأهل يشكو اغترابه
سئم العيش عذبه وعذابه
ودّ لو تطفى المنون وميضاً من حياة برؤوقها خلايه
راح فى الليل يعقد الأمل الضخ نم فلما بدا الضياء أذابه
كل يوم له أمانى تقنى ورجاء تزدوى الليالى شبابه
تتهوى الآمال منه فتتهوى فلذات من نفسه الوثابه
جحدوا عنده المواهب حتى لم يبالوا أن يمحذوا وهابه
يرسل النور فى عيون الخفافيه شن فتأبى العيون الا احتجابيه
ويسوق للحن الشجى الى الضم م فتأبى الأسماع الا نغابه
ويفيض العذب الشهى على أه واه مريض لا تستسبح شرابه

ولكم نفعه من الروض حدوا

عن شذاها واستروحوأ أحطابه

أكثرُ الانسِ لا تُحسَ لديه من صفات الانسان إلا إهابه

حاملٌ في أدِيمه نفسَ عَجْنا ، وفي الشكل مشبهٌ أضرابه

يا لجُهدٍ قد كان يذكُر التهاباً أخذ الغبنُ والعقوق التهابه

وفؤادٍ قد كان مَهْدَ الاماني صار لحدأ تسقى الدموعُ ترابه

وذاكوا يُجْزَى عليه جحوداً حين يجزَى الغيُّ منهم ثوابه

ونبوغٍ يضيع بين جهولٍ وحسودٍ بالضغن ضل صوابه

تملأ الشمسُ عينه فيراها وعليها من الحقود ضبابه

كم دعيّ قلدتموه خطير الام رفيكم وذتمو أربابه

وغبيّ يحيا سعيداً ويعزّو ن اليه من كل فنّ لبابه

حين يشقى أخواله ذكاه ويَطْوِي فيكمُ العمرَ حاملاً أوصابه

لم ينافقُ فيستحقّ لديكم رَغَدَ العيش مُحْكِماً أسبابه

علّموه الرّياءَ بما علمتم وخداعَ النهي قِقرعَ بابِه

بل دَعَوْه وشأنه لن تروه بائعاً نفسه ولا آدابه

إن سفك الدماء أوهى حساباً من دم الفضل تحملون حسابِه

إنما العبقريّ روحٌ من الآ ه أمينٌ يورحى إليكم كتابِه

إن قتلَ النبوغ قتلٌ لشعٍ وعناد لله فيمن أنابه

ساجعة

وساجعة في الصدر والليل ساكن

سوى نسة في الروض تستقبل الفجرا

ترجع أنات الحنين بنفسها

فتحسب رجع الصوت من شجوها جمر

وتدعو جناحا لايلي نداءها

أني البين إلا في مفاصله كرا

يرف الخيل الطلق غصناً وزهرة

فا نظرت غصنا ولارمقت زهرا

إذا ذرفت من لاعج الشوق دمة

اجابت هواها في مجارى الأخرى

وما خضبت كفها ولكن أدمعاً

تكفكفها ردت أناملها حررا

مر البين بأورقا كدر صافياً

من العيش فاستبدلت من حلوه المرا

تعالى خذى حر الأسى عن مجرب

حوى اللحظ أسياًفأ وعالية سمرا

له كبد كالربع ضاعت سطوره

سوى أثر فيهن لم يبلغ السطرا

نظن عيون الشوق تشد رسمها

إذا مادعتها في جوا نحى الذكرى

وعين هتون الدمع غشى جفونها

قروح على أيامها أبدأ عبرى

جفاها الكرى إلا غراراً فنومها

كحسو القطا تلوى مناقيرها ذعرا

يزيد محولا خدوها كلما همت

وما ان عهدت الجذب لا يحمد القطرا

سقا الريف من (دمياط) هتان ديمة

وحيا الصبا فيه ملاعبنا الخضرا

تركت بنا في رباعها مخضبا

كان على أطرافها الورق النضرا

عجبت لنفسي يوم ودعت كيف لم

أمت شجنا أو تحترق كبدي الحسرى

على شرف الدين

دبلوم دار العلوم

الطبيعة في شعر ابن خفاجة

(بقية المنشور على صفحة ٢٤)

يكلفني عنك العذول تصبراً واعسوز شيء ما يكلفني

وانما كانت حبيته الطبيعة ، والطبيعة ماثلة في كل مكان وزمان

قرية الوصال هينة اللقاء ، ولأنه كان يرى ان كل ما في الحياة مجلس

اختران ود في بستان أو على ضفة جدول يفرضون الشعر ، ويرشقون

الخمر ، ويمتعون أنظارهم بحمال الطبيعة الساحر ، فلم يك في غزله

الا وصافاً للطبيعة ، ولم يك في غزله ولهان ، ولم يك في غزله مفعشاً

هذه ملاحظات قليلة خلاصتها انه لم يتفنن في غزله تفنن المحبين

المغرمين امثال ابن الدمينه والبحترى وغيرهما ، ولم يفحش في

غزله فحش ابى نواس

عبد الرحمن جبير

ادلب

(يتبع)

مختارات

من شعر الشاعرة الفرنسية مارسيلين

ترجمة الاستاذ خليل هندواي (١)

- ١ -

حياة اليام وموته

يابنات الهديل !

ايه ! لله دركن فانتن في اللواتي تحسن حفظ الورد
المعري

- ٢ -

اليقظة

هل في استطاعتى أن أتذوق النوم الشهي ، على هذا السرير القصبى ؟
أنا أشعر بالهواء يطيب شذاه حين يهفو من حولك
لأن تغرك زهرة طافحة بالعبير !
ففعال يا كنزى ! ولا تضرم سواى !
وتيقظ ! ألا تتيقظ !

لكن هذه النفحة الغرامية .
هذه القبله التى أتمناها ، لا أجرؤ على طبعها على شفئك ،
وهى تضاعف لى أيام حياتى اذا سمح بها قلبك ،
ولكن نعاسك يطول ! وانت تيمتى
وأنا لا أجرؤ على طبعها !

تعال ! انا سنجد ظلا وارفا تحت شجرات الموز
والعصافير ستستأنف تغريدها اذا لمحتنا غارقين فى الحب

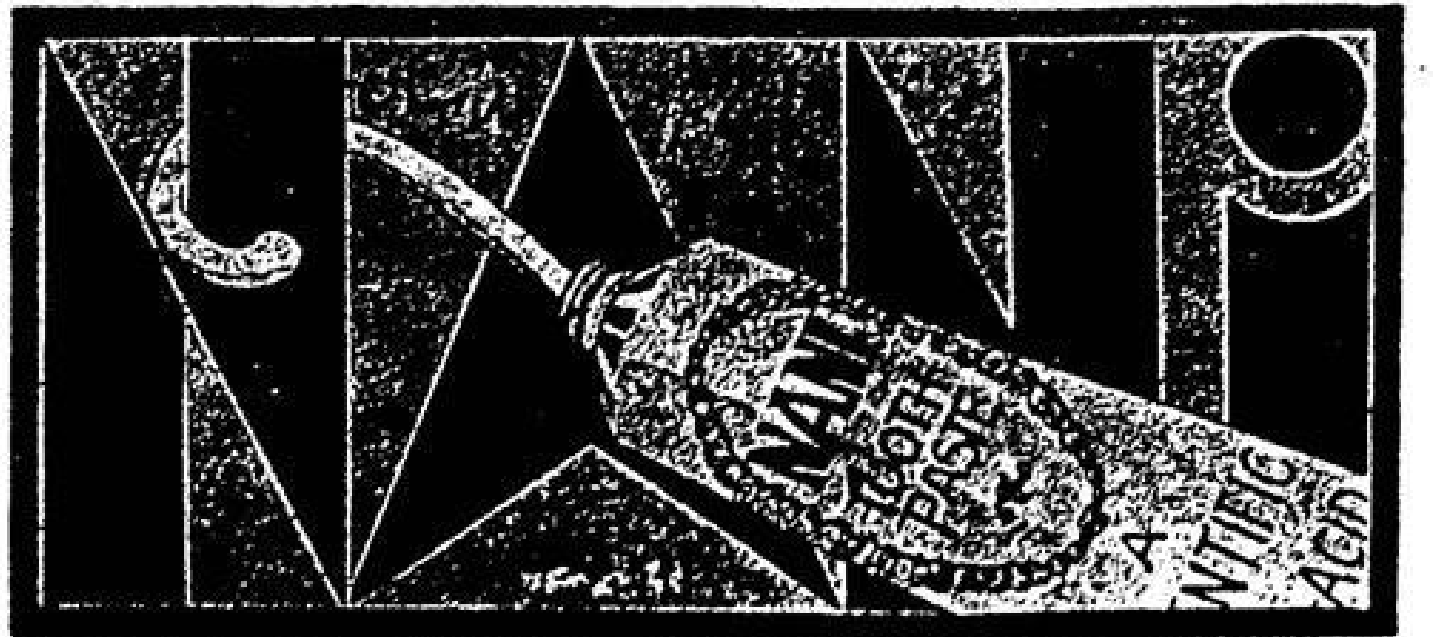
والشمس غلبت عليها غيرتها ، فتواترت وراء الغيوم
وأنا لأبحث عن نور الضحى الا فى عينيك !
الا تعال ! وابسط على الحب نوراً

لا لا ! أنت لن تنام ، أنت تقاسمنى لواعجى
وقبلاتك هى الأرى الذى تمنحه لنا الازهار ،
لساذا يتهد قلبك ؟ هل تفتش عن نفسى ؟
ان نفسى تطفو على ثغرى ، وتهتم بان تخفف دموعك ،
ألا وارنى تحت الازهار ؟

هذا هو الورشان الامين بين اسراب اليام !
يطير فى الغابة ، لا يستهويه القعود ، ليظل هافياً حول محبوبته .
ولا يقدر على أن يأوى الا الى الوكنة التى سكن فيها هواء ،
حيث جناح محبوبته الملهب يلقى جسده دائماً

دعوا القلبين المؤتلفين يخفقا ويضطرما ،
فما حياتهما الا خيط ذهبي تربطه عقدة سرية ،
.....
بربكم ! لا تفصلوا بينهما ! فانهما يموتان
هما لا ييغيان الا قليلا من سارى الهواء ، وقليلا من وارف
الظل ، ومتكاً على ساقية ندية تروّج عن قلبيهما !

(١) أنظر للعدد الماضى ص ٢٦



الشعر

محاضرة للشاعر الكبير «بول فاليري»

عضو الجمع الفرنسي

مترجمة بقلم الأديب عبد الرحمن صدقي

منذ أسابيع عرض الدكتور طه حسين على صفحات هذه المجلة رأى «فاليري» في الشعر، ومنذ أسبوع سافر فيه جمهرة حاشدة من سامعيه، ونحن ننشر هذه المناسبة لترجمة محاضرة للشاعر نفسه عن الموضوع بعينه إنمافاً للفائدة. ولما كان موضوع البحث دقيقاً قد حرصنا على دقة الأصل. ولم نلتجئ لأنفسنا - بحجة التوضيح والتبيين - تحريف الكلم أو الإضافة إليه أو الإلتصاف منه. ويمدنا قراء إذا نحن أوصيناهم أيضاً بالتدقيق في مطالعته واكتناه مراقبه.

والمترجم

جئنا اليوم نخدثكم عن الشعر فهو موضوع العصر. وعجيب أن عصرنا يجمع بين العمل واللهو المسرف معاً - وقد بعد بعيداً عن سبحات التفكير والتأمل النظرى عامة - يهتم هذا الاهتمام كله بالشعر، ولا يقف عند الشعر ذاته، بل يتعدى اهتمامه أيضاً إلى نظرية الشعر.

اذن: أستطيع لنفسي اليوم أن سبح قليلاً في النظر التجريدى، وغندى أنى هذه السيل أستطيع الإيجاز في القول.

وانا مقترح عليكم فكرة عن الشعر، ونيتي بجمعة على ألا أذكر غير ما كان من قبيل المقررات البحتة، وما كان في إمكان الناس أجمعين أن يلحظوه في أنفسهم أو بأنفسهم أو هللى الأقل يحدونه باستدلال هين ميسور.

وسأبدأ من البداية. والبداية - في هذا المعرض من الآراء في الشعر - هى بالضرورة تناول هذا الاسم نفسه بالنظر. كما يجرى على الألسنة في الكلام المعتاد

كلمة الشعر

تعرف لهذه الكلمة مدلولين، أعنى وظيفتين بينهما فرق بعيد. فهي تعنى أولاً نمطاً من الخواج النفسية، أو حالة عاطفية خاصة

تبرها أشياء شتى أو ظروف جد مختلفات.

فمن تقول عن منظر من المناظر الطبيعية أنه شعري. ونحن

نقولها عن طور من أطوار الحياة، وأحياناً نقولها عن شخص

ولكن هناك محلاً آخر لهذا اللفظ. ومدلولاً ثانياً هو أخص

من الأول. والشعر على هذا الوجه الثانى يذهب باذهانتنا إلى

أحد الفنون، إلى صناعة عجيبة غرضها أن تعيد كرة أخرى إنشاء

هذه العاطفة التى يدل عليها الوجه الأول للفظ

فاستعادة العاطفة الشعرية عند القصد وبواسطة أفانين اللغة

دون الظروف الطبيعية التى تولدت فيها عفواً، هو هو مطلب

الشاعر، وهو هو الفكرة المقترنة بكلمة «الشعر» في مفهوم الثانى،

وفيما بين هذا التصور وذاك يوجد من العلائق والفروق مثل ما بين

أرج الزهرة وبين عملية الكيمياء العاكف على تأليف العطر

من كافة الأجزاء.

على أن الناس يخلطون في كل لحظة بين هاتين الفكرتين،

فتنجم من ذلك طائفة من الأحكام والنظريات فضلاً عن المصنفات،

فاسدة في أساسها لأطلاقها كلمة واحدة على شيتين هما على ارتباطهما

جد مختلفين

العاطفة الشعرية

ولنجعل أول كلامنا عن العاطفة الشعرية! أى عن الحالة العاطفية

الأصلية

تعرفون ما يحتاج معظم الناس من شعور يتفاوت قوة وصفاء

بين يدى مشهد طبيعى رائع، فمناظر الغروب؛ والليالى القمرية،

والأحراج الشجرية، والبحر، تطربنا وتحرك عواطفنا. وعظائم

الأحداث وأزمات الحياة النفسانية، وأشجان الحب، وتذكر الموت

كلها مناسبات أو أسباب مباشرة لما يقع في الوجدان من تجاوب

واصداء داوية، بالغة في الشدة أو غير بالغة، قوية التنبه أو ضعيفته

وهذا اللون من خواج الإنسان يتميز من سائر خواجه الأخرى

فيم يتميز؟ ذلكم ما يعيننا بحثه في مطلب اليوم، فيهمنا أن نقابل

بكل ما استطاع من الوضوح بين العاطفة الشعرية والعاطفة العادية؛

والفرق بين هذين عمل جد دقيق. إذ هما لم يفصلا قط في الحياة

الواقعة. فتجد الانفعال الشعري الأصل مشوباً على الدوام

بالحنو أو الأسى، بالغىظ أو الوجل أو الأمل، ولا تبرح مصالح

الشخص وعلائقه الخاصة متحدة بهذا الإحساس بالكون، الذى

يتميز به الشعر

توماس بالكون

قلت ، الاحساس بالكون ، وأعنى أن الحالة أو العاطفة الشعرية قوامها — فيما أرى — احساس ناشئ متولد ، أو بعبارة أخرى ، ميل الى الاحساس ، بعالم ، أو نظام متكامل من النسب ، ذواته وكائناته ، وحوادثه وفعاله ، وإن شابهت واحدة واحدة ما يعمر به عالم الحس ويتألف منه وهو العالم المباشر الذى هى مستعارة منه إلا أنها ذات صلة بحكمة لا يحدها الوصف بأساليب حساسيتنا العامة ونواميسها . ومن ثم فهذه الذوات وهذه الكائنات المعودة تغير قيمها ومعانيها بوجه من الوجوه . فهى تتداعى وتتوارد ويلابس بعضها البعض على وجه يخالف كل المخالفة ما يجرى فى الأحوال العادية . فإذا هى مدوزنة ، إن جاز لى هذا التعبير ، وإذا هى قد أصبحت متناسبة القياس متجاوبة .

وعالم الشعر بهذا الوصف فيه مشابه كبيرة بعالم الحلم

صورة الشعر والطباف المظم

وإذ تطرقت كلمة ، الحلم ، الى مقالى ، فانى أذكر لكم فى كلمة عابرة انه فى العصور المتأخرة من عهد مذهب المجازيين فى الكتابة (Romantisme) حدث خلط جل خطبه وإن هان تفسيره بين تصور الناس للشعر وتصورهم للحلم ! فليست الاحلام ولا حالة النفس الحاملة شعرية بالضرورة . وهى قد تكون كذلك . ولكن صوراً تكونت بالمصادفة لا يمكن أن تكون صوراً ذات سياق وانسجام الا بالمصادفة .

يبد أن ، الحلم ، لشيوع معالجتنا له وتكرارها يساعد على تفهيمنا كيف أن الوجدان يمكن أن تطغى عليه وتغمره وتجبله بمجموعة من شتى ما تحدثه الانفعالات والمدرجات العادية . فهو يضرب لنا مثلاً متعارفاً عن ، عالم محصور ، تترامى فيه سائر الاشياء الواقعة وتشكل بتشكيل حساسيتنا العميقة ، وعلى هذا النحو تقريباً تستقر الحالة الشعرية فى أنفسنا وتنمو وتحلل ، أى أنها لا تجرى بالضبط على قياس ، وإنما متقلبة وغير اختيارية وسريعة العطب . وإتينا نفقدها كما نحصل عليها عرضاً . وفى حياتنا افتراضات لا ينجلى فيها هذا الاحساس الشعرى ، ولا تبدى فيها هذه التوليدات المحببة ، بل لا يخطر لنا امكانها فى بال ، فالصدقة تهبنا إياها والصدقة تستردها منا

المحور رسالة الفن

ولما كان الإنسان انساناً بما له من عزيمة وقدرة على استنقاذ ما يهيمه من حكم العفاء الجارى على الاشياء ، واحتفاظه بما ينقذ

واصلاح حاله وإقامة صرحه ، فقد صنع الإنسان لهذه العاطفة الرفيعة ما صنعه أو عالج صنعه لسائر الاشياء التى يذكرها الروال مأسوفاً عليها . فبحث واهتدى الى الوسائل التى بنيت بها ويستجى بسرهما كيف شاء أجمل اطواره النفسية وأصفافها ، والى يستطيع بواسطتها ان يعرض وينقل ويصون على تطاول الحقب أنماط أريجته وهيامه وجيشان وجدانه . ثم كان من حسن العقب أن اختراع وسائل البقاء هذه أتاح للإنسان الفكرة والقدرة معاً على تعهد ما تم به سليفته عليه أحياناً من قطع الحياة الشعرية بما ينمىها اصطفاً ويزيد فى زينة وغناها . فتعلم ان ينتشل من مجزى الزمن وإن يستخلص من الظروف هذه التواليف وهذه المدرجات العجيبة العارضة التى قد كانت ذاهبة بلا رجعى لولم يبادر فينا الكائن المتفنن الأريب الى معونة الكائن الوقتى ويسعف بمخترعته النفس المحسة . ولقد نشأت الفنون طراً لكما تخلد أو تبدل . كل فن بحسب جوهره . لحظة من لحظات النعيم الزائل الى حقيقة راسخة من لحظات تمتع لا انتهاء لها . فالعمل الفنى ليس الا أداة مادية لهذا الإكثار أو التوليد المستطاع .

اللفظ

والموسيقى والتصوير والعمارة أساليب شتى تناسب مع اختلاف المعانى . وهى كلها وسائل لإنشاء عالم شعرى أو لإعادة إنشائه ، وهى تهوؤ بحسن التنظيم للبقاء ، وتفسح بالعمل المدبر نطاقه وتوسع رحابه . إلا ان أقدم هذه الوسائل وأقربها مياساً وإن تك أشدها تعقداً هى اللغة . ولكن اللغة ، بسبب طبيعتها المجردة وتأثيرها على الاخص فى الفكر - تأثيراً غير مباشر ، وبسبب نشأتها الاولى ووظائفها فى الشئون العملية ، تورطت للفنان الذى يمارس تنسيقها وصرفها الى الشعر مورداً معقداً عجيب التعقيد وما كان يكون فى الدنيا شعراء لو أن الإنسان تمثل فى وعيه المشكلات المطلوب حلها . (وما كان انسان يستطيع تعلم المشى لو استلزم المشى منه أن يتمثل ويستحضر فى خاطره صوراً واضحة لجميع العناصر فى أقل خطوة من خطاه)

ولسنا هنا — بحمد الله — فى مقام قرض الشعر ، بل نحن انما نعالج النظر فى الاشعار كأنها شئ مستحيل صنعه ، وذلك لكى نكبر جهود الشعراء كباراً صافياً حيناً ، ولكى ندرك مبلغ اهتمامهم وكدهم وركوبهم الصعاب ، وبصور فضائلهم ، ونعجب فلا نقضى العجب من قوة فطرتهم .

(البقية على صفحة ٣٤)



هل للعلم قيود تفرضها الاخلاق؟

للدكتور هنسن أسقف درهام بانجلترا

ترجمها بتصرف الدكتور احمد زكي

(تمة)

« قيد الكاتب البحث العلمى فى المقال السابق بقيود ثلاثة ،
أولها الواجب الذى تفرضه الاخلاق على دأوس العلم بحكم
رجولته ، وثانيها شروط تحتها حقوق أولئك الذين تقع عليهم
التجربة العلمية ذاتها ، وثالثها أمور يفرضها نوع التاج المفقود
من التجربة »

القيد الاول

أما فيما يختص بالقيد الاول فلا حاجة بنا فيه الى الافاضة
الكثيرة . ان البحث العلمى يتطلب المزاج العلمى ، وان يباشره
الباحث باخلاص للحقيقة ، وولاء مطلق لها ، واغفال تام
لصالح الباحث ونفعه الشخصى ، واستسلام صريح للعمل
المعنى ، واحتمال غير شاك للآلام فى سبيل الطلب

ورجل العلم لا يدعى حظا من العلم أكبر مما بين يديه ،
ولا يحاول أن يُفيد من جهل الجمهور بعلمه ومن ثقة اعتاد
أن يوليا العلماء ضرورة أو اختيارا ، وهو لا يستخدم سلطان
العلم فيما يحيط ويزرى ، ويعمل كل هذا لأنه واجبه الواضح
البين باعتباره انسانا ، ولأنه فى علمه لا يستطيع أن يتصل
من إنسانيته ، فمُثل الانسان العالية هى مُثل العالم
العالية ، والغايات النيلة لهذا هى عينها غايات تلك ، وموقف
الاثنين جميعا من الواجب العام هو الذى حدث عنه
غلادستون حين قال : « أنا لا أبالى ان أسأل كم فى الناس من سَقَطَ ،
وكم فيهم من حُثِلَ هربت من الاخلاق لحاق بها ما حاق ... »

وانما انا اعتقد ان الواجب قوة حية ، تصحو معنا فى الصباح ،
وترقد معنا فى الليل ، وتصحب كل عمل يصدر فى يقظتنا عن
ذكاتنا الانسانى . الواجب ظل يتبعنا اينما سرنا فى مدارج الحياة ،
ولا يتركنا الا عندما نُغمض الجفن الى الابد عن نور هذه
الشمس »

ان اخضاع العلم للأخلاق بهذا المعنى مبدأ اعترفت به
الدنيا قديما وأمنت عليه انقرون . وضع أبقراط (١) حليفه
المشهور وحدد به مسلك الطبيب ، واحترمه الاجيال على
السواء ، فاحترمه العرب المسلمون ، واحترمه اليهود ، واحترمه
المسيحيون ، ولا يزال الى يومنا هذا أول عمل يأتيه الطبيب
قبل ممارسة طبيه . وهو عهد لا يختص به علم الطب وحده ،
فكل شعبة من شعب العلم لا شك تقبل المبدأ الذى عبر عنه
أبقراط بهذا النبل ، وتقبل ما يتضمنه من هيمنة الخلق على
جميع مناسط الانسان .

القيد الثانى

الى هذا الحد ليس هناك خلاف ، فليس من ينكر ان
العلم لا يستطيع تحرير رجاله باعتبارهم أناسى من الشروط
الاخلاقية التى تضبط سائر الرجال والتى بدونها تضعف ثقة
الناس بالناس . ولكن عندما نتقل من رجل العلم الى طريقته
ندخل ارض الفتاوى والمحللات ، وهى دائرة يكثر فيها الجدل
ويطول الحجاج ، وهنا قد يسرف العلم ويغلو كما أسرف الدين من
قبله وغلا . فالعلم الحديث يشغل من الدنيا الحديثة مكانا
أشبه بالمكان الذى كان يشغله الدين فى العصور الوسطى من
الدنيا القديمة ، فى تلك العصور كان التفكير الانسانى ينبت

(١) ابقراط طبيب أغريقى اسمه ابا الطب عاش فى القرن الخامس قبل الميلاد
وحلفه المثار اليه عهد يؤخذ به خريج الطب فى بعض الجامعات الى الآن بالآبى
الطبيب للرئيس سر أمنها كلفه ذلك

في ارض طينتها دينية ، وهي اليوم طينة عليية . كان هوى الناس في الدين و كان تقديسهم لقساوسته ، فصار اليوم هواهم للعلم وتقديسهم لاساتذته . ومن طالب الدليل على ذلك وجدده في الذوق العام ، فعضات الاحبار لا تقرأ الا قليلا ، وكتب رجال العلم المبرزين تشتري بكثرة وتطلب باهفة

وهنا يتساءل المرء ، وقد نزل الدين عن عرشه للعلم . أين خضع هذا المتوج الجديد للغواية كما خضع المتوج القديم . وهل يستدرج استدراجا ليوول الى مثل مآله ليس في التاريخ ما هو آلم من تاريخ « الافتاء » في النصرانية ، ولا أزرى منه ولا أكثر تحيرا وإرباكا ، وهو مع ذلك موضوع للتأمل خصب انه مليء بمناقضات من الجسامة بحيث لا يتصورها العقل . انحنى القديس بول على الفتوى التي تقول « دعونا نفعل الشر ليكون منه الخير » ومع هذا لم يؤثر هذا الانحاء شيئا في أفعال القسيسين ولا في نظريات الاخلاقيين ، وكان كل سؤالهم « في اي الظروف والى اى حد يجوز لنا فعل الشر ليحصل منه الخير ؟ »

هل يكون من العلماء يسوعيون كما كان من أهل الدين يسوعيون ؟ وهل يكون هؤلاء ناقد ساخر في القرن العشرين كما كان لأولئك في شخص بلايز باسكال Blaise Pascal في القرن السابع عشر ؟ كان من مبادئهم ان لا عهد لهرطيق ، ولا ذمام لزنديق ، وان الكذب والتزييف مباحان في سبيل حماية العقيدة وانتشارها ، وان التعذيب والقتل مشروعان في صالح الكنيسة . هذه ومبادئ أخرى قبلها رجال مسيحيون استحلوا بها اشنع الجرائم التي سجلها مداد واحتواها قرطاس

فهل يتطور العلم في هذه الناحية مثل ما تطور الدين ؟ هل يسيطر الاعتبار الخلقى على الطريقة العلمية ، أم هل يتغلب صالح العلم المزعوم على هذه الاعتبارات جميعا ؟ هذا هو المحور الذي يدور عليه كثير من النقاش الذي يمس التجارب العلمية الحديثة ، ومنها تشريح الحيوان الحى الذى كثرت الاضطفيه وتطاول الحجاج في السنوات الاخيرة . قال قوم انه عمل حلال آمن عليه البقائون واطمان فيه الى ان العلماء انما يأتونه خدمة للمعرفة ، وقال آخرون انه عمل محرم ، تحرمه الانسانية لانه يتضمن

الما الحى ، وقال غير هؤلاء : ان تحليله وتحريمه منوطان بمقدار الألم الذى يعاينه الحيوان . والحق ان المسألة لها طرفان اولهما يتعلق بالغرض الذى من اجله يجرى التشريح . وثانيهما يتعلق بالحى الذى يشرح . اما الغرض فيجب أن يكون من الكفاية بحيث يتزن مع التضحية ويستأهل الآلام . جميل أن نصيح « أن العلم للعلم » ، ولكن هل نقبل هذه الجملة على إطلاقها أم لابد من الحذر الشديد عند تطبيقها ؟ أى المعارف يجب أن نقصد اليه ، وهل كل معرفة جديدة بالعرفان ؟ يفرق الاستاذ « وايتهد » بين الطلب يطلبه المرء في سبيل العلم ، والطلب يطلبه حلا لمشكلة خطيرة أخطرها بالبال الخيال السائب اللاهى . أما فيما يتعلق بالحى الذى يشرح ، بالحيوان الأعجم الذى ينطق ، فأمره يتوقف على النظرة التي ينظرها به الانسان . وهنا نجد العلم الحديث نفسه سلح أعداءه في هذا الصدد بسلاح قاطع ماض . فان البيابجة الدروينية أزال الحاجر الذى وضمته الفلسفة بين الانسان والحيوان ، واعتبرت الحياة العضوية ظاهرة فردية واحدة مهما اختلفت اوضاعها وتعددت مظاهرها ، وبهذا استوى الانسان بالحيوان أو قارب ، وبهذا جاز على الانسان ما يجوز على الحيوان ، والانسان يأبى تشريح الانسان حيا ، فلا بد أن يأبى تشريح الحيوان حيا . أم هو يحجز التشريح على إطلاقه ثم يتنصل منه باعتبار ان الانسان له « شخصية » تكسبه حقوقا لا تكون لغيره من الحيوانات لانعدام (الشخصية) فيها .

ان الغرض مهما طاب ومهما خطر لا يبرر التجربة التي تخل بمسلك الانسان الخلقى .

حكوا فيما يحكى عن الامبراطور فريدريك الثانى انه دعا رجلين الى الغداء وأطعمهما حتى امتلأا ، وبعث بأحدهما لينام ، وبعث بالآخر ليصيد ، وفي المساء أمر فشق بطناهما ليعلم أيهما أسرع هضمًا ، الذى نام فاستراح ، أم الذى ظل نهاره يجرى وراء الصيد ؟ وقضى أطباؤه بالفوز للذى نام . لا يقول أحد ان رغبة فريدريك في المعرفة لم تكن مشروعة ، ولا أن اتجاهه الى تحقيقها بالتجربة العلمية لم تكن محمودة ، ولكن الذى يدم ان التجربة لم تخضع لشروط المسلك الخلقى العام

القبير الثالث

قرأت حديثاً مقالا افتتاحيا في (مجلة تحسين النسل) Eugenics Review تناول فيها محررها موضوع الدعوى الحديثة في استكشاف طريقة علمية جديدة يتعين بها النسل قبل ولادته. فبعد ان تشكك الكاتب في المكتشف قال: ... ومهما يكن من الامر فلا بد ان تنهيا لأن نسمع يوما ما بأن قد انكشفت طريقة صحيحة مؤكدة للتنبؤ بالنسل أو التحكم فيه. فان وقع هذا، وهو لا بد واقع وان تأخر يومه، فقد وقعت اكر ثورة في تاريخ البشر، فعندئذ يتجه الناس للاحالة في الانسال اتجاهها يخل التوازن بين الذكر والانثى اختلالا لن يختلف في نوعه وان اختلفنا في مقداره، فيصبح عدد الذكور عشرة أضعاف الاناث أو خمسة عشر أو عشرين ضعفا، وعندئذ كيف تكون الحال! لا أجسر ان أقول، ولا يجسر ذو الخيال الرائع أن يقول، وحسبنا أن نقدر أن أول ما يذهب من مثل الانسان عفة المرأة وحرمة الزوجية، فهل من الحكومات حكومة تنظر الى الغد فتعد لهذا الانقلاب عدته؟ نلأ أقرب من ذلك أن نرجو ان يتفق البيولوجيون فيما بينهم، أن يتفقوا من الآن، على ان يحفظوا هذا السر عن الناس اذا هي تمنحنت عنه الابحاث، لانه حدث سيكون أوخم عاقبة على المجتمع ما عرف من الاحداث. بالطبع ما من سر الا افترض على الأيام، ولكن سيكون قد انقضت مهلة قبل افصاحه قد تمكن اولى الأمر وذوى السلطان من رفع الحواجز واقامة السدود في وجه هذا السيل الداهم فلنفرض ان ما يقوله المحرر حق، وان العلماء باتوا على مقربة من كشف هذا السر، وأن هذا السر اذا انكشف للناس فعلوا كالذى خاله الكاتب، فما يكون موقف العالم البيولوجى عندئذ وما واجبه؟ اينصرف عن ابحائه خشية ما تجره نتائجها؟ ايقف في السيل وقد قارب النهاية احتفاظا بالعفاف الجنسى، ام يقول ان المنشط العلمى من حقه ان يتحلل مما قد لا يستطيع أن تتحلل منه مناشط الحياة الأخرى، وأنه رجل علم فهو بمعصم من المبدأ القائل بأن الرجال مسئولون عن اعمالهم وما يصدر عنها من شر تأكد أو ترجح.

ان التقدم الحديث في العلم يتجه اتجاهات لم تكن قديما في الحسبان. حتى أن أكثر المفكرين تفاؤلا، وأسرعهم اجابة اذا دعا العلم، بدأوا يتشككون في تفاؤلهم الكثير، ويرتابون في فرضهم القديم، أن زيادة المعرفة لن يكون منها غير خدمة الانسانية. والسيطرة على الطبيعة ان يكون منها غير خير المجتمع. قال السير ألفريد يونج Sir Alfred Ewing:

« إنذنوا لى كدارس قديم للميكانيكا التطبيقية أن أعبر عن بعض خيبة أحس بها الآن، وانافى اعتزالى متحميا مع النظارة جانباً من الطريق اتفرج على موكب العلم يسير في عظم ونخامة، وأتسلى مع المنسائين بركائب المخترعات تتعاقب في أبهة وضخامة. الى أين يسير هذا الركب الكبير؟ وما أثره الأخير في مستقبل الاسرة الانسانية؟.. لاشك أنه يحمل للانسان هدايا تجعل حياته أملاً وأوسع وأصح وأغنى وأهنأ، تلك الهناءة التي تجلبها المادة الجامدة. ولكن كثيراً ما أهداه المهندس الباحث أسىء استخدامهم وإساء. وبعضه يحمل في أحشائه مآسى لم تمنحض عنها الأيام بعد. إن الانسان لم يتها بعد أخلاقيا ليتقبل تلك المنح الكبرى»

وجملة الامر ان العلم وبال على الانسانية اذا هو اطلق من القيود الأخلاقية التي تضبط مسلك الانسان بقصد اسعاده فردا ومجتمعا

العدد الاول

من الرسالة

انجزنا طبع العدد الاول للمرة الثالثة، فمن كان في حاجة اليه فليطلبه رأساً من الادارة بالثمن المعتاد

السنة الأولى للرسالة

هذا العدد تنتهى السنة الأولى للمجلة الرسالة. وقد كان في نيتنا أن نختمه بفهرسين أبجديين لجميع أعدادها، أحدهما للموضوعات وثانيهما للكتاب ولكن الوقت ضاق فأرجأناه الى العدد القادم وسيكون ملحقاً به منفصلاً عنه ليسهل وضعه في مكانه من المجموعة

العالم النسائي

نظرة في الحركة النسائية المصرية

للا نسة أسماء فهمي

درجة شرف في الآداب

بدأت النهضة النسائية في أوائل هذا القرن ، إلا أنها لم تصبح « حركة » إلا عند نشوب الثورة المصرية سنة ١٩١٩ اذ نشطت المرأة نشاطا كبيرا وسرت إليها روح الحماس الفياض قلبت نداء الوطن ، وساهمت بنصيب وافر في الحركة السياسية ، فاشتركت في المظاهرات معرضة حياتها لما كان يتعرض له الرجل من مخاطر ، وألفت اللجان لبث الدعوة الوطنية وتنظيم حركة المقاطعة ، وظهرت في الاجتماعات الهامة . ولكم كانت لها مواقف مشهودة في تلك النهضة المباركة !

ولما هبطت درجة الحماس القومي بسبب الانشقاق بين صفوف العاملين أخذت الحركة النسائية تتجه اتجاها جديداً فاهتمت العاملات بتحسين مركز المرأة الاجتماعي ، وعلى ذلك تألفت الاتحاد النسائي سنة ١٩٢٣ تحت زعامة السيدة الجليلة هدى هاشم شعراوي ، ووجه عناية كبيرة الى المشاكل الاجتماعية التي تمس المرأة كمسألة الطلاق وتعدد الزوجات وعدم تحديد سن الزواج للفتيات ، ونجح في حمل البرلمان على الاهتمام بتلك المسائل . كذلك ظهر في ذاك الوقت من بين النساء من تطالب باشتراك المرأة في التمثيل النيابي .

على أن تلك البداية الحسنة سرعان ما تعرضت للضعف بدورها وانكمشت في دائرة محدودة لا تتناسب مع مطامع المرأة بدل أن تنمو وتتسع ويصبح لها فروع تهتم بمعالجة نواحي النقص كلها ، فلم تعد تسمع تلك الاصوات الجريئة الفتية التي تدافع عن قضية المرأة ، كما أفلس معظم الجمعيات النسائية التي كان ازدهارها قصيرا المدى ، وهكذا خلا الميدان مرة أخرى ولم يبق الا عدد قليل من

المجاهدات يثارن شأن الابطال متجاهلات المتاعب والنقد . ولكن ذلك السكون في ميدان النهضة لم يكن الا كسكون الطبيعة في الشتاء الذي فيه تتجدد القوى برغم التجرد والعراء ، فقد دخلت الحركة النسائية على رغم ذلك السكون الظاهر في طور خطير هو طور الانتقال الهام الذي فيه اتسع نطاق تعليم المرأة فانتشرت مدارس البنات ووجدت مناهج تعليم الذكور والانات بعداصلاحها وتوسيعها ، فأصبحت الفتاة التي كان تعليمها قاصرا على مبادئ القراءة والكتابة وقشور اللغات وبعض الفنون المنزلية تتعلم كما يتعلم الفتى ، بل وتقف في الاقبال على العلم واستساغته . وفي سنة ١٩٢٨ سمح للبنات الحاصلات على شهادة اتمام الدراسة الثانوية بدخول الجامعة المصرية . بينما كثرت ارساليات البنات في تلك الفترة الى الخارج للتخصص في مختلف العلوم والفنون . وما زالت حركة تعليم البنات سائرة بنشاط رغم سوء الحالة الاقتصادية وما يوضع في طريقها من عقبات ، وهذا لاشك أعظم انتصار اكتسبته المرأة ، واكثر سلاح في يدها ، ولم يبق الا ان تستغله الى أبعد مدى ممكن .

والآن وقد تكاثرت عدد المتعلقات وظهر من بينهن من يتميز برغبتهن الحارة في الاصلاح ، فستنتعش ولا شك الحركة النسائية . وان احتفاء زعيمة الاتحاد النسائي بأولى خريجات الجامعة المصرية والجامعات الاخرى في ١٦ ديسمبر سنة ١٩٣٣ لمبشر بقرب الوصول الى هذه الغاية ، اذ لايفيد الحركة النسائية أكثر من جمع تلك العناصر النشطة مبدئيا تحت سقف واحد واحداث التعارف بينهن وتشجيعهن وتذكيرهن بحقوقهن وواجباتهن نحو المجتمع ، وبنات جنسهن . وبالجمله أصبح لدى الحركة النسائية أهم العناصر الاساسية اللازمة للنجاح ، وهي الشعور بالنقص ، والرغبة في الاصلاح ، وعدد لا بأس به من السيدات الناهضات ، كما ان لديها أيضا مؤازرة عدد كبير من افاضل الرجال .

على ان مجرد وجود تلك العناصر لا يكفي لاحداث الاثر

لمطلوب بل لابد من اتحاد تلك العناصر واستغلال جهود الناضجات بان تصبح لمن جماعات منظمة ، فالحرركات القوية الناضجة ذات الاثر الخالد والمشروعات العظيمة قامت بواسطة الجماعات والتعاون ، لا بجهود الافراد . والحركة النسائية في حالتها الراهنة الحاملة احوج ما تكون الى مثل تلك الجماعات المنظمة التي تدرس وجوه النقص في مركز المرأة . وتبسط فيها الآمال والآراء . وتكون نواة لظهور الخطيبات والباحثات اللاتي يوجهن أذهان الناشئات الى مكاتهن الهامة في الحياة ، والى اهمية عهد الانتقال الذي يجتزنه ؛ والا أصبح تطور المرأة تطورا غير واع شبيه بتطور النبات والحيوان . يسير بمحرك التقليد لابتاء عن التفكير والانتخاب والتفضيل . والواقع اصبح يخشى طغيان عامل التقليد على الحركة النسائية بسبب قلة المرشدات والباحثات فكثير من النساء اللاتي سفرن مثلا واختلطن بالرجال فعلمن ذلك تحت مؤثرات (الموضة) وتقليد الغريبات لا بمقتضى مبادئ ثابتة ولابتاء عن تدبر وتفكير . والنهضة ان لم تبين على مبادئ متينة ويكن لها مثل أعلى يوجهها في اتجاه خاص فلا امل في بقائها ؛ لانها تصبح عرضة للتقلبات والاهواء كسحابة الصيف .

ثم أنه لا يمكن لغير تلك الجماعات المنظمة القوية القيام بأعباء قضية المرأة والدفاع عن حقوقها أمام التقاليد الجائرة ، فالمرأة في مصر مازالت محرومة من حقوقها السياسية . تلك الحقوق التي تمتعت بها المرأة المصرية في أقدم العصور ، وتستمتع بها المرأة في كثير من الأمم الراقية لخير المجتمع . ثم هناك التشريع الذي لم يتطور مع روح العصر ، والذي يعطى الرجل امتيازات يستعملها بمثابة سلاح يشهره في وجه المرأة كلما هزته شهواته ونزعاته ، وهناك أيضا القيود التي تغل تقدمها العسلي ، فلم تفتح امامها بعد جميع انواع التعليم والدراسات . هذا الحق الذي سلم به شيخ الفلاسفة سقراط الذي تعد تعاليمه لب النهي والحكمة . والذي تأخذ عنه وعن تلاميذه كثيرا من مبادئ السياسة والاجتماع والاخلاق .

كل هذه الأشياء التي تعدها المرأة حقا طبيعيا لها والتي لم تحصل عليها بعد ، تبين بجملاء مبلغ خطورة القضية ومبلغ الحاجة الى توحيد الصفوف وانهاض جميع الهمم ؛ فالمرأة في الواقع لم تقطع الاجزاء يسيرا من مرحلة شاقة طويلة ، فالأمل معلق على تكوين تلك الجماعات القوية التي يندبها مستقبل المرأة ؟

(بقية المنشور على صفحة ٢٩)

وسأحاول بوجه الاجمال أن اعطيككم فكرة عن هذه الصعاب : ذكرت لكم منذ هنية أن اللغة آلة وأداة . أو بالأحرى هي مجموعة ادوات وعمليات صاغها العمل وسخرها لخدمته . فهي وسيلة جافية غليظة لا محالة ؛ يستخدمها كل شخص . ويوفقها الحاجاته الراهنة . ويمسحها بحسب الظروف . ويتطابق تفصيلها على كيانه الجسماني وتاريخه النفسي .

وأتمتعون بما نسلطه على اللغة أحيانا من التجارب والمحن . فان المدلولات ومعاني الكلمات وقواعد تأليف ومخارجها وتقييدها هي الدعيب لنا وآلات تعذيب معا . ولا مشاحة أن نراعى بشيء من الاعتبار ما يقرره المجمع اللغوي . ولا مشاحة أن رجال التعليم ونسق الامتحانات وعلى الأخص غرور الناس يقيم بعض الحوائل دون تصرف كل فرد في اللغة على هواه . فضلا عن أن الطباعة في العصور الأخيرة كانت عاملا قويا للحفاظ على أوضاع الكتابة . ومن ثم أبطأت الى حد ما تعديلات الافراد . إلا أن أهم مزايا اللغة عند الشاعر هي كما لا يخفى خواصها أو طاقاتها الموسيقية من ناحية ، ومن الناحية الأخرى مدلولاتها المعنوية التي لا حصر لها (وهي القائمة على تكثير المعاني المشتقة من معنى واحد) . واللغة من هاتين الناحيتين أقل امتناعا على هوى الافراد وابتكاراتهم وتصرفاتهم ونزعاتهم . وإن لهجة كل شخص وذخره الوجداني الخاص ليدخلان على تداول اللغة عنصر لبس ، ومظان وهم ، ومكان بغيته ، كلها لامناص منها ولا معدى عنها . وارجو أن تلقوا بالكم جيدا الى هذين الأمرين : أولهما أن اللغة فيما عدا استعمالها في أبسط لوازم العيش وأعمالها ليست على الإطلاق أداة تحديد ، بل هي على النقيض من ذلك ، وثانيهما أنه فيما عدا بعض الانفاقات التي لا تجب إلا في النادر جدا وفيما عدا بعض تعابير ميسورة مفلحة أقرنت بقالب مفرغ محسوس ، فليس في اللغة ما يجعلها وسيلة للشعر

وحلة القول أن حظ الشاعر العاثر المتناقض قد فرض عليه أداة شائعة الاستعمال بمنتهى ليستخدمها في أغراض غير اعتيادية وغير عملية . فلما ندوحة له من استعارة هذه الوسائل وهي نكرات أغفال كرقام التعداد ، ليؤدي بها مطلبه من سمو بالنفس وتعبير عن أخص ما فيها وأزكاه ؟

أم عريّة

للآنسة سهير القلماوى

ليسانيه فى الآداب

مكة ارض الله المقدسة فى حصار. الكعبة بيت الله الحرام يروح فيها الجند وينجيئون. الرية هنا ورماح هناك. اسلحة وآلات وجنود داخل المدينة، قائدهم رجل فى السبعين هو عبد الله بن الزبير خليفة الحجاز. وجنود حول المدينة كفاهم قوة انهم جند الشام، وكفاهم رهبة ان قائدهم شاب فى الثلاثين هو الحجاج بن يوسف الثقفى. جو مكة كله هلع والبيع وكلما كل شىء يوحى الى اهلها ان استسلموا فالجرب ضروس والموت على الابواب.

ما جت مكة بكثرة الوافدين عليها ليؤدوا فريضة الحج. ولكن جند الشام لم يترك مكانه، وجند مكة لم يبرح محاصراً لا يستطيع خروجاً. لم يستطيع الحجاج ولا جنده الطواف بالبيت بن ظلوا محرمين مكانهم لاسبين الدروع فوق الأحرام ولم يستطيع ابن الزبير الخروج الى عرفة فحر هديه فى مكة. جاء جند الشام فافسد على الحجاز كل شىء. سلب الامن اهلها، وشوه شعائر الدين المقامة بها، وبشرها بافول مجدها السياسى بتحول مركز الخلافة عنها. الشام الفتية جاءت لتضطر الحجاز الهرمة الى ان تقنع بما يقنع به الهرم من الحياة.

هدأت الحركة فى مكة بعض الشىء. منذ رجع الحاجون الى اوطانهم. ولكن نفوس اهلها فى حركة واى حركة هلع وخوف وقلق. لقد طال بها الحصار وضائق نفوس اهلها فلا يستطيعون احتمال المزيد، طال الحصار واشتد الضيق، وصعب الامتحان وكلما صعب الامتحان قل عدد الناجحين. كل يوم يسير فوج الى القائد الشاب طالبا الامان. التفت الزبير فاذا هو قليل الاعوان قليل العدة، شيخ تربطه بالحياة خيوط واهية. مامصيره؟ الموت. ومامصير آماله وهى آمال قطر واحلام شعب؟ الم يكذب يتم له الامر لولا ظهور مروان فى الميدان؟ الم يكن العراق خاضعاً له بالامس بعد ان قتل مصعب المختار؟ ولكن مصعباً قتل، وبقتله افلنت العراق من يد الزبيريين، وغدا سيقتل هو ويفلت الحجاز من يد الزبيريين بعد أن لم يبق بها الا هو.

« اما والله انا لانيتموت حتف انفتا كمينه آل ابى العاص، وانما نموت قعصا بالرماح وقتلا تحت ظلال السيوف،

هكذا خطب الناس بالامس لما نعى اليه أخوه مصعب. هو لا يخاف الموت، وانما آمال لا يمتلأها الا هو، آمال كاد ان يصل اليها

وما زال يأمل فى الوصول اليها، آمال قطر. آمال شبعة له فى جميع

الاقطار العربية، من يقوم بها من بعده؟

خمسون ليلة واهل مكة يمانون من الحصار كل ضيق. لابد من انفجار. لابد من حدث حاسم. فلقد كادت ان ترهق الارواح. جند الشام لا يضيرهم استمرار الحصار. ولكن اهل مكة، اهل وشيعته ورعيته يعانون من الاهوال. صمد ابن الزبير على القتال. ابنه حمزة وحبيب لا يزالان معه، فتيان من خيرة الفتيان احدهما يقود فريق، والآخر يقود الفريق الآخر. وخرج ابن الزبير من بيته فى الليلة الحسين ليلقى على ابنه تعاليم معركة الغد.

« حمزة!... حمزة!.. حبيب!.. حبيب!..

ولكن احداً لم يحب. وبدأت الحقيقة تكشف لناظره الحزين قليلاً قليلاً، فاذا هى ابشع مما كان يقدر. حمزة وحبيب ابنه تركاه فى هذا الضيق! والى اين؟ الى عدوه، الى من حاصره، وأذاقه هو واعوانه كل كرب وضيق. وتلاشت صورة القلة من الاعوان امام هذه الخيبة. اى الم؟ اى يأس؟ اى حسرة؟ لم يعد شىء. يرجى.

بينما اليأس يحرق قلب الشيخ حرقاً اذ بعروة بن الزبير يناديه. ماذا يريد منه عروة؟ عروة بناصر عبد الملك وهو فى امان من هذا الحصار وهذا الجند. ماذا يبغي عروة منه فى ساعة اليأس هذه. عروة رسول امل جديد جاء ليعرض عليه الامن بشروط مرضية، هم يعطونه كل ماله، املاكه، سلامته، حرته التامة، كل شىء. الا الخلافة. وفى ساعة اليأس يرى اليأس بصيص النور ضياء ساطعاً وهاجاً. ولكن السن املت عليه التدبير قليلاً وليستشر. ولكن من يستشر؟

فى ركن من أركان بيت عبد الله بن الزبير قبععت عجوز فى المائة من سنها. عجوز لها من تجارب الحياة ذخر ثمين، ولها من الصحة ورجاحة العقل رغم هرمها ما شهرت به، ولكن لها فوق هذا كله منزلة فى نفس عبد الله لم يبلغها احد. هى أمه هى اسماء بنت ابى بكر الصديق. فليستشرها هى.

واقترب الابن من امه الواهة التى جثم الحزن على قلبها طويلاً. لقد فجعت حديثاً فى ابنها مصعب بعد أن ملأ ذكره الآفاق. بعد ان استولى على قطر من أهم الاقطار العربية وهو العراق، بعد ان قاتل فقتل فى ميدان الجهاد كريماً شريفاً شهيداً. ولكن حزنها لم يشفع لها لدى الدهر فما زال الدهر يلوح لها بين حين وآخر، يسلب ابنها عبد الله اعز اولادها واطيرهم ذكراً واكثرهم جهاداً. دنا ابنها منها وساء لها:

— كيف تجدنيك يا اماء ؟

— اني لشاكية :

فقال لها وكانه يتحدث انفسه الياسه :

— ان في الموت راحة . فاجابته :

— لعلك تمنيه لي وما احب ان اموت حتى ياتي على احد

طرفيك ، اما قتلت فاحتسبك ، واما ظفرت فقرت عيني بك

صدمه جواب امه ، وكانها كان جوابا عما اتي يستشيرها فيه ،

كيف يسألها ؟ ولكنها لا تعرف عما عرضوه عليه شيئا ، وفي صوت

متهدج قال لها :

— اماء لقد خذلتني الناس حتى ولدي واهلي ولم يبق معي

الا اليسير ، ومن ليس عنده أكثر من صبر ساعة . والقوم يعطونني

ما اردت من الدنيا . . . فإرايك ؟

وجاشت في صدر الام عواطف ونوازع شتى كلها تنزاح

فلا يتاح لاحدها فرصة التغلب او الظهور - حان ، شفقة ، خوف ،

شجاعة ، حب لولدها ، حب لوطنها ، حب لربها والحق ولرسول الحق

وللعالم الحق . ظلت كل هذه تتصارع في صدر العجوز صراعا

عنيفا ، وظلت الام تعاني آلام هذا الصراع حينئذ . وآلام الهزيمة لكل

عاطفة تهزم منها . كل عاطفة جز . منها فصراعا يؤلمها وهزيمتها

تكاد تقتلها .

ولكن حبيبها العربية انتصرت اخيرا وتغلبت من كل هذه

العواطف : العواطف الخلقية باسماء بنت ابي بكر الصديق .

وفي صوت ملؤه اليقين قالت لولدها :

— انت اعلم بنفسك ، ان كنت تعلم انك على حق واليه تدعو

فامض له ، فقد قتل عليه اصحابك . ولا تمكن من رقبك غلمان بني

امية . وان كنت انما اردت الدنيا فبئس العبد انت ، اهلكك نفسك

ومن قتل معك . . كم خلودك في الدنيا ؟ القتل احسن .

القتل احسن ولكن ماذا بعد القتل ؟ لن يتورع الجبار من

ارتكاب شيء ، لن يردعه دين ولن يردعه خلق . فقال وكانها

الحقيقة تمثلت له قبل وقوعها .

— اماء ! اني اخاف ان قتلتني اهل الشام ان يمتلوا بي

ورفعت ستر المستقبل المغيب عن عين الام فرأت ابنها مصلوبا ،

وتمثل لها ما سيلقيه المصلوب من احتقار وتشهير وضحك واستهزاء ،

ولكن الحق . الحق . ح من سفكت دماؤهم في سيله املت

عليها الجواب

— الشاة المذبوحة لا يؤلمها السليخ . فامض على بصيرتك

واستعن بالله .

سرت روح الام الى ابنها فتشعبت من صدره كل يأس وكل

خوف ، وظلت كلماتها تتردد في نفسه كوجيب قلبه ، القتل احسن ، القتل

احسن ، حلت الشجاعة محل اليأس ، وحل جلال الحق محل الخوف

من الموت والمثله . لم يعد يائس شيء . الا لتلك الثكلى التي ستفقد

بعد فقد اخيه بالامس .

— اماء اني مقتول يومى هذا . فلا يشتد حزرك وسملى الامر الله ،

ان ابنك لم يتعبد ايثار كفر ولا عمل فاحشة . ولم يجر في حكم الله ،

ولم يغدر في امان ، ولم يتعبد ظلم مسلم او معاهد . ولم يبلغني ظلم من

عمالي في رضيت به بل انكرته ، ولم يكن شيء عندى آثر من رضى ربي .

ثم رفع رأسه الى السماء قائلا .

— اللهم لا اقول هذا تزكية لنفسى ولكن اقله تعزية لأمى

حتى تسو عني

خيم الصمت على الام وولدها وقد احست انها ستراد لآخر

مرة كما احس هو بذلك . وترقق الدمع حارا ملتها في عين

العجوز . الدمع الذي ظل محتبسا من احوال الايام الاخيرة انفجر

في هذا الموقف الذي يحل عن كل دمع .

بدأ ابنها يحس شيئا من الاحجام بعد ان صمم على القتال

والاستشهاد ، وخاف ان يستولى عليه هذا الشعور ان لم يسرع بتنفيذ

ما صمم عليه . وكان الام مازالت بروحها تدفعه الى الاستشهاد

كما حضته بقولها منذ قليل فسرع نحو الباب بعد ان قبلها قائلا

— . اماء لا تدعى الدعاء لي .

— . لا ادعه لك ابدا ، وكانت تريد ان تذكره فقالت .

— . فمن قتل على باطل فقد قتل على حق .

خرج ابن الزبير من عند امه فاذا الفجر لاح ، والمؤذن يدعو

الى الصلاة . فليذهب الى المسجد اذن ، عسى ان يعث الله الى القلب

طمعا نية يجتاز بها قلاق اليوم

صلى ابن الزبير صلاة حارة ارسل بها الى ربه ما وسعه من

الشكوى ، وما استطاع من الرجاء ، واحس بان روحا من العالم

الاعلى حلت في نفسه من جديد ، فلم يعد شيخا ضعيفا بل أصبح

شابا مندفعاً في ميدان الاشتهاد .

ظل ابن الزبير بعد الصلاة في المسجد طويلا ترن كلمات امه

في اذنه حينئذ ، ويصلى الى ربه حينئذ فيقول

يا رب ان جنود الشام قد كثروا . وهتكوا من حجاب البيت استارا

يا رب اني ضعيف الركن مضطهد . فادعني الى جنودك انصارا



صديقها عشيقا

للكاتب الروائي الأستاذ محمد خورشيد
رواية مصرية عصرية في فصل واحد

— ٢ —

المنظر الثالث

احسان وحده

احسان — (يقف ويسير على المسرح ذهابا وإيابا وهو يقول):
صدق فايد لم تحبني احدى الفتيات الراقيات مع اني اجد
مغازلتهم. كما اني لم احب فتاة ابدا.. نعم لم احب حبا حقيقيا..
اريد ان احب فتاة راقية وان تبادلني الحب. نعم اريد ذلك... اريد
ان اتذوق الحب مرة... مرة واحدة... لاتذوق الاندماج
والائتلاف والاتصال البديع... نعم يجب ان احب... لكن
من... من التي سيقع عليها اختياري؟
يفتح الخادم الباب الذي في الصدر ويقول لفتاة رشيقة تدخل
منه الى المسرح،:

الخادم — تفضل يا هانم، سيدى البك سيحضر حالا.

وعندما يراها احسان يقف ويلتفت الى الجمهور ويقول،:
ها هي التي يجب ان احبها وتحبني.. ثم يسرع اليها،

المنظر الرابع

احسان وسميرة

احسان — أهلا. أهلا سميرة هانم. كنت مشتاقا الى رؤيتك

لم يطل الزمن بابن الزبير حتى هاجمه جند الشام من كل فوج.
لاذ باستار الكعبة ملاذه وملاذ غيره من قبل، ولكن الحجاج
لا يردعه عن غايته رادع مهما عظم، فرمى الكعبة بالمجانيق وحميت
المعركة الفاصلة لا بين المؤمنين والمشركين وانما بين مؤمنين يمثل
كل فريق منهم رأيا جديدا وسياسة جديدة. كانت معركة بين
سياسة الشام الفتية، وسياسة الحجاز الهرمة، بين الخلافة كما كانت،
وبين الخلافة كما تكون، بين النظم السياسية القديمة، وبين النظم السياسية
الحديثة، هي معركة القديم والحديث يكررها التاريخ فلا يمل من
تكرارها. معركة القديم والحديث، هل يفوز بها الا الحديث؟

« ويقبل يدها »

سميرة — كيف حال احسان بك؟ أين أنت؟ لم انقطع عن
زيارتك؟ لم ارك منذ زمن طويل. ما السبب؟

احسان — اني أتألم

سميرة — مم؟

احسان — من القسوة

سميرة — والحنان؟

احسان — قد زال

سميرة — من اين؟

احسان — من قلبك

سميرة — قلبي أنا؟

احسان — نعم قلبك

سميرة — قلبي يحمل لك أخلص صداقة

احسان — الصداقة هي نصف الطلب

سميرة — آد له نصف آخر؟

احسان — طبعاً وهو النصف المهم

سميرة — لكن الصداقة أهم والأهم يفضل المهم

احسان — الصداقة أهم من الحب في أى شرع؟

سميرة — في شرع العقلاء

احسان — وفي شرع المجانين؟

سميرة — يتساويان

وتشير باصبعين متلاصقين وتضحك،

احسان — ابدا في كل شرع الفرق بين الحب والصداقة كالفرق

بين الليل والنهار

سميرة — خصصت الليل بالحب والنهار بالصداقة، يالك من

حاذق ماهر!

احسان — ليس في قولي مكر او حذق. صداقتك سوف تملأ

نهارى ولكن ليلى سيبقى خاليا. وما اطول الليل الخالى من الحب!

سميرة — كفى مغازلة لا طائل تحتها يا احسان بك. اني احب

زوجي كما تعلم

احسان - لستك بحينه منذ اربعة اعوام ياهانم . هذا
كثير ... كثير

سميرة - اربعة اعوام كثيرة ؟ والذين معنى على زواجهم
عشرون عاما ؟ ...

احسان - على زواجهم لاعلى حهم ... أما انت فقد تزوجت
منذ اربعة اعوام ، وللاّن لا تزالين تحبين زوجك . هذا شيء كثير
ياهانم ، شيء غريب لا سابقة له الحياة الزوجية تصبح على مر
الايام فائرة مملّة محتاجة الى نجدة من الخارج تعشها وتلب حرارتها
التي ضعفت

سميرة - لى صديقة تزوجت قبلى وللاّن لم تضعف حرارة
حبها لزوجها

احسان - هذا لا يمكن . حرارة الشمس نفسها قد ضعفت عند
كانت عليه

سميرة - من قال ذلك ؟

احسان - علم الفلك

سميرة - ضاحكة : دعنا منه ، انه كعلم الركة لا أول له ولا آخر
، يدخل فايد من باب اليسار قائلا ،

المنظر الرابع

فايد احسان سميرة

فايد - مساء الخير ياهانم . ارجوك المذرة . كنت أتم
عملا مستعجلا ، والآن تجدبنتى تحت أمرك

سميرة - مساء الخير فايد بك . اريد محادثتك على انفراد

احسان - اسمح لى بالانصراف يا فايد انى على ميعاد

سميرة - الى اللقاء يا صديقى

احسان - سأحضر اليك غدا ياهانم ، لتسم حديثنا وسوف

اقنعك (يقبل يدها)

سميرة - انى قاعة بحى لزوجى . ولا استطيع ان اصدق نظرياتك

احسان - انا طويل البال ياهانم . والايام بيننا ، الى اللقاء يا فايد

(يصالحه)

فايد - متى اراك ؟

احسان - سأعود بعد ساعة ، يخرج ،

المنظر الخامس

فايد وسميرة

فايد - تفضلى اجلسى ياهانم ، تجلس ويجلس هو قريبا منها ،

سميرة - انى آتية من عند حكمت . أنعلم انها حزينة ؟

فايد - وانا لست بفرحان

سميرة - انت تغضبها كثيرا ولا تشفق عليها

فايد - هى تغضب من لاشى . دعبك من غضبها ماذا قالت لك ؟

سميرة - تخاصمتنا أول أمس فخرجت غاضبا ولم تعد اليها
حتى الآن .

فايد - نعم تخاصمتنا ولكن هل تعلمين فيم كانت الخصومة ؟

سميرة - فيه ؟

فايد - كانت فى أنى ذهبت الى الجزيرة الصغيرة

سميرة - ولم ذلك ؟

فايد - الجزيرة الصغيرة من الأماكن المحرمة على لأنه يحتمل ان

اقابل فيها احدى الغانيات الجيلات ففتنى رؤيتها . أو احدى الهوانم

المستهرات فاهيم بحبا

سميرة - ومن قابلت بالجزيرة الصغيرة ؟

فايد - لم اقابل احدا . انما حدث بيننا كنا أنا واحسان فى

طريقنا بالسيارة الى فندق مينا هوس أن رجائى ان نخرج على صابر

بك فى ذهيته ونأخذ معنا ، وذهيته صابر راسية بالجزيرة الصغيرة

نخشيت ان انا صرحت لاحسان بأن حكمت تأبى على الذهاب الى

الجزيرة الصغيرة أن يهزأ بى ويجعلنى مضغة فى الأفواه - لأنه كما

تعلمين مستهزى . متهم - لذلك اضطررت رغما عنى أن أجيب رجاءه

وأذهب معه . ولكن احدى صديقات حكمت كانت لسوء الحظ

تنزه هناك فى تلك اللحظة فرأتنى وأخبرتني . هذه كل جنائيتى التى

تخاصمتنا من أجلها . عندما ذهبت اليها أول أمس أمطرتنى وابلا

من الأسئلة فأخبرتني بالحقيقة كما ذكرتها لك . لكنها لم تصدقها

وصممت على رأيها أنى انما كنت على موعد مع فتاة لى بها علاقة ،

وطلبت منى أن أذكر اسمها ، فأقسمت أن لا علاقة لى بغيرها وأنى

لا أحب سواها . أخذت ألاحظها وأهدى . روعها حتى خيل لى

أنى أفلحت فى إقناعها ، لكنها مالبثت أن عادت تلح على ان

اذكر لها اسم الفتاة فعدت اقسام وأؤكد وهى مصرة لا تتحول

حتى عيل صبرى ولم اتمالك نفسى فتخاصمتنا وخرجت غاضبا .

هذه حال لا تطاق . تغضب من لاشى . لا تصدق لى كلاما ، ترتاب

فى كل اعمالى . تشك فى جميع اقوالى .

سميرة — انها تحبك وهي ككل امرأة تحب ، مستبعدة غيورة
 فايد — لكن ياهاشم للغيرة حدود
 سميرة — آه لورأيتني مع زوجي في مطعم أو في دار تميل أراقب حركاته
 في يقظة ، وأتبع نظراته باهتمام ، حتى اذا ما أتى بحركة ، أشبه فيها ،
 أو رمى ينصره جهة معينة يتحول في الحال نظري اليها ، والويل له
 لو كانت هناك امرأة ، أغمره بأئلة لا تنتهي ، لا أصدق له كلاما ،
 وأستمر اسأل وأحقق وأقول وأعيد حتى أنقص عليه عيشه ،
 لكنه برغم كل ذلك الرجل الوحيد الذي أحبه والذي لا أزال
 أحبه ، أسببه الحزن والكدر ثم أعود فاتودد اليه واسترضيه
 حتى اذا ما عانقني ألجأ الى صدره وانا أسعد المخلوقات . كلنا هكذا
 عند ما نحب . صدقتي .

فايد — لا يجب وانما يطرق برأسه الى الأرض ،
 سميرة — لا يجوز لعاشقين ان ينفردا من اجل نزاع غرامي
 فايد — لا . يجب ان تفرق او تغير طبعها
 سميرة — وكيف تغير طبعها وهي تحبك ؟ انك لا تطلب من سيارة
 الاتسير ، فكيف تطلب من امرأة الاتغير ؟ يجب ان تتساهل يا فايد بك .
 يجب على الرجل ان يتحمل
 فايد — تحملت كثيرا يا سميرة هاشم
 سميرة — تحمل هذه المرة ايضا
 فايد — اهي التي ارسلتك ام حضرت من تلقاء نفسك ؟
 سميرة — هي التي ارسلتني ولكنها رجعتني ان اخني عنك ذلك ،
 انها تحبك وتألم لبعذك . لا تكن قاسيا
 فايد — لست بقاس ياهاشم
 سميرة — حكمت لا منيل لها ذكاء وظرفا وطية ووفاء
 فايد — اني واثق من ذلك
 سميرة — اذن . . . اذهب الليلة اليها وصالحها
 فايد — ساسافر الليلة الى استامبول
 سميرة — تسافر ؟ .. تسافر دون ان تقابلها وتودعها ؟
 فايد — يجب ألا اقبلها الآن . أريد ان افكر على انفراد
 في جنبا . . . في مستقبلا
 سميرة — لكنها ستحزن . . . أيرضى قلبك ان تسافر وتتركها
 هكذا حزينة ؟
 فايد — قلبي مطمئن عليها لأنني سأتركها معك . أخبرنيها اني
 مازلت احبها وان غيبتني لن تطول
 سميرة — لا يمكنني . لتعلم بسفرك من غيري . ولكن ماذا

اقول لها ؟ انها في انتظارى
 فايد — (يفكر قليلا ثم يقول) قولي انك لم تجدي
 سميرة — حسن . افضل ان اكذب عن ان ابلغها ما يحزنها ،
 مع السلامة يابك ، عد الينا سريعا (وتقف)
 فايد — (ويقف ويقول) سلمت ياهاشم ، وشكرا على جميل
 سعيك (يقبل يدها)
 سميرة — حكمت صديقتي من عهد الدراسة ولها مكانة خاصة
 (تقول وذلك وهي خارجة مع فايد)

المنظر السادس

فايد وحده .

(يعود فايد . ويجلس الى المكتب ويرتب اوراقا في ادراجة
 وهو يقول) ستحزن كما قالت سميرة ، ستحزن لأنها تحبني ، أني واثق
 من حبها . . . وانا احبها . . آه لولم تكن غيورة . . تباللغيرة كم تعذب
 وكم تشقى ! . . أنها الآن تعذب . . وانا . . امصيب انا في سفري ام مخطئ . ؟
 هل في استطاعتي البقاء شهرين بعيدا عنها محروما من رؤية
 وجهها النضر وعينيها الناعستين وخمها العذب ؟ . . . أخشى الا
 استطيع . . أشعر اني لا استطيع . . لقد منعتني عزة نفسي عن
 العودة اليها منغتما فرصة ارسالها سميرة . . أصبحت ولا بد لي من
 السفر . . نعم لابد . . ما باليد حيلة . . (هنا تدخل حكمت ؟)

المنظر السابع

فايد وحكمت

فايد (يقف ويسير الى حكمت قائلا) انت ؟ انت ؟
 حكمت — نعم أنا ، جئت لأنك رفضت المجيء عندي . جئت
 عندما علمت من سميرة ببناء سفرك ، ولم تمنعني عزة نفسي . احقا
 ستسافر الليلة ؟
 فايد — نعم
 حكمت — لولم اجيء . كنت سافرت دون ان تراه ؟
 فايد — كنت ساكتا اليك واطرح . . .
 حكمت — (منهكة) مادنا قد تقابلنا تكلم . قل ما كنت
 ستكتب : أشرح كما تشاء . كن مطمئنا . لانزاع ولا خصام . ولوان
 النزاع قد اصبح من مستلزماتي . واني اصبحت انقص عليك عيشك
 فايد — لقد نقلو اليك الكلام محرفا كالعادة عذمت على السفر دون
 ان احظى برؤيتك خوفا من نفى لامنك
 التهمة في العدد القادم

النفس والرقص

للكاتب الشاعر الفرنسي العظيم پول فاليري

ترجمة الدكتور طه حسين

.....

استكشف صديقي الدكتور محمد عوض محمد في نقده القيم
الظريف لكتابي على هامش السيرة أن وراء هذا الطلاء الرقيق
الذي أظهره من الثقافة الغربية أزهاراً تفتحاً ، فحق على أن أهتبه بهذا
الاستكشاف وأن أشكره له ، فقد دلتني على نفسي وأظهرتني على
حقيقة أمري . ولعله يأذن لي في أن أهدي إليه هذه الترجمة اعترافاً
بفضله ومكافأة له على جهده الحصب العظيم

*
*

وأحب أن أقدم بين يدي هذه الترجمة ملاحظات لا بد منها
الاولى : أتني حرصت أشد الحرص على أن تكون الترجمة دقيقة
تشبه الحرفية ، لأنقل إلى القراء صورة ان لم تكن مطابقة فهي مقاربة
لما أراد الكاتب ان يقول

والكاتب نفسه غامض . فهذا النحو من الترجمة يزيد غموضاً
ولكني ساجتهد في توضيحه بتعليقات قصيرة تبين ما يريد

الثانية : أن الكاتب زعيم من زعماء الرمزيين فهو يطلب الاستعارة
والمجاز والتشبيه والتمثيل ، وبعد فيها ويصل بهذا الابعاد الى
إشراك القاري . معه في لذة التفكير والاستنباط ، فلا ينبغي اذن ان
يضيق القاري بما سيري من غرابة ، وانما يجب عليه أن يصبر على
هذه الغرابة ويروض نفسه على مواجهتها حتى يأنفها ويظمن إليها
فيصبح صديقاً للكاتب ومحباً لآثاره

الثالثة : ان هذا الكتاب حوار بين سقراط واثنتين من تلاميذه
في آخر وليمة من ولائم العشاء ، فليلاحظ القاري هذا وليلاحظ
أن سقراط واصحابه كانوا وثنيين ، فهم يتحدثون لغة الوثنيين ،
يذكرون آلهة عدة ، لا إلهاً واحداً

الرابعة : ان عنوان هذا الكتاب وموضوعه قد يؤذيان سمع
المتحرجين من الشرقيين ، ولكنهما لا يؤذيان سمع احد من الفرنسيين ،
ومن المحقق ان پول فاليري لم يكتب كتابه لنا ، ولو أنه فكر فينا
وقدر أننا قد نترجم كتابه لكان من الممكن ان يتخذ لكتابه
موضوعاً وعنواناً غير الرقص . ومن يدري لعله كان يحسن ان الاسباب

بينه وبيننا مقطوعة غير موصولة ، وانه قد يعجز عن ان يكتب لنا ،
وقد نعجز نحن عن ان نقرأه .

وليس في هذا الكتاب ما يسوء ، وليس فيه ما يغضب المتحرجين .
انما هو اثر من الآثار الفنية اراد صاحبه ان يصور في وضوح
وقوة ما بين النفس والجمال الخارجي من صلة . فهو الى ان يكون رسالة
في علم الجمال ادنى منه الى أي شيء آخر .
والآن نستطيع ان نأخذ في الترجمة .

أركسيماك — أي سقراط اني اموت (١) ! ... أعطني شيئاً
من الروح ! صب لي الفكرة ! ... قدم الى انني الغازك الحادة ! هذا
الطعام الذي لا رحمة فيه يتجاوز كل رغبة معقولة في الطعام ، وكل ظمأ
جدير بالثقة ! ... بالها من حال ، حال الذين يعيشون بعد جسد الألوان
ويرثون عنها هضماً ! ... لم تعد نفسي الا حلماً تصنعه المادة التي
تجاهد نفسها (٢) ! ايها الألوان الجيدة المسرفة في الجودة اني آمرك
ان تمضي ! ...

واحرزناه ! ما زلنا منذ وجبت الشمس فريسة لخير ما يوجد في الارض ،
هذا الخير الهائل يضاعفه (٣) امتداد الزمان ، يثقل محضره على النفوس
حتى اني لتهلكني رغبة شاذة في اشياء جافة ، خالصة للعقل (٤) ...
إيذن أن اجي . فأجلس الى جانبك انت وإلى جانب فيدر ، مولياً
ظهري في جرأة لهذه اللحوم التي تتجدد دائماً ، ولهذا الاقداح التي
لا تنضب ، دعني أمدد لكلماتك (٥) ، هذه الكأس العليا كأس عقلي ، ماذا
كنتم تقولان ؟

فيدر - لم تكن نقول شيئاً بعد . انما كنا ننظر الى امثالنا
ياكلون ويشربون .

اركيماك - ولكن سقراط لا ينقطع عن التفكير في شيء ما ...
وهو استطاع قطان يخلو الى نفسه وان يظل صامتا الى اعماق النفس !
لقد كان يبسم في حنان لسيطانه على الحافة المظلمة لهذه المادية . هم
تغمغم شفتاك اي سقراط العزيز ؟

سقراط - هما تقولان لي في هدوء ان الرجل الذي يأكل كل هو
اعدل الناس ...

(١) يريد اركسيماك ان يقول انه اسرف في الاكل والشرب والعناية بجسمه
حتى ضاقت نفسه بذلك فهي مينة او كالمينة . وهو يطلب الى سقراط ان يرد إليها الحياة
العقلية كما رد الحياة الطبيعية الى الذين يأخذهم الاغما .

(٢) يريد ما بين معدته وطعامه من الصراع للهم

(٣) يريد ان اللون المادية جيدة وان مكشهم على المائدة طويل

(٤) يريد الحوار الفلسفي

(٥) يريد دعني أستمع لحديثك

اركسيك - هذا هو اللغز (١) وهذه هي شهوة العقل التي خلق اللغز ليثيرها .

سقراط - تقولان ان الرجل الذي يأكل يغزى مافيه من خير وشر . كل لقمة يجدها تذوب وتفرق في جسمه تقدم قوة جديدة الى فضائله ، كما تقدم قوة جديدة الى رذائله دون تمييز . وتنقسم في بعض الانحاء بين الشهوة والعقل ، وهى تقيم اود آلامه كما تنمى آماله . يحتاج اليها الحب كما يحتاج اليها البغض . وان فرحى وحزنى وذا كرتى وهى لتنتسم كما ينتسم الاخوة ما فى اللقمة من غذاء . ما رأيك فى هذا يا ابن اكومين ؟

اركسيك - رأى انى ارى ماترى

سقراط - يالك من طيب ! لقد كنت أعجب فى صمت باعمال كل هذه الاجسام التي تغذى . كل واحد منها يعطى على غير علم لمافيه من قدرة على الحياة ، او جرثومة للموت ، حظه العادل من الغذاء . هى لاتعرف ما تأتى ولكنها تأتية كأنها الآلهة . (٢)

اركسيك - لقد لاحظت منذ من بعيد ان كل ما يمتزج بجسم الانسان يمضى بعد ذلك بوقت قريب كما يريد القضاء . كأن برزخ الحلق عتبة للضرورات الحامية والالغاز المنظمة . هنا تنقطع الارادة وينتهى الميدان المحقق للمعرفة . (٣) ولهذا اعرضت فى ممارسة فنى عن كل هذه الادوية المضطربة التي يرضها عامة الاطباء على مرضاهم المختلفين واخذت تنفى فى غير تسامح بادوية بديهة مرتبة كل واحد منها بازاء الآخر فيدر - ماهذه الادوية ؟

اركسيك - هى ثمانية ؛ الحار والبارد ، الحية ونقيضها ، الهوام والماء . والسكون والحركة ؛ هذه هى .

سقراط - اما النفس فليس لها الادواء ان يا اركسيك

فيدر - وما هما ؟

سقراط - الصدق والكذب .

فيدر - وكيف ذلك ؟

سقراط - ليست الصلة بينهما كالصلة بين اليقظة والنوم ؟ الست تلتبس اليقظة وصراحة الضوء حين يؤذك حلم ردىء ؟ ليست الشمس نفسها تبعثنا من مراقبنا ؟ اليس حضور الاجسام الصلبة (٤)

(١) يريد ان فى جواب سقراط من القموض والفرابة ما يوقظ نفسه وينشطه للتفكير .

(٢) يريد انها تفعل ذلك فى نظام مضطرب لا يختلف ولا يضطرب

(٣) يشير الى أن الهضم والتغذية وما اليها ، امور آلية لا تتحكم فيها الارادة ولا المعرفة

(٤) يريد الكائنات التي يشهدا الانسان فى اليقظة

يقويننا ؟ ثم على العكس من ذلك ألسنا نطلب الى النوم والى الاحلام ان تفرج همومنا وان تقف آلامنا التي تبغنا فى عالم النهار ؟ واذن فحين نهرب من احدهما الى الآخر ندعو النهار فى اثناء الليل . ثم ندعو الظلة حين نستمتع بالنور ، تشوقنا المعرفة ، ويسعدنا الجهل ، نبحت فيما هو موجود عن دواء لغير الموجود ، ونلتمس فيما لاوجود له راحة مما يوجد ، يتلقانا الحق الواقع تارة ، ويتلقانا الوهم تارة اخرى . والنفس فى آخر الامر لا حيلة لها الا فى الصدق الذي هو سلاحها ، والكذب الذي هو وقاؤها .

اركسيك - حسن ! حسن ! .. ولكن ألا تظن أى سقراط العزيز ان لحاظك هذا نتيجة سقراط - اى نتيجة ؟

اركسيك - هذه: وهى ان الصدق والكذب يرميان الى غاية واحدة . . . فشى واحد يستطيع من طريقين مختلفين ان يجعلنا صادقين او كاذبين ، وكما ان الحرو والبرديها جمانا حيناً وبمحيا نأجينا آخر ، فان الصدق والكذب والارادات المختلفة التي تلائمهما ، تنفعنا حيناً وتضرنا حيناً سقراط - ليس شىء او كد من هذا ولا حيلة لى فيه . انما هى الحياة تريد هذا ، وانك لتعلم اكثر منى ان الحياة تستخدم كل شىء . كل شىء حسن عندها يا اركسيك ، ثم هى لا تنتهى بشىء الى غاية ما ، ومعنى ذلك انها لا تنتهى الا الى نفسها . ليست هى الحركة الخفية التي تحولنى دائماً الى نفسى بفضل كل هذه الحوادث التي تطرأ ثم تردنى سريعة الى شخص سقراط لآلقى نفسى فيه ثم لا كونه لانى اتخيل انى ساعرفه من غير شك - انما هى امرأة ترقص ولو استطاعت أن تمضى فى وثبتها حتى تبلغ السحاب لتزهد عن أن تكون امرأة ، وكما أننا لا نستطيع أن نمضى الى غير نهاية لافى الحلم ولا فى اليقظة فمى ايضا تعود دائماً الى نفسها وتخرج عن أن تكون ثلجا مشوراً او ان تكون طائراً ، او أن تكون فكرة ، او ان تكون اى شىء . أراد المزمارة (١) أن تكونه لأن الأرض التي بعثها تدعوها وتردها متعبة الى طبيعتها الاولى طبيعة المرأة ، ثم الى صديقها .

فيدر - ياللمعجزة ! يالك من رجل عجيب .. يكاد ما أرى ان يكون معجزة حقاً ! لا تكاد تنطق حتى تخلق ما لا بد منه . . . لا تستطيع الصور التي تحدثها ان تبقى صوراً .. انظر محققاً كما نمم فك الخالق

(١) يشير الى تنظيم الموسيقى للرقص ويتخذ ذلك رمزاً لتأثير الظروف المختلفة فى الحياة بحيث تذهب بها المذاهب المختلفة ثم تتردد الحياة الى نفسها

قد انشا النحلة والنحلة والنحلة (١) انظر الى الجوقة ذات الاجنحة
تألف من الراقصات الشهيرات !... ان الهواء ليدوى مرجعا
ماسيتكشف عنه فن الرقص !.. كل المشاعل تستيقظ ! وغمغمة
النائمين تحول ، وعلى الجدران التى يهزها اللهب المضطرب تذهل
وتشفق الظلال العريضة ظلال السكرى ... انظر الى هذه الفرقة
التي تجمع بين الحفة الظرفية والجد الحازم ! - هن يدخلن
كانهن الارواح

سقراط - الله ما أوضح هؤلاء الراقصات (٢) ؟.. يالها مقدمة حية (٣)
رشيقة لأفكار ادنى الى الكمال !.. ان ايديهن لتتلق وكأن اقدامهن
تكتب - كم من دقة فى هذه الكائنات التى تجتهد فى ان تستخدم
موقفه ماله من قوى ناعمة . كل مصاعبي تهجرنى . وليست هناك
الآن مسألة تجهدنى ، انما اطيع سعيدا حركة هذه الاشكال ! انما
اليقين هنا لعب ، كأنما المعرفة قد وجدت نفسها ، وكأنما العقل
يستجيب فجأة للجمال الظريف الذى لا تكلف فيه (٤) انظر الى هذه
الفتاة أشدهن نحافة واكثرهن فناء فى الاستقامة الخالصة ... من تكون؟
إنها لصلبة فى عذوبة ، وان مرونتها لتعجز الواصفين (٥) .. انها لتسلم
انها لتستعيد انما لتؤدى الوزن (٦) فى دقة حتى لو اغمضت عينى لرأيتها
كما هى بسمى انى لاتبعها ، انى لاجدها وليس الى ان افقدها من
سيل ولو قد سدت اذنى ونظرت اليها كما هى وزن وموسيقى لكان
المستحيل الا اسمع القيثاره ! (٧)

فيدر - هى رودوبيس هذه التى تخيلك

سقراط - إذن فما اجل اتصال أذن رودوبيس بكعبها ... (٨)
ما ادقبا ... انها لترد الى الزمن الشيخ شبابه
اركسيماك - كلا يا فيدر !... رودوبيس هى هذه الاخرى
التي تلاطف بطرفها الى غير حد فى عذوبة وسهولة .

سقراط - واذن فن هذه النحيفة ذات المرونة الشاذة ؟

١ - يشير الى الراقصات اللاتي يقبلن متابعات كأن سقراط قد دعاهن حين
ذكر الرقص ، وهذا تخلف من الكاتب الى موضوع الكتاب

٢ - يشير الى جمالهن الرقيق

٣ - يريد ان هذا النظر يجلو النفس ويرقي بها الى التفكير القريب من الكمال

٤ - يريد ان هذا النظر الجليل قد رفعه عن طبيعة الانسان المادي وجلا
لنفسه الحقائق ، فهو يراها فى غير حاجة الى تفكير واستنباط

٥ - يريد ان جسمها مستمسك مرئى فى وقت واحد

٦ - يشير الى ملائمة الرقص للموسيقى

٧ - يريد ان رقصها ملائم للموسيقى حتى انه ليسمع الموسيقى حين لا يرى
الا الرقص او ليري الرقص حين لا يسمع الا الموسيقى

٨ - يريد ان قدميها تحققان بالرقص ما تسمعه اذنها من التوثيق

اركسيماك - هى رودونيا

سقراط - ما اجل اتصال أذن رودونيا بكعبها !

اركسيماك - على انى اعرفهن جميعا واحدة واحدة . واستطيع ان
اسمين لكما فاسماؤهن تنظم انتظاما حسنا فى شعر قصير يسهل
حفظه: نيس ، نفويه نيا - نكتيريس ، نفيليه ، نيكيس - رودوبيس ،
رودونيا ، بتليه ... اما هذا الراقص القصير الدم فيسمى تاريون .
ولكن ملكة الجوقة لم تدخل بعد .

فيدر - ومن تملك على هذه النحل ؟

يتلى طه حسين

أغلاط مطبعية فى قصبة الشعر والشاعر المنشورة بالعدد ٢٤

صحيفة	خطأ	صواب	صحيفة	خطأ	صواب
٢٤	١٠	يفيق	٢٥	١٩	بهر
٢٤	١٨	البحر	٢٥	٢٠	مدر
٢٤	٢٥	شبالا	٢٥	٢٢	مصر
٢٥	٣	سرا			

السطر رقم ٢١ يقدم على السطر ٢٠ فى ص ٢٥

تقويم الهلال

أصدرت دار الهلال تقويمها السنوى لعام ١٩٣٤ وهو يحتوى
على حوادث العام المنصرم وطوال العام القادم : وفيه فصول ممتعة
عن كثير من المسائل السياسية والاجتماعية التى تشغل الاذهان
فى الوقت الحاضر : مثل مشروعات الرى الكبرى ومسألة الدين
المصرى : وعصبة الامم ، والمؤتمرات الدولية ، والنظارات والوزارات
المصرية ، وفيه بذ فية وعلمية وفكاهية كثيرة : وهو كجميع
مطبوعات دار الهلال متقن الطبع تخلله صور عديدة أنيقة . فلفتت
اليه الانظار ونرجو ان يلاقى ما يستحق من التقدير والرواج

فن قراءة الافكار

وعلوم نفسية متنوعة

هذا كتاب أخرجه الاستاذ ولیم سرجيوس المحامى ،
يبحث فى العقل الباطن من حيث اسلوبه وموطنه من الانسان ،
وقواه المختلفة . ويكنى أن يكون هذا مبحث الكتاب ليجتذب
القراء الى تلاوته . وثمنه خمسة قروش

فهرس أبجدى عام لموضوعات السنة الأولى للرسالة

الموضوع	العدد	الموضوع	العدد	الموضوع	العدد
(١)		الأصل والمثال (قصيدة)	٤٢	٨٣	٢٠
١ ابن خلدون	١٥ ٥	الأعاصير (كتاب)	٤٣	٨٤	٢٣
٢ ابن خلدون في مصر	١٨ ٦	اغزة (قصيدة)	٤٤	٨٥	٢٣
٣ " " " "	١٩ ٧	آه اللغة هذا النحو	٤٥	٨٦	١٩
٤ " " " "	٢٠ ٨	اكتشاف الكوكب السابع التاسع	٤٦	٨٧	٢١
٥ ابن خلدون والتفكير المصرى	٢٢ ٩	الى الاسناد توفيق الحكيم	٤٧	٨٨	٢٣
٦ " " " "	١٨ ١٠	الى الله	٤٨	٨٩	١٩
٧ ابن خلدون وبكيا فيلى	٢٠ ٢٠	الى بر جندى	٤٩	٩٠	١١
٨ ابن فرعون يعلم	٣٥ ١٨	" " " "	٥٠	٩١	٣٧
٩ أبو ذر الغفارى	٩ ٢	" " " "	٥١	٩٢	٣٨
١٠ أثر الثقافة العربية في العلم والعلم	٧ ١	الى الحرب (قصيدة)	٥٢	٩٣	٣٩
١١ " " " " " "	٩ ٣	الى الدكتور طه حسين	٥٣	٩٤	٣٨
١٢ " " " " " "	٩ ٤	الى الدكتور عوض	٥٤	٩٥	٣٩
١٣ أثر اللغة العربية في العالم الاسلامى	١٧ ٥	الى الدكتور عيكل	٥٥	٩٦	٣٥
١٤ " " " " " "	٢٠ ٦	الى روح شوقي (قصيدة)	٥٦	٩٧	٣٨
١٥ احسانى (قصيدة)	٢٨ ١٥	آلة الزمان (قصة)	٥٧	٩٨	٤٢
١٦ أحمد حكمت بك	٢٩ ١٧	الاهنى (قصيدة)	٥٨	٩٩	٣٠
١٧ الاحف بن قيس	٦ ٢٥	الله وراى كل شيء (قصيدة)	٥٩	١٠٠	٢٣
١٨ احياء ذكرى ابن خلدون	١٠ ١٦	أمريكا بين الحظر والاباح	٦٠	١٠١	٢٨
١٩ أديب (قصة)	٢٢ ٤	الامل والبأس	٦١	١٠٢	٢٤
٢٠ أدب جديد	٤١ ١٤	أم عربية	٦٢	١٠٣	٢١
٢١ الأدب والحياة	١٩ ١١	الاجاج (كتاب)	٦٣	١٠٤	٢٦
٢٢ الأدب والتعلم	٥ ٣	الانغولزا أم للزلة الوافدة (علم)	٦٤	١٠٥	٢٠
٢٣ الأدب الفارسى والأدب العربى	١٧ ٢	أهل الكهف (كتاب)	٦٥	١٠٦	٢١
٢٤ " " " " " "	٢١ ٣	أوراق مالية	٦٦	١٠٧	١١
٢٥ " " " " " "	٢٦ ٤	الاوراقوغرافيا	٦٧	١٠٨	٢٧
٢٦ أدب القوة وأدب الضعف	٥ ٩	" " " "	٦٨	١٠٩	٣
٢٧ " " " " " "	١٣ ١٢	أبها النيل (قصيدة)	٦٩	١١٠	٣ ٥
٢٨ أدب اللفظ وأدب المعنى	١٠ ١١	(ب)		١١١	١٦
٢٩ الأدب اليابانى	٢٥ ٥	الباسمة	٧٠	١١٢	٢٨
٣٠ " " " "	٢٦ ٦	باقى من حديقة أيقور	٧١	١١٣	٢٠
٣١ آراء بعض المستشرقين في الشاعنة	٤١ ٨	البحر (قصيدة)	٧٢	١١٤	٢٢
٣٢ آراء وأبناء (علم)	٢٧ ٢٠	بحرنا عس	٧٣	١١٥	٥ ٢٣
٣٣ أريون يوما من عام ١٩١٤ (كتاب)	٤٢ ١٤	بحوث مصائد الاساك وماهيتها	٧٤	١١٦	١٦
٣٤ الأساليب	٥ ٢٢	البطل في صورة ملك (قصيدة)	٧٥	١١٧	٣ ١٥
٣٥ أسرع كرة في العالم (علم)	٣١ ٥	بطالة المتعلمين	٧٦	١١٨	٧ ١٦
٣٦ اسكندر يقتل صديقه	٨ ٤	البعث	٧٧	(ت)	
٣٧ اسماعيل صبرى	٢٤ ٩	بعد الحب (قصيدة)	٧٨	١١٩	٣٦
٣٨ اشتراك الفناء في الحياة العملية	٣٢ ٢	بم خمس وعشرين سنة (قصيدة)	٧٩	١٢٠	٣٠
٣٩ الاشعاع (علم)	٣٢ ١٣	بعض الناس	٨٠	١٢١	٢٠
٤٠ " " " "	٧ ١٥	بقية من لغو الصيف	٨١	١٢٢	٧ ٦
٤١ أصداء الريح (قصيدة)	٢٦ ١١	بلاط الشهداء	٨٢	١٢٣	٥ ٧

العدد	الموضوع	العدد	الموضوع	العدد	الموضوع
٢٠	٢٠١ دائرة المعارف الإسلامية	١	١٦١ حافظ وشوقي	٨	١٢٤ التجديد في الأدب
٢٠	٢٠٢ " " "	٢٤	١٦٢ حب العرب في مناخم الذنب	٩	١٢٥ " " "
٢١	٢٠٣ درس الجولوخا	٢٢	١٦٣ حجاج ودور	١٠	١٢٦ " " "
١٨	٢٠٤ دراسة في التصوف	١٤	١٦٤ حديث الطبري	١٠	١٢٧ " " "
١٣	٢٠٥ دنابة	٩	١٦٥ حديث قلعة عجز	١٤	١٢٨ " " "
٢١	٢٠٦ الدعوة الى الصداقة بالسريرة	٢١	١٦٦ حركات الشباب	٢	١٢٩ التجديد في الدين
١٩	٢٠٧ درس (قصيدة)	١٣	١٦٧ شعرية في الكتابة	-	١٣٠ تريد أن تحب (قصيدة)
١٣	٢٠٨ دوع بريته (قصيدة)	٢٤	١٦٨ الحركة القومية الاردنية	٥	١٣١ نرائنا القديم
٢٣	٢٠٩ الدكتور ميل رو (علم)	٢٣	١٦٩ الحركة المسرحية والسبائية في الخارج	٢١	١٣٢ نظو العقل
١٣	٢١٠ دور علي عود	٢٤	١٧٠ الحركة المسرحية والسبائية في العالم	٢٣	١٣٣ نظو في الجماء (قصيدة)
٢٠	٢١١ الديوقراطي	٢	١٧١ حزن الورد	٢٢	١٣٤ نقائيد (قصيدة)
	(ذ)	٣	١٧٢ حظ الاديب في مصر	١٣	١٣٥ توفيق الحكيم
١٢	٢١٢ الذنب في الاديب العربي والفرنسي	٢٠	١٧٣ حفيظة النفوس	٨	١٣٦ النفوس (علم)
١٥	٢١٣ " " " "	٧	١٧٤ حكمت المحكمة قصة		(ث)
٢٤	٢١٤ ذات النعيص الازرق (قصيدة)	١	١٧٥ حلقات الادب في القضاة	١٨	١٣٧ نردو نعيم
١٦	٢١٥ ذنبه سربين	٢	١٧٦ " " "	١١	١٣٨ ثقافة المرأة
٨	٢١٦ تذكري	١	١٧٧ حلقة مفقودة	١٤	١٣٩ الثقافة المصرية
١١	٢١٧ " "	١٦	١٧٨ حلم	٢٢	١٤٠ ثم أرادت أن تجعل مده رجلا
١٦	٢١٨ " "	١٤	١٧٩ حلم الاسنان (علم)	٤	١٤١ ثم ماذا (قصيدة)
١٨	٢١٩ " "	١٨	١٨٠ الحمى ثاء ودواء (علم)	١١	١٤٢ ثورة الادب من مكيك الى طه
٢١	٢٢٠ ذكرى العام	١٨	١٨١ الحمى ثاء ودواء	٦	١٤٣ الثورة في مستوع الحرف
١٢	٢٢١ ذكرى المولد	٦	١٨٢ حول الاشعاع انفسى		(ج)
٢٢	٢٢٢ الفرق العام	١٩	١٨٣ حول فلسفة برجسون	٢١	١٤٤ جاردن سى والريف (قصيدة)
١٤	٢٢٣ ذير الفأس	٨	١٨٤ حول قصيدة	٢	١٤٥ الجائحة على مسرح برنانيا
	(ر)	١٠	١٨٥ حول قصة مصرية	٢١	١٤٦ حاتمبارك (كتاب)
٢٣	٢٢٤ راعى الغنم (قصيدة)	٢٣	١٨٦ " " "	١٨	١٤٧ جبل السمرق (قصيدة)
١٣	٢٢٥ رأي في أوراق الورد	١٩	١٨٧ حول الوضوح والنعوض	٢٠	١٤٨ جحا في الادب الفارسي
١٩	٢٢٦ الرأي والعقيدة	١٦	١٨٨ حياة الانسان	٧	١٤٩ جلال الدين مكيبرني
٢١	٢٢٧ رأي ونصيحة	١٦	١٨٩ حى بن يقظان	١	١٥٠ الخيال والحب
٣	٢٢٨ الرجل صاحب الكلب (قصيدة)	١٠	١٩٠ حياة ثانية (قصيدة)	٢٣	١٥١ جنون الشباب
١٣	٢٢٩ رحلة الى بلاد المجد المفقود (كتاب)		١٩١ حبنا كنا صغرين (قصيدة)	١٦	١٥٢ جنة الصحراء الغربية
٣	٢٣٠ رحلة الى دير طور سيناء	٢	(ح)	١٧	١٥٣ " " "
٤	٢٣١ " " "	٦	١٩٢ خاتمة الرواية الحديثة	٢٥	١٥٤ جواب رسالة حزينة
١	٢٣٢ الرسالة	١٣	١٩٣ الخجول	٢٣	١٥٥ جواب عن سؤال
١	٢٣٣ رسالة الاديب في مصر	١٧	١٩٤ الخريف	٢٠	١٥٦ المجرى الوردى (قصيدة)
٢	٢٣٤ رسالة الشباب	٣	١٩٥ الخشب	٧	١٥٧ جولة في ربوع افريقية
٢٢	٢٣٥ رسالة المرأة	٦	١٩٦ الخلاص	٨	١٥٨ " " "
٢١	٢٣٦ رسالة المشروع	١١	١٩٧ خواطر		(ح)
٤	٢٣٧ رقابيل		١٩٨ خواطر في الشعر العربي	١٢	١٥٩ ساجدة اللغة العربية الى دراسة الثقافة
٢٥	٢٣٨ رمضان	١٩	(د)		١٦٠
٢٢	٢٣٩ رواية الابناء والحسين	١٩	١٩٩ دائرة المعارف الاسلامية	١٩	١٦٠ الحارس (قصيدة)

الموضوع	العدد	الموضوع	العدد	الموضوع	العدد
٣١٨ ضحى الاسلام	٤٠	٢٧٨ الشاعر والسلطان الجائر (قصيدة)	٢٣	٢٤٠ الرواية السينائية المصرية	٤٢
٣١٩ » »	٤٢	٢٧٩ الشافعى واضع دلم اصول الفقه	٢٣	٢٤١ الرواية في بونا اسيا	٣٦
٣٢٠ » »	٣٩	٢٨٠ » » » » »	٢٤	٢٤٢ » »	٤٠
٣٢١ الضحية (قصيدة)	٢٢	٢٨١ » » » » »	٢٥	٢٤٣ » »	٢٧
(ط)		٢٨٢ انشدي (علم)	٦	٢٤٤ روح الاسلام	٩
٣٢٢ ضاري الحاجر (قصيدة)	٢٧	٢٨٣ نبروح وحواشي	٨	٢٤٥ روح المبدأ	١٦
٣٢٣ طاعة الزمر	٢٤	٢٨٤ » »	٩	٢٤٦ رويدك قلبى (قصيدة)	١٢
٣٢٤ الضمير (قصة)	١٨	٢٨٥ » »	١٣	٢٤٧ الرياح	١١
٣٢٥ انضيمة في شعر ابن خفاجة	٢٢	٢٨٦ » »	١٤	(ز)	
٣٢٦ » » » » »	٢٢	٢٨٧ نخبصة	١٩	٢٤٨ الزائر الاعشى	٩
٣٢٧ » » » » »	٢٣	٢٨٨ اشعر	٢٥	٢٤٩ زرياب المنى	٨
٣٢٨ انضيمة والانسان (قصيدة)	٢٨	٢٨٩ شعر جديد	٤	٢٥٠ الزعامة والشعر	٤
(ظ)		٢٩٠ اشعر المرسل ايضا	١٢	٢٥١ الزمن (قصة)	٢٨
٣٢٩ ضمير العدالة	١٧	٢٩١ اشعر المرسل	١٧	٢٥٢ زنبيل »	١٩
(ع)		٢٩٢ اشعر والحياة الحديثة	٨	٢٥٣ الزهرية	٥
٣٣٠ العالم بحري	١٢	٢٩٣ اشعر الشاعر (قصيدة)	٢٤	٢٥٤ الزهرة المصونة	١٤
٣٣١ العام الدراسي الجديد	٨	٢٩٤ اشعر ونثر	١٠	٢٥٥ الزهرية العاطلة	٧
٣٣٢ عبد الحق حامد	٢٨	٢٩٥ شعوري نحو مصر	٢	٢٥٦ الزينة عند قدماء المصريين	١٦
٣٣٣ » »	٢٥	٢٩٦ الشكل والموضوع	٢	(س)	
٣٣٤ عبقر (قصيدة)	٢٧	٢٩٧ الشلوكة	٢٣	٢٥٧ السائل	٦
٣٣٥ العبقرية	١٨	٣٠٠ شوقيه لم تنشر	٧	٢٥٨ ساعة (قصيدة)	٢٥
٣٣٦ » »	٢١	٣٠١ شوقيه لم تنشر	٩	٢٥٩ ساعة الرضى (قصيدة)	٢٢
٣٣٧ » »	٢٢	٣٠٢ شوقيه لم تنشر	١٠	٢٦٠ مع الاساذ الجليل احمد لطفى بك	٩
٣٣٨ العبقرية والفريجة أو شوقي وخافظ	١٣	٣٠٣ » »	١١	٢٦١ سبيل الانسان والطبيعة	٤
٣٣٩ عتاب (قصيدة)	٢٢	٣٠٤ الشيخ عفا الله (قصة)	١٣	٢٦٢ ستانلى باى	٨
٣٤٠ عدلى	٢٠	(ص)	١	٢٦٣ سفروت الخاوي (قصة)	١٠
٣٤١ عدل السماء	٥	٣٠٥ صديق	١١	٢٦٤ » »	١١
٣٤٢ العرب والفرس قبل الاسلام	١٦	٣٠٦ صديقها عشيقها (رواية)	١٠	٢٦٥ سلى وقرتها (كتاب)	١٠
٣٤٣ عزلة (قصيدة)	٢٣	٣٠٧ » »	٢٤	٢٦٦ السلية	٤
٣٤٤ العشق النجمى	١٣	٣٠٨ صديق الكلاب (قصة)	٢٥	٢٦٧ سنشنا الاسبانية (قصة)	٢٣
٣٤٥ عكاظ والمرد	٢٤	٣٠٩ الصدي السحر (قصيدة)	٢	٢٦٨ سؤال	٢٢
٣٤٦ » »	٢٣	٣١٠ صفحات من الشعر الهندي	٢١	٢٦٩ سيويه المصري	١٧
٣٤٧ » »	٢٥	٣١١ الصناعات عنوان الحضارة	١	٢٧٠ السينما والمسرح — الى القراء	٢٣
٣٤٨ » »	٢١	٣١٢ صه (قصة)	٢١	(ش)	
٣٤٩ علالة المنون (قصيدة)	٢٨	٣١٣ للصيونية	٢٣	٢٧٢ شاتوبريان وعرب فلسطين	١١
٣٥٠ العلم والخلق	١١	٣١٤ للصيونية	٢٢	٢٧٣ شاعر	٢١
٣٥١ على الشاطى	٣	٣١٥ صورة (قصيدة)	٢٣	٢٧٤ شاعرة	١٤
٣٥٢ على لسان شاب مصري في الثلث الاول	٢٤	٣١٦ صور النجوم (علم)	١٠	٢٧٥ الشاعر لطفى اسماعيل صفا	١٠
من القرن العشرين (قصيدة)		(ض)		٢٧٦ الشاعر رويبول	٢٠
٣٥٣ على هامش الصيرة	٢٤	٣١٧ ضحى الاسلام (كتاب)	٣	٢٧٧ الشاعر المختصر	١
٣٥٤ » » » » »	٢				

الموضوع	العدد	الصفحة	الموضوع	العدد	الصفحة	الموضوع	العدد	الصفحة
٣٥٤ على هامش السيرة	٣	٢٨	٣٩٣ فلم الوردة البيضاء	٢٣	٢٣	٤٣٣ فلوب تنقلب	٢٣	١٥
٣٥٥ » » »	٢٣	٤٠	٣٩٤ » » »	٢٤	٣٦	٤٣٤ القبرة (علم)	٧	٣٠
٣٥٦ » » »	٢٤	٤٠	٣٩٥ في الادب التركي	١١	٢٢	٤٣٥ القواميات (كتب)	١٦	٤٢
٣٥٧ عمالة الاشجار	١٢	١٧	٣٩٦ في الادب المصري القديم	١٤	١٧	(ك)		
٣٥٨ » » »	١٣	١٦	٣٩٧ » » »	١٥	١٦	٤٣٦ الكروان (قصيدة)	٢٣	١٨
٣٥٩ عمر بن عبد العزيز	١٤	١٠	٣٩٨ » » »	١٧	١٩	٤٣٧ كسوف حلقى لشمس (علم)	-	١٦
٣٦٠ » » »	١٥	٩	٤٩٩ في الاكاديمية الفرنسية	١	٤١	٤٣٨ كشافة العراق (قصيدة)	٧	٢٢
٣٦١ غزوة المسير سيمان	٩	٣٠	٤٠٠ في الاندلس	١٩	٢٦	٤٣٩ كلبى (ملونة)	١٤	٣٥
٣٦٢ العوائل المؤثرة في الادب	٣	١٧	٤٠١ في تعدد الاوضاع البلية والضباب	١	٩	٤٤٠ كلمات في البحث العلوى	٤	٢٩
٣٦٣ » » »	٤	١٧	٤٠٢ في التليفون	٢	٤٠	٤٤١ كشار بموت	٧	٢٩
٣٦٤ العود (قصيدة)	٢٠	٢٢	٤٠٣ في الحريف (قصيدة)	١٨	٦	٤٤٢ كن جريلا تر الوجود جريلا (قصيدة)	٢	١٦
٣٦٥ عودة الروح (كتاب)	١٧	٤٠	٤٠٤ في الربيع	٦	٣	٤٤٣ كواكب في ضحك (كتاب)	١٢	٤٢
٣٦٦ » » »	١٨	٤٠	٤٠٥ في الزورق (قصيدة)	٢٠	٢٤	٤٤٤ الكيف لا الك	١٢	٧
٣٦٧ عبد الكهارب (علم)	١٨	٣٣	٤٠٦ في ساحة عليين	١٧	٣٠	٤٤٥ كيف نحافظ على وجودنا الاقتصادي	٢١	١٢
(غ)			٤٠٧ في سما الحباة (قصيدة)	٢٤	٢٥	٤٤٦ كيف يرقى الادب	٢٤	٧
٣٦٨ غرام الشعراء (قصيدة)	١٧	٢٦	٤٠٨ في الصيف (كتاب)	٤	٣٥	٤٤٧ كيليولة تاجى تقيدر (شعرية)	١٢	٣٠
٣٦٩ غربة النبوغ (قصيدة)	٢٥	٣٥	٤٠٩ في العيد	٧	٣	٤٤٨ كيمياء الروح (علم)	١٥	٣٢
٣٧٠ الغريب قيصة	١٥	٢٧	٤١٠ في الليل (قصيدة)	٥	٢٠	(ل)		
٣٧١ غيرة	٥	٣٠	٤١١ في النفد	٩	٣٥	٤٤٩ لانيون وسكونيون	٢	٣٣
(ف)			(ق)			٤٥٠ » » »	٣	٤٠
٣٧٢ فتح العرب لمصر (كتاب)	٥	٤١	٤١٢ فبر مغاود	١٧	٨	٤٥١ لاسردين والحريف	١٣	٣٠
٣٧٣ فتنة الحسن	١٩	٢٦	٤١٣ قبة (قصيدة)	٢٠	٢٣	٤٥٢ الشاعر شلى	٨	٣٢
٣٧٤ الفجر	١٦	٤٢	٤١٤ القرآن والتعليم (قصيدة)	١٢	٢٦	٤٥٣ اللغة العربية كدالة علمية	١	١٠
٣٧٥ فردونيون وعرب	١٨	٣	٤١٥ لقرية امس واليوم	١٩	٣	٤٥٤ اهو الصنف	١٢	٥
٣٧٦ القضاء ورأى العناء فيه	٨	٣٥	٤١٦ لقرية المهجورة (قصيدة)	٣	٢٤	٤٥٥ » » »	١٣	٥
٣٧٧ التفكير والعالم (كتاب)	١٠	٤٢	٤١٧ » » »	٤	٢٩	٤٥٦ » » »	١٤	٥
٣٧٨ الفلاح (قصيدة)	٦	٢٣	٤١٨ فروش فكرية	٢	٤	٤٥٧ » » »	١٥	٥
٣٧٩ فلير المورخ	٦	٣١	٤١٩ الفصاحص (كتاب)	١٦	٤٢	٤٥٨ افنا (قصيدة)	٣	٢٠
٣٨٠ فلسطين	٢٣	٣	٤٢٠ القصة الحديثة في الادب الصيني	٨	٣٥	٤٥٩ انا (قصيدة)	٤	٢٤
٣٨١ فلسطين	٢٥	٩	٤٢١ قصة فياسوف عاشق	٥	٢٥	٤٦٠ اللقاء العجيب (قصيدة)	١٦	٢٩
٣٨٢ فلسفة برجسون	٥	١١	٤٢٢ » فيلسوف عاشق	٦	٢٧	٤٦١ لماذا ترجمت فرتز	٣	١٤
٣٨٣ » » »	١٨	٢٢	٤٢٣ فص الشعر في الادب العربي	٢٠	١٧	٤٦٢ لم لا تقول اشعر؟	١٨	١٨
٣٨٤ » » »	٨	١٢	٤٢٤ القصة المصرية	٦	١٥	٤٦٣ لبلة (قصيدة)	٩	٢٨
٣٨٥ » » »	٢٥	١٣	٤٢٥ » » »	٧	١٦	٤٦٤ ابلى الاخيلية	٢٢	٣٥
٣٨٦ » » »	١٢	١٤	٤٢٦ » » »	٨	١٧	٤٦٥ لبلى المعذب (قصيدة)	١٦	٢٣
٣٨٧ » » »	١٥	١٩	٤٢٧ قصيدة لمحمد ناكف بك	١٨	٢٩	(م)		
٣٨٨ » » »	٣	١٢	٤٢٨ قلب (قصيدة)	١٨	٢٨	٤٦٦ مآثر العرب في الفلك	١١	٢٣
٣٨٩ » » »	٩	١٧	٤٢٩ القلب	١٧	٧	٤٦٧ مارسلين	٢٤	٢٦
٣٩٠ » » »	٢٠	١٨	٤٣٠ قلبى (قصيدة)	١٠	٢١	٤٦٨ المبارزة (قصيدة)	٥	٣٨
٣٩١ » » »	٢١	٢١	٤٣١ لقلب المحطم	١٥	١٤	٤٦٩ » » »	٦	٣٩
٣٩٢ » » »	٤	١٣	٤٣٢ لقلب اليتيم (قصيدة)	١٥	٢١	٤٧٠ » » »	٧	٣٥

الموضوع	العدد	الموضوع	العدد	الموضوع	العدد
٤٧١ متاعب الانسانية (قصيدة)	٢٢ ١٠	٥١٣ من الأستاذ توفيق الحكيم الى الدكتور طه حسين	٩ ١٨	٥٥٢ نبي من (قصيدة)	١٥ ٢٠
٤٧٢ المزدرد	٥ ٥	٥١٤ من بريد الرسالة	٣ ١٠	٥٥٣ النفس والقص	٢٠ ٢٥
٤٧٣ مثلث فانذرت التمثيل	٣٧ ٢٣	٥١٥ » » »	٣ ١١	٥٥٤ نفسية ذقة (قصيدة)	٢٥ ٣
٤٧٤ بحره الاق (قصيدة)	٢٧ ١٤	٥١٦ الماجم (قصيدة)	٣ ٨	٥٥٥ نقد وتعليق	٤٢ ١٥
٤٧٥ جمع البحور وتلق الاوزان	١٠ ٥	٥١٧ من رسالة الى صديق	٦ ٦	٥٥٦ القيد والتعريض	٧ ٢٠
٤٧٦ جمع البحور	١٣ ٧	١٨ من صور بغداد - حذيفة	١٤ ٢٠	٥٥٧ النكران القاس والشجرة (قصيدة)	١٩ ١
٤٧٧ جمع اللغة العربية الملكى	٧ ٢	٥١٩ من طه الى ميكل	٥ ١١	٥٥٨ نهضة الشباب	٣ ٢١
٤٧٨ محمد	٢٢ ١٤	٥٢٠ منظر من رواية البخية	٢٧ ١٨	٥٥٩ نهضة الشعر العربى و رسم الشعر	١٩ ١٤
٤٧٩ محمد بن القاسم التفتى	٩ ٢٢	٥٢١ » » »	٢٥ ٢٢	٥٦٠ نول	٣١ ٢٢
٤٨٠ محمد بك ماكف	٢٧ ١٢	٥٢٢ منظر من رواية الست عدي	٢٥ ١٩	٥٦١ نور الشمس فى منتصف الليل (علم)	٣٠ ٢٢
٤٨١ مختارات من شعر مارسلين	٢٧ ٢٥	٥٢٣ من غير عوان	٥ ٨	٥٦٢ النجوم البهجة (علم)	٢٨ ١
٤٨٢ مداعبات شوقه	٢٥ ١٤	٥٢٤ » » »	٣١ ٢٤	(ه)	
٤٨٣ » » »	٢٧ ١٥	٥٢٥ من نغري البارودي بك الى الأستاذ احمد امين (قصيدة)	١٣ ١٨	٥٦٣ ماكم قبة أخرى (قصيدة)	٣٥ ٢١
٤٨٤ مداعبه شوقه	٢٢ ٢٠	٥٢٦ من كتاب الحب	٢٥ ٢٣	٥٦٤ هذا التعذب	١٥ ٩
٤٨٥ مدام دي لوزي	٢٩ ٢	٥٢٧ من لغو الصيف الى حد الشتاء	٣ ٢٤	٥٦٥ هذا الغروب	١٢ ٤
٤٨٦ مذهب القنوع واخوان الصفا	١٢ ٢٣	٥٢٨ المهمل لصان (كتاب)	٤٥ ٣	٥٦٦ هل كان حبها خطية	١١ ٢٣
٤٨٧ مركز الشكون	٣٤ ٦	٥٢٩ منهن ومنهن	١٥ ١٥	٥٦٧ هل للشعر المرسل مكان فى العرية	١٠ ٩
٤٨٨ مزاج الانجاب (قصيدة)	١٩ ٣	٥٣٠ مواطن الحياة الاولى (علم)	٣٠ ١٥	٥٦٨ هل للعلم قيود تفرضها الاخلاق	٢٩ ٢٤
٤٨٩ مستقبل الانسانية	١١ ١٩	٥٣١ موسى بن شاكر	١٨ ٥	٥٦٩ » » » » »	٣٠ ٢٥
٤٩٠ مشاهد غريبة	٣٣ ٥	٥٣٢ الموسيقى فى مصر	٩ ١٩	٥٧٠ الهوى والشباب (قصيدة)	٢٣ ٧
٤٩١ مشروع تعاون الشباب	١٤ ٧	٥٣٣ المؤقت هو الكل (قصيدة)	٢٦ ٢٢	٥٧١ الهيام (كتاب)	٤٢ ٥
٤٩٢ مشروع لفارش	٦ ٢	(ن)		(و)	
٤٩٣ مشروع مقالة	٧ ٤	٥٣٤ ناحية من فلسفة تولستوي	٢٥ ٧	٥٧٢ الوادى	٢٩ ٥
٤٩٤ مصر فى دورة الفلك	٥ ١	٥٣٥ نائق كمال	٢٧ ١١	٥٧٣ واذا أتى يوما (قصيدة)	٢٧ ١٦
٤٩٥ مطالعات فى التصوف الاسلامى	١١ ١٦	٥٣٦ النجوم (قصيدة)	٣٦ ١٥	٥٧٤ وداع »	٢٣ ٦
٤٩٦ مطالعات فى التصوف الاسلامى	١٤ ١٧	٥٣٧ النجوم فى مسالكها (كتاب)	٤١ ١٣	٥٧٥ وداع »	٢٤ ٢٤
٤٩٧ مطالعات فى الصوف	١٦ ١٩	٥٣٨ النجوم فى مسالكها	٤١ ١٥	٥٧٦ الوداع الى خير »	٢٩ ١٨
٤٩٨ » » »	١٦ ٢٠	٥٣٩ نجومى (قصيدة)	٢٥ ١٤	٥٧٧ الورد الابيض (كتاب)	٤٢ ١٢
٤٩٩ » » »	١٩ ٢١	٥٤٠ نداء للشباب	١٦ ٢	٥٧٨ الورقة (قصيدة)	٢٧ ١٩
٥٠٠ المعالى	٨ ٢٠	٥٤١ نداء اللجة التنفيذية	١٧ ٢١	٥٧٩ وحدة الوجود	١٨ ٢٤
٥٠١ معجم الحيوان (كتاب)	٣٨ ١٩	٥٤٢ نذير وبشير (علم)	٢٨ ٢٣	٥٨٠ وحى الحياة (قصيدة)	١٩ ١
٥٠٢ معنى للشعر	٢٨ ٤	٥٤٣ النقل (علم)	٢٢ ١٧	٥٨١ وخز الضمير »	٢٦ ٢١
٥٠٣ المنية الضريرة	٢١ ٩	٥٤٤ نشأة المدينة	١٤ ٨	٥٨٢ وطن - جبران خليل جبران	٢٠ ١٠
٥٠٤ المقبرة البحرية (قصيدة)	٢٣ ٢٢	٥٤٥ نشوء الكائنات الحية على وجه البسيطة (علم)	٣٠ ١٦	٥٨٣ وقفة على جسر اسمايل	٥ ٢٥
٥٠٥ مفرط لا مفرق	٢٧ ٢٢	٥٤٦ نظرات فى الادب الفارسى	٢٢ ٥	(ى)	
٥٠٦ ملكة ايجال	٣ ٤	٥٤٧ » » » » »	٢٤ ٦	٥٨٤ يالبنى (قصيدة)	٣٠ ١٤
٥٠٧ الملك الشهيد	٣ ١٧	٥٤٨ » » » » »	٢٣ ٢	٥٨٥ يالبنى »	٢١ ١٥
٥٠٨ مناجاة غدير (قصيدة)	٢٠ ٥	٥٤٩ نظرة فى الحركة النسائية المصرية	٢٣ ٢٥	٥٨٦ يوم النمل »	٢٨ ١٧
٥٠٩ مناظر من موقعة صفين	٩ ١٧	٥٥٠ نظرة فى نظام بيعة الخلفاء	٩ ١٠	٥٨٧ يوم عصب فى جبل المقطم	٣٨ ٦
٥١٠ » » » » »	١٥ ١٨	٥٥١ » » » » »	٥ ١١	٥٨٨ يوم عصب فى جبل المقطم	٣٣ ٧
٥١١ من أدب الجاهل	١٥ ١١				
٥١٢ من أدب الزوج (قصيدة)	٢٢ ٧				

(ل)

لامرتين - ٢٧٧

لورنس - ٢٣٩

لوسيدو امرا - ٢٤٣ ٢٤٢ ٢٤١

(م)

محمد احمد الغمراوي - ٤٩٠

محمد اقبال - ٣١٠

محمد برهام - ٥٨١ ٥٧٤

محمد بهجت - ٣٥٨ ٣٥٧

محمد توفيق يونس - ٢٥٧ ٢٥٣ ٢٤٠ ١٩٢ ١٤٥ ٩٨

محمد ثابت - ٢٩٧ ١٥٨ ١٥٧ ١٥٣ ١٥٢

محمد حسين مكيك بك - ٤٩٢ ١٤٢ ٤٧٦

محمد حصار - ١٢١

محمد خورشيد - ٣٠٧ ٤٣٠ ٦

محمد سعيد العريان - ١٣٤

محمد عبد الله عثمان - ٤٨٧ ٤٨٦ ٤٨٥ ٤٨٤ ٤٨٣ ٤٧٦ ٤٥٤ ٤٤٣ ٤٢٤ ١

٥٢٨ ٤٣١ ٤٤٣ ١٣٤ ١٧٦ ١٧٥ ١٦٨ ٤٨٩ ٤٨٨

محمد عبد المولى ازمشري - ٤٥٢ ٤٤١ ٧ ٤٤١ ٦

محمد عبد الواحد خلاف - ٣٢٠ ٤٨٠ ٤٦٠

محمد علي حماد - ٣٩٤ ٣٩٣ ٣٦٦ ٣٦٥ ٢٧١ ١٧٠ ١٦٩

محمد عوض محمد - ٢٤٧ ٢٤٤ ١٤٣ ١٤٠ ٢١٠ ٢٠٩ ٧٢

٤٥١ ٦٥٠٠ ٤٤٩ ٤٤٨ ٤٤٧ ٤٣٥ ٦ ٤٣٤٤

٥٦٣ ٥٥٢ ٥٤٠

محمد فريد أبو حديد - ٥٥٠ ٤٥١ ٠ ٤٥٠ ٩ ٣٢٢ ٢٩٠ ٥٧٦

٤٦٢ ٤٥١

محمد فريد عين شوكة - ٦٩

محمد قدري اظمي - ٢٩٦ ١٦٧

محمد كامل حجاج - ٥٣٢ ١٩٥

محمد كزما - ٥٧٢ ٥٣٦ ٣٦١

محمد محمود الجندي - ١٨١

محمد محمود الراعي - ٤٢٦

محمد مصفى حلى - ٤٩٩ ٤٩٨ ٤٩٧ ٤٩٦ ٤٩٥

محمد مندور - ١٥٠ ١٠٤ ١٠٣ ١٠٢

محمد ناجي الطنطاوي - ٤٦٠ ٤١٦٠

محمد المراوى - ٤٣٨ ٤١٤

محمد أبو رية - ٣١٩ ٤١٨

محمد البندوي - ٥٢٤ ٤٣١ ٢٤١ ٥٦

محمد تيمور - ٣٠٤ ٤٢٢٨

محمد الخفيف - ٣٠٩ ٤٢٩ ٤٢٠ ٨ ٤١٩١ ٤٢٧ ٤١٤ ١٣

٥٠٨ ٤١٥٩ ٤٢٦ ٤٢٥ ٤٢٤ ٤٣٣٩ ٤

محمد النمرقاوي - ١٢٥

محمد غرت موسى - ٢٠٤

محمد عماد - ٤٢

محمد غنيم - ٢٧٤

محمد فني أدريس - ٤٥١

محمد فني رزق - ٩٩

محمد محمد منصور - ٣٧١

محمد محمود محمد - ٣٨٤

مصطفى جواد - ١٠٦

مصطفى عبد الرازق - ٢٨١ ٤٢٨٠ ٤٢٧٩

مصطفى عبد اللطيف الحامى - ١٣٩

مصطفى كامل الشناوى - ١٤١

معروف الاثرناورطى - ٤٧٨

منصور فني - ٣٥٠ ٤٢٢٧

موريس مارتلك - ٩٧ ٤٩٦ ٢٩٥ ٤٩٤ ٤٩٣ ٤٩٢ ٤٩١

الآنسة م - ٩٠

(ن)

ناهد محمد فني - ٤٨

(هـ)

هـ . ج . ويلز - ١٨٩

هيلز - ٥٢

(و)

ورد زورث - ٢١٥ ٤١٦٤

يحيى جركس - ٣٩٥

يعقوب قدري - ١١٢

يوسف جرمر - ٣٢٤

العدد الاول

من الرسالة

انجزنا طبع العدد الاول للمرة الثالثة ، فمن كان في حاجة اليه
فليطلبه رأساً من الادارة بالثمن المعتاد

مجموعة السنة الاولى للرسالة

لدى الادارة مجموعات مجلدة من السنة الاولى للرسالة

تباع بخمسة وثلاثين قرشاً غير أجرة البريد